

1- صدور تأییدیه ارزش تحصیلی برعهده کدام گزینه است؟

الف - مدیرمدرسه

ب - رئیس امتحانات منطقه

ج - اداره کل آموزش و پرورش استان

د - اداره آموزش و پرورش منطقه

---

2- مدیرمدرسه موظف است حداکثر تا چه زمانی پرونده تحصیلی کلیه دانش آموزان را بررسی نماید و چنانچه از دانش آموزی برخلاف مقررات ثبت نام شده باشد، نسبت به هدایت او به پایه استحقاقی اقدام کند؟

الف - قبل از آغاز سال تحصیلی جدید

ب - حداکثر تا یک ماه پس از شروع سال تحصیلی

ج - حداکثر تا قبل از شروع امتحانات نوبت اول

د - حداکثر پایان هفته اول مهرماه

---

3- پذیرش دانش آموز به صورت مستمع آزاد در مدارس به چه شیوه ای امکان پذیر است؟

الف - با نظر شورای مدرسه مجاز است.

ب - با نظر رئیس اداره محل مجاز است.

ج - با موافقت کمیسیون خاص مجاز است.

د - پذیرش دانش آموز به صورت مستمع آزاد ممنوع است

---

4- ثبت نام و ادامه تحصیل دانش آموزی که مدارک تحصیلی خارجی وی جهت ارزشیابی ناقص می باشد، با تأیید چه مرجعی تا قبل از شروع امتحانات پایانی بلامانع است؟

الف - کمیسیون معین دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش و با هماهنگی اداره کل آموزش و پرورش مدارس خارج از کشور

ب - کمیسیون خاص اداره آموزش و پرورش و با اخذ معرفی نامه از اداره کل آموزش و پرورش استان محل تحصیل

ج - کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی و با اخذ معرفی نامه از اداره کل آموزش و پرورش مدارس خارج از کشور

د - کمیسیون خاص اداره آموزش و پرورش و با اخذ معرفی نامه از اداره کل آموزش و پرورش مدارس خارج از کشور

---

5- مدیر مدرسه در زمان ثبت نام از دانش آموزان، تنها مجاز به انجام کدام یک از گزینه های زیر است؟

الف - مصاحبه و تعیین شرط معدل

ب - دریافت وجوه مربوط به بیمه حوادث

ج - دریافت وجوه مربوط به کتاب های درسی

د - موارد «ب» و «ج»

---

6- کدام گروه از دانش آموزان مجازند یک سال بیش از سایر دانش آموزان در مدارس بزرگسالان تحصیل کنند و همچنین در هر نیمسال یا دوره تابستانی یک عنوان درسی بیش از سقف واحدهای مجاز انتخاب نمایند؟

الف - دانش آموزان با نیازهای ویژه

ب - ایثارگران

ج - فرزندان شهدا

د - اعضای شورای دانش آموزی

---

7- کدام یک از موارد زیر بعنوان رویکردهای اساسی در برنامه تدبیر نمی باشد؟

الف - توسعه مالی

ب - توسعه مشارکت

ج - تقویت خود باوری

د - نظارت و ارزیابی مستمر

---

8- مهمترین وظایف مدیران به دودسته ..... تقسیم می شوند.

الف - کلی و جزئی

ب - فرهنگی و آموزشی

ج - عمومی و اختصاصی

د - آموزشی و تربیتی

---

9- کدام مورد زیر از نقش های مدیران می باشد؟

الف - تصمیم گیری

ب - نماینده سازمان

ج - الف و ب

د - رابط بین الملل

---

10- داشتن چه مهارتهایی برای مدیر الزامی است؟

الف - فنی

ب - ادارکی

ج - انسانی

د - هر سه مورد

---

11- دانش آموزانی که امتحانات آنان به علل مختلف از قبیل حوادث غیرمترقبه ، بلایای طبیعی برگزار نشده و یا اوراق امتحانی آنان مفقود یا معدوم گردیده است، با تأیید کمیسیون خاص اداره آموزش و پرورش حداکثر تا چه زمانی می توانند در امتحان مجدد شرکت نمایند؟

الف - حداکثر تا سه روز پس از پایان ایام امتحانات

ب - حداکثر ده روز پس از پایان ایام امتحانات

ج - در اولین فرصت و حداکثر تا یک ماه پس از پایان ایام امتحانات

د - حداکثر ده روز پس از پایان ایام امتحانات

---

طبق ماده 44 آیین نامه اجرایی مدارس، انتقال دانش آموزان در جریان سال تحصیلی از یک مدرسه به مدرسه دیگر در همان منطقه در صورت موافقت کدام یک از مراجع ذیل، تا یک ماه قبل از شروع

امتحانات پایانی بلامانع خواهد بود؟

الف - با موافقت کمیسیون خاص منطقه بلامانع است.

