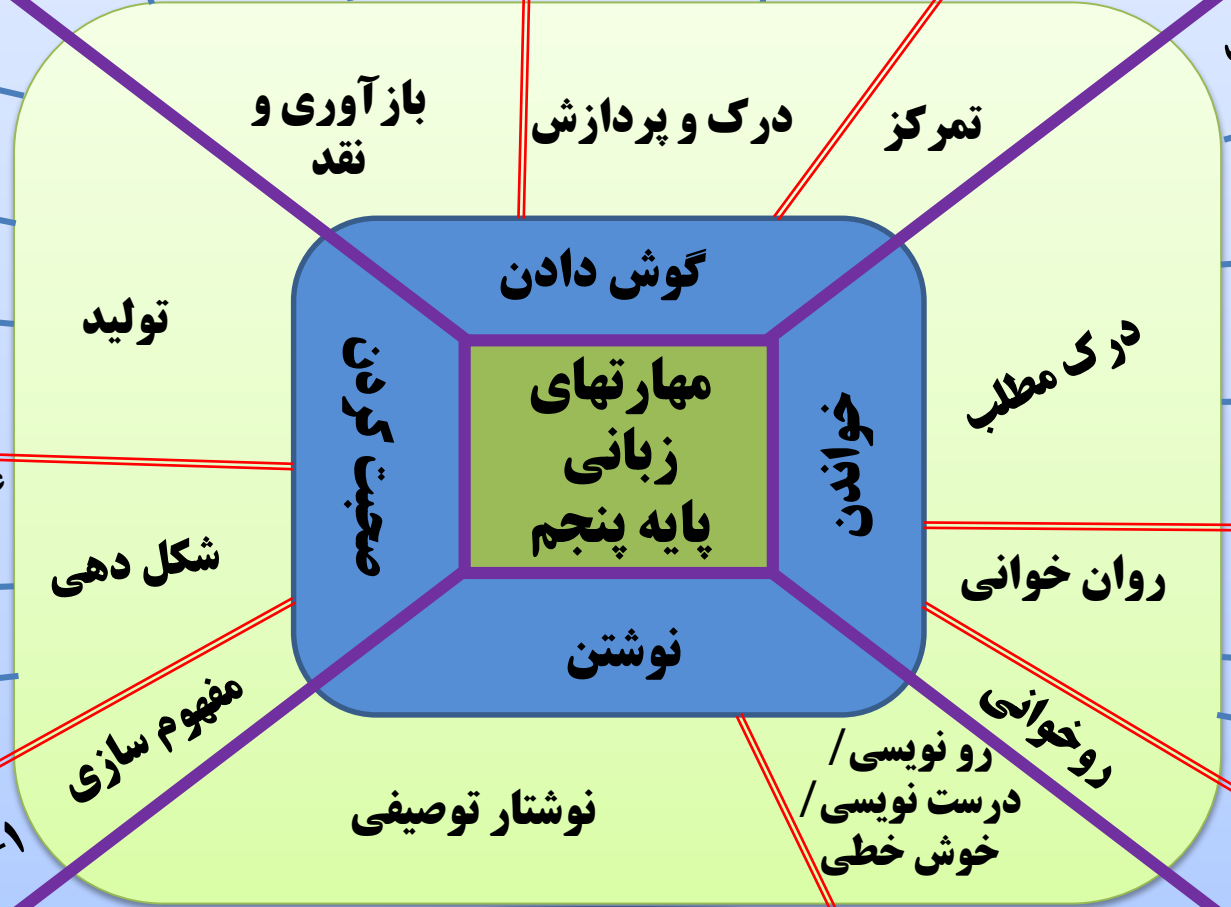


مهارت‌های پایه پنجم زبانی



- ۱- شنیدن برای کسب جزئیات
- ۲- درک و پردازش پایین به بالا
- ۳- درک و پردازش بالا به پایین
- ۴- به خاطر سپردن در حافظه
- ۵- به خاطر آوردن از حافظه و بازگویی
- ۶- بحث و تبادل نظر