ب - با موافقت مدیر مدرسه مقصد بلامانع است

ج - با موافقت آموزش و پرورش مبدأ بلامانع است

د - با موافقت مدیر مدرسه مبدأ بلامانع است.

---

13- برگزاری امتحان به صورت چند گزینه‌ای، املاي صحیح غلط، دادن وقت اضافی، جایگزین کردن نمره بخش کتبی به جای شفاهی یا بالعکس در امتحانات داخلی، با توجه به شرایط خاص جسمانی افراد (اختلالات حرکتی، ناسازگار بدنی، عدم تعادل) بر عهده.....؟

الف - اداره سنجش و امتحانات منطقه

ب - مدیر مدرسه

ج - شورای معلمان مدرسه

د - کمیسیون خاص اداره آموزش و پرورش

---

14- همکاری در تنظیم برنامه امتحانات داخلی مدرسه بر عهده....

الف - شورای دانش آموزی

ب - شورای مدرسه یا شورای معلمان

ج - انجمن اولیا و مربیان

د - مدیر و شورای مدرسه

---

- 15 کدام مورد اهمیت و ضرورت برنامه تدبیر می باشد؟

الف - توجه اساسی به کارگروهی و مشارکتی

ب - تفکر سیستمی

ج - تفکر انتزاعی

د - الف و ب

---

- 16 گستره برنامه تدبیر شامل چه مدارسی نمی شود؟

الف - ابتدایی شهری

ب - ابتدایی روستایی

ج - متوسطه شهری

د - همه موارد

---

- 17 دبیر برنامه تدبیر در سطح ستاد کدام است؟

الف - معاون آموزش ابتدایی

ب - مدیر کل دفتر آموزش دبستانی

ج - معاون دفتر آموزش دبستانی

د - الف و ج

---

18- اصلاح، بهبود و ارتقاء فرایندها، فعالیتهای و اقدامات به منظور انطباق آنها با اهداف و انتظارات ذی نفعان چه نام دارد؟

الف - فعالیت

ب - کیفیت

ج - سلامت

د - نظارت

---

19- مجموعه ای از اقدامات مرتبط با هم که برای تحقق هدف یا اهدافی انجام می شود چه نام دارد؟

الف - تعیین نیازها

ب - کیفیت

ج - مشارکت

د - فعالیت

---

20- پیش بینی فعالیت ها، روش ها، منابع و امکانات برای تحقق اهداف سازمانی چه نام دارد؟

الف - برنامه ریزی

ب - آموزش و یادگیری

ج - فعالیتهای فوق برنامه

د - سلامت و تربیت بدنی

در جرم رشوه چنانچه مرتکب پایین تر از مدیرکل یا هم تراز آن باشد به جای انفصال دائم به چه مدت انفصال محکوم خواهد شد؟

الف - شش ماه تا سه سال

ب - یک سال تا پنج سال

ج - دو ماه تا چهار سال

د - چهار ماه تا هشت سال

---

22 - نقض عمدی قوانین و مقررات مربوطه چه نام دارد؟

الف - تقصیر

ب - قصور

ج - جرم

د - خیانت

---

23 - انجام هر فعل یا ترک فعلی که در قانون برای آن مجازات تعیین شده باشد مفهوم کدام مورد است؟

الف - جرم

ب - تسامح

ج - تخلف اداری

د - خیانت



---

24- کارمندی که از دستگاه اخراج می گردند اجازه ..... یا ..... در همان دستگاه اجرایی را نخواهند داشت.

الف - قرار داد - حق التدریس

**ب - استخدام - هرگونه اشتغال مجدد**

ج - حضور - فعالیت

د - ورود - استخدام

---

تصدی بیش از یک پست سازمانی برای کارمندان دولت در شرایط اضطراری حد اکثر تا چند - 25 ماه مجاز می باشد؟

5 - الف

6 - ب

**4 - ج**

2 - د

---

26- خروج از تابعیت ایران یا قبول تابعیت کشور بیگانه به شرط گواهی وزارت امور خارجه مستوجب چه حکمی می باشد؟

الف - اخراج از دستگاه دولتی

**ب - انفصال از خدمات دولت**

ج - انفصال موقت از خدمات دولت

د - الف و ب

---

ترک محل خدمت چند ماه متناوب زمينه اخراج کارمند را فراهم می کند؟ - 27

4 - الف

6 - ب

2 - ج

8 - د

---

28 - تسامح در حفظ اموال ، اسناد و وجوه دولتی ..... است.

الف - خیانت

ب - جرم

ج - تخلف اداری

د - ب و ج

---

29 - قبول گواهی پزشکی تا چند روز بر عهده رئیس اداره می باشد؟

الف 30 -

ب 3 -

ج 4 -

د 40 -

---

- 30 قبول گواهی پزشکی کارکنان بیش از ..... روز تا ... ماه بعهدہ شورای پزشکی درمانگاه (بیمارستان) فرهنگیان خواهد بود.

الف - چهار- چهار

ب - سه - پنج

ج - سه - چهار

د - چهار - شش

---

- 31 حداکثر مبلغ تنخواہ گردان در دورہ ابتدایی و متوسطہ اول چند میلیون ریال می باشد؟

الف 10 -

ب 5 -

ج 7 -

د 20 -

---

- 32 کدام مورد جزء منابع مالی مدرسہ نمی باشد؟

الف - سرانہ دانش آموزان

ب - کمک های مردمی

ج - خدمات فوق برنامه

د - هیچکدام

---

33 - برداشت از حساب مدرسه با ..... امضاء از ..... امضاء شورای مالی مدرسه امکان پذیر است.

الف - دو - سه

ب - یک - دو

ج - سه - چهار

د - یک - دو

---

34 - شورای مالی مدرسه در چه زمانی از سال تحصیلی باید تشکیل شود؟

الف - نیمه دوم سال تحصیلی

ب - اول سال تحصیلی

ج - قبل از شروع سال تحصیلی

د - آخر سال تحصیلی

---

35 - جلسات شورای مالی مدرسه با حضور چند عضو رسمیت می یابد؟

الف - دو عضو

ب - یک عضو (مدیر مدرسه)

ج - همه اعضا

د - همه موارد

---

- 36 کدام مورد هزینه جبران خدمات را شامل است؟

الف - حق التدریس

ب - اضافه کار

ج - فوق برنامه و تقویتی

د - هر سه مورد

---

- 37 کدام مورد هزینه کالا و خدمات نمی باشد؟

الف - حمل و نقل

ب - ارتباطات

ج - اضافه کار

د - فناوری

---

- 38 مدیر مدرسه مکلف به حفظ و نگهداری اسناد مالی مدرسه حداقل به مدت چند سال می باشد؟

الف 10 -

ب 2 -

ج 5 -

د 15 -

---

39- تعداد حسابهای مجاز هر واحد آموزشی چند تا می باشد؟

الف - سه

ب - یک

ج - دو

د - بستگی به تعداد دانش آموز دارد

---

40- صدور چکهای بالاتر از مبلغ ..... میلیون ریال نیاز به تأییدیه چک دارد.

الف 40 -

ب 30 -

ج 50 -

د 10 -

کدام یک از عبارات های زیر در چرخش تحولی زیر نظام برنامه درسی تلقی نمی شود؟

الف - از برنامه درسی نتیجه محور به پیامد محور

ب - از یادگیری موضوعات به فرآیند دستیابی به اندیشه ورزی

ج - از برنامه درسی موضوع محور به برنامه درسی مبتنی بر ساحت های تربیت

د - جدا سازی برنامه های آموزشی و پرورشی

---

42- کدام مورد از ویژگیهای مدرسه صالح نیست؟

الف - ساده سازی

ب - پالایش

ج - بلوغ

د - انعطاف پذیری

---

43- مسئولیت امر تربیت پیش از آغاز تربیت رسمی بر عهده کدام نهاد است؟

الف - خانواده

ب - مدرسه

ج - جامعه

د - حوزه های علمیه

---

44- نهادهای سهیم در امر تربیت کدام است؟

الف - دین

ب - فرهنگ

ج - رسانه

د - همه موارد

---

45- نظام حاکم بر جهان هستی کدام است؟

الف - علت و مسبب

ب - علت و معلول

ج - سبب و معلول

د - علت و معلول و سبب و مسبب

---

46 - در تهیه سند ملی تحول بنیادین آموزش و پرورش، چشم انداز و اهداف تعلیم و تربیت در افق .....هجری شمسی تبیین شده است.