- ۷- ارزیابی ویژگی‌های محتوا، زبان و متن

- ۶- تفسیر و تلفیق ایده‌ها و اطلاعات

- ۵- رسیدن به استنباط‌ها و نتیجه‌گیری‌های مستقیم

- ۴- تمرکز و بازیابی اطلاعات صریح

- ۴- خواندن با رعایت ویژگی‌های زبر زنجیری

- ۳- بلند خوانی

- ۲- بی صدا خوانی (صامت خوانی)

- ۱- دستور آگاهی

- ۱- بحث و گفتگوی گروهی

- ۷- صحبت کردن با اعتماد به نفس

- ۶- صحبت کردن متناسب با مخاطب

- ۵- تولید صداهای زنجیره ای گفتار

- ۴- آماده سازی اندیشه و گفتار

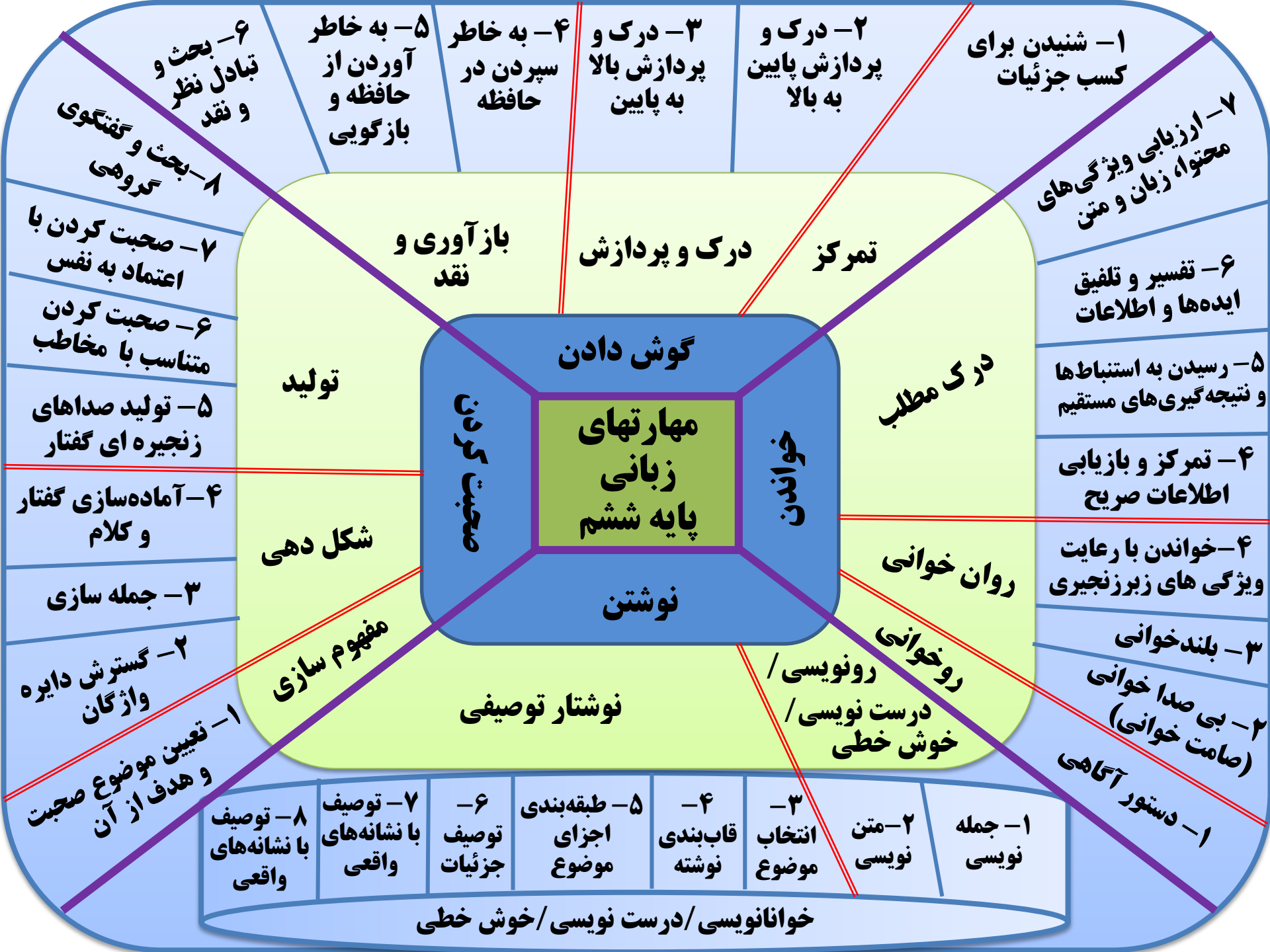
- ۳- جمله سازی

- ۲- گسترش دایره واژگان

- ۱- تعیین موضوع صحبت و هدف از آن

- ۱- جمله نویسی
- ۲- متن نویسی
- ۳- انتخاب موضوع
- ۴- قاب بندی نوشته
- ۵- طبقه بندی اجزای موضوع
- ۶- توصیف جزئیات
- ۷- توصیف با نشانه‌های واقعی

خوانا نویسی / درست نویسی / خوش خطی



مهارت‌های پایه ششم زبانی

گوش دادن

خواندن

نوشتن

تولید

۱- شنیدن برای کسب جزئیات

۲- درک و پردازش پایین به بالا

۳- درک و پردازش بالا به پایین

۴- به خاطر سپردن در حافظه

۵- به خاطر آوردن از حافظه و بازگویی

۶- بحث و تبادل نظر و نقد

۱- بحث و گفتگوی گروهی

۷- ارزیابی ویژگی‌های محتوا، زبان و متن

۶- تفسیر و تلفیق ایده‌ها و اطلاعات

۵- رسیدن به استنباط‌ها و نتیجه‌گیری‌های مستقیم

۴- تمرکز و بازیابی اطلاعات صریح

۴- خواندن با رعایت ویژگی‌های زبرزنجیری

۳- بلندخوانی

۲- بی صدا خوانی (صامت خوانی)

۱- دستور آگاهی

تمرکز

درک و پردازش

بازآوری و نقد

درک مطلب

روان خوانی

روخوانی

رونویسی / درست نویسی / خوش خطی

نوشتار توصیفی

شکل دهی

مفهوم سازی

۱- تعیین موضوع صحبت و هدف از آن

۲- گسترش دایره واژگان

۳- جمله سازی

۴- آماده‌سازی گفتار و کلام

۵- تولید صداهای زنجیره ای گفتار

۶- صحبت کردن متناسب با مخاطب

۷- صحبت کردن با اعتماد به نفس

۱- جمله نویسی	۲- متن نویسی	۳- انتخاب موضوع	۴- قاب بندی نوشته	۵- طبقه بندی اجزای موضوع	۶- توصیف جزئیات	۷- توصیف با نشانه‌های واقعی	۸- توصیف با نشانه‌های واقعی
---------------	--------------	-----------------	-------------------	--------------------------	-----------------	-----------------------------	-----------------------------

خوانانویسی / درست نویسی / خوش خطی

گوش دادن

مهارتهای زبانی
در تمامی پایه های
تحصیلی

صحبت کردن

تفکر

خواندن انتقادی

درک مطلب
روان خوانی
روخوانی

مفهوم سازی

شکل دهی

نوید

تفکر

تفکر

تفکر

تفکر

تفکر

تفکر

تفکر

تفکر

تفکر

- ۱- حفظ و بلندمدت (گروه مدت)
- ۲- به خاطر سپردن در
- ۳- درک و پردازش بالا
- ۴- درک و پردازش پایین
- ۵- شنیدن استنتاجی

- ۱- تمرکز و بازایی و تحلیل
- ۲- ارزشیابی و ویژگی های محتوا، زبان و متن
- ۳- تفهیم و تلفیق ایده ها و اطلاعات
- ۴- رسیدن به استنباطها و نتیجه گیری های مستقیم
- ۵- پرسشگری

- ۱- تمرکز و بازایی اطلاعات صریح
- ۲- خواندن متن با رعایت ویژگی های زیرنجمیری
- ۳- بلندی خوانی
- ۴- بی صدا خوانی (صامت خوانی)
- ۵- دستور آگاهی
- ۶- حرف آگاهی - واج آگاهی
- ۷- نوشته آگاهی
- ۸- پردازش دیداری
- ۹- تعیین موضوع صحبت و هدف از آن
- ۱۰- انتخاب و بازایی اطلاعات از حافظه یا محیط
- ۱۱- آماده سازی مقار و کلام
- ۱۲- تولید صداها یا زنگ ها
- ۱۳- گفتار هم مناسب منطقی
- ۱۴- هدف و مخاطبان
- ۱۵- متناسب بودن با اعتماد به نفس
- ۱۶- صحبت کردن با اعتماد به نفس
- ۱۷- استفاده از زبان بدن و فزادگان
- ۱۸- آراسته و تمیزی گروهی
- ۱۹- رعایت تقابل های نحوی
- ۲۰- انجام فعالیت های نحوی
- ۲۱- رعایت ترتیب
- ۲۲- استفاده از ترتیب
- ۲۳- استفاده از ترتیب
- ۲۴- استفاده از ترتیب
- ۲۵- استفاده از ترتیب
- ۲۶- استفاده از ترتیب
- ۲۷- استفاده از ترتیب
- ۲۸- استفاده از ترتیب
- ۲۹- استفاده از ترتیب
- ۳۰- استفاده از ترتیب
- ۳۱- استفاده از ترتیب
- ۳۲- استفاده از ترتیب
- ۳۳- استفاده از ترتیب
- ۳۴- استفاده از ترتیب
- ۳۵- استفاده از ترتیب
- ۳۶- استفاده از ترتیب
- ۳۷- استفاده از ترتیب
- ۳۸- استفاده از ترتیب
- ۳۹- استفاده از ترتیب
- ۴۰- استفاده از ترتیب

- ۱- تمرکز و بازایی اطلاعات صریح
- ۲- خواندن متن با رعایت ویژگی های زیرنجمیری
- ۳- بلندی خوانی
- ۴- بی صدا خوانی (صامت خوانی)
- ۵- دستور آگاهی
- ۶- حرف آگاهی - واج آگاهی
- ۷- نوشته آگاهی
- ۸- پردازش دیداری
- ۹- تعیین موضوع صحبت و هدف از آن
- ۱۰- انتخاب و بازایی اطلاعات از حافظه یا محیط
- ۱۱- آماده سازی مقار و کلام
- ۱۲- تولید صداها یا زنگ ها
- ۱۳- گفتار هم مناسب منطقی
- ۱۴- هدف و مخاطبان
- ۱۵- متناسب بودن با اعتماد به نفس
- ۱۶- صحبت کردن با اعتماد به نفس
- ۱۷- استفاده از زبان بدن و فزادگان
- ۱۸- آراسته و تمیزی گروهی
- ۱۹- رعایت تقابل های نحوی
- ۲۰- انجام فعالیت های نحوی
- ۲۱- رعایت ترتیب
- ۲۲- استفاده از ترتیب
- ۲۳- استفاده از ترتیب
- ۲۴- استفاده از ترتیب
- ۲۵- استفاده از ترتیب
- ۲۶- استفاده از ترتیب
- ۲۷- استفاده از ترتیب
- ۲۸- استفاده از ترتیب
- ۲۹- استفاده از ترتیب
- ۳۰- استفاده از ترتیب
- ۳۱- استفاده از ترتیب
- ۳۲- استفاده از ترتیب
- ۳۳- استفاده از ترتیب
- ۳۴- استفاده از ترتیب
- ۳۵- استفاده از ترتیب
- ۳۶- استفاده از ترتیب
- ۳۷- استفاده از ترتیب
- ۳۸- استفاده از ترتیب
- ۳۹- استفاده از ترتیب
- ۴۰- استفاده از ترتیب

- ۱- تمرکز و بازایی اطلاعات صریح
- ۲- خواندن متن با رعایت ویژگی های زیرنجمیری
- ۳- بلندی خوانی
- ۴- بی صدا خوانی (صامت خوانی)
- ۵- دستور آگاهی
- ۶- حرف آگاهی - واج آگاهی
- ۷- نوشته آگاهی
- ۸- پردازش دیداری
- ۹- تعیین موضوع صحبت و هدف از آن
- ۱۰- انتخاب و بازایی اطلاعات از حافظه یا محیط
- ۱۱- آماده سازی مقار و کلام
- ۱۲- تولید صداها یا زنگ ها
- ۱۳- گفتار هم مناسب منطقی
- ۱۴- هدف و مخاطبان
- ۱۵- متناسب بودن با اعتماد به نفس
- ۱۶- صحبت کردن با اعتماد به نفس
- ۱۷- استفاده از زبان بدن و فزادگان
- ۱۸- آراسته و تمیزی گروهی
- ۱۹- رعایت تقابل های نحوی
- ۲۰- انجام فعالیت های نحوی
- ۲۱- رعایت ترتیب
- ۲۲- استفاده از ترتیب
- ۲۳- استفاده از ترتیب
- ۲۴- استفاده از ترتیب
- ۲۵- استفاده از ترتیب
- ۲۶- استفاده از ترتیب
- ۲۷- استفاده از ترتیب
- ۲۸- استفاده از ترتیب
- ۲۹- استفاده از ترتیب
- ۳۰- استفاده از ترتیب
- ۳۱- استفاده از ترتیب
- ۳۲- استفاده از ترتیب
- ۳۳- استفاده از ترتیب
- ۳۴- استفاده از ترتیب
- ۳۵- استفاده از ترتیب
- ۳۶- استفاده از ترتیب
- ۳۷- استفاده از ترتیب
- ۳۸- استفاده از ترتیب
- ۳۹- استفاده از ترتیب
- ۴۰- استفاده از ترتیب

- ۱- تمرکز و بازایی اطلاعات صریح
- ۲- خواندن متن با رعایت ویژگی های زیرنجمیری
- ۳- بلندی خوانی
- ۴- بی صدا خوانی (صامت خوانی)
- ۵- دستور آگاهی
- ۶- حرف آگاهی - واج آگاهی
- ۷- نوشته آگاهی
- ۸- پردازش دیداری
- ۹- تعیین موضوع صحبت و هدف از آن
- ۱۰- انتخاب و بازایی اطلاعات از حافظه یا محیط
- ۱۱- آماده سازی مقار و کلام
- ۱۲- تولید صداها یا زنگ ها
- ۱۳- گفتار هم مناسب منطقی
- ۱۴- هدف و مخاطبان
- ۱۵- متناسب بودن با اعتماد به نفس
- ۱۶- صحبت کردن با اعتماد به نفس
- ۱۷- استفاده از زبان بدن و فزادگان
- ۱۸- آراسته و تمیزی گروهی
- ۱۹- رعایت تقابل های نحوی
- ۲۰- انجام فعالیت های نحوی
- ۲۱- رعایت ترتیب
- ۲۲- استفاده از ترتیب
- ۲۳- استفاده از ترتیب
- ۲۴- استفاده از ترتیب
- ۲۵- استفاده از ترتیب
- ۲۶- استفاده از ترتیب
- ۲۷- استفاده از ترتیب
- ۲۸- استفاده از ترتیب
- ۲۹- استفاده از ترتیب
- ۳۰- استفاده از ترتیب
- ۳۱- استفاده از ترتیب
- ۳۲- استفاده از ترتیب
- ۳۳- استفاده از ترتیب
- ۳۴- استفاده از ترتیب
- ۳۵- استفاده از ترتیب
- ۳۶- استفاده از ترتیب
- ۳۷- استفاده از ترتیب
- ۳۸- استفاده از ترتیب
- ۳۹- استفاده از ترتیب
- ۴۰- استفاده از ترتیب