الف 1408 -

ب 1404 -

ج 1410 -

د 1412 -

---

47 - رهیافت حاکم بر نظام تربیت رسمی و عمومی در نظام جمهوری اسلامی ایران ، ..... است.

الف - دین محوری

ب - معیار اسلامی

ج - آموزشی

د - پرورشی

---

48 - مسئولیت بررسی، تصویب و ابلاغ سیاست های اجرایی و نظارت بر حسن اجرای برنامه های تحول راهبردی در آموزش و پرورش بر عهده .... می باشد.



الف - شورای عالی انفلاب فرهنگي

ب - شوراي عالي آموزش و پرورش

ج - شوراي دانش آموزي

د - انجمن اولياء و مربيان

---

49 - اولين هدف تعليم و تربيت کدام است؟

الف - آموزش

ب - مهارت آموزي

ج - قانون پذيري

د - ساختن انسان ها

---

50 - يکي از ويژگيهاي مهم حيات طيبه کدام است؟

الف - عدالت

ب - توازن و اعتدال

ج - تقوي

د - ايمان

---

51 - مدل تعالي مديريت مدرسه بر دواصل ..... و ..... استوار شده است.

الف - برنامه محوري - مشارکت جويي

ب - برنامه ریزی - سازماندهی

ج - برنامه ریزی - مشارکت جویی

د - همه موارد

---

52 - تمامی بخشها در مدل تعالی مدیریت مدرسه دارای ارتباطات ..... و ..... عرضی هستند.

الف - مستقیم - غیر مستقیم

ب - طولی - عرضی

ج - شفاف - مستقیم

د - عمودی - افقی

---

53 - سازماندهی مداوم زمینه های تربیتی در فضای مدرسه در گرو.....

الف - تغییرات هویتی در برنامه ریزی های آموزشی است.

ب - تغییرات هویتی در مسائل پرورشی است

ج - تغییرات هویتی کلیه عوامل تربیت است

د - تغییرات هویتی در ارکان خانواده است.

---

54 - رشد تعالی وجودی دانش آموزان منوط به.....

الف - درک صحیح موقعیت خود و دیگران است

ب - بهبود موقعیت خود و دیگران است

ج - کسب شایستگی ها در فرایند تربیت است.

د - کسب مهارت‌های تعلیماتی در معلمان است

---

55 - کدام مورد از محورهای برنامه تعالی مدیریت مدرسه می باشد؟

الف - مدیریت و رهبری

ب - برنامه ریزی

ج - مدیریت امور اجرایی و اداری

د - هر سه مورد

---

56 - انواع ارزیابی در برنامه تعالی مدیریت مدرسه کدام است؟

الف - درونی

ب - خود ارزیابی

ج - بیرونی

د - هر سه مورد

---

57 - ارزیابی از عملکرد مدارس مجری برنامه تعالی در چه مراحل صورت می گیرد؟

الف - مدرسه ای - منطقه ای - استانی

ب - مدرسه ای - منطقه ای - استانی - کشوری

ج - مدرسه ای - منطقه ای - کشوری

د - مدرسه ای - استانی کشوری

---

58 در برنامه تعالی ، مدیریت امور اجرایی و اداری دارای سه معیار است که عبارتند از:

الف - حسن اجرای قوانین و مقررات، حسن اجرای امور مالی، مستند سازی و بایگانی

ب - حسن اجرای امور مالی، پاسخ گویی به موقع نامه های اداری، ثبت نام و امور جاری مدرسه.

ج - مستند سازی و بایگانی مناسب، ثبت و ضبط دقیق دفاتر قانونی، پرونده های تحصیلی و پرسنلی

د - امور مربوط به اموال، دانش آموزانو همکاران، امتحانات و آیین نامه ها

---

59 کدام مورد از اصول ناظر بر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟

الف - دین محوری

ب - تقویت هویت ملی

ج - جامعیت

د - همه موارد

---

60 کدام مورد " زمینه ساز رشد عقلانی ، ایمانی ، علمی ، عملی و اخلاقی دانش آموزان " است ؟

الف - محتوا

ب - معلم

ج - ارزش یابی

د - محیط یاد گیری

مسئولیت تأمین و توسعه محیط یاد گیری برای شکوفایی گرایش های فطری دانش آموزان برعهده چه کسی است؟

الف - مدیر

ب - معاون

ج - معلم

د - اولیاء

---

62 کدام مورد از شایستگی های پایه می باشد؟

الف - ایمان

ب - علم

ج - عمل

د - هر سه مورد

---

63 آموزش زبانهای خارجی از چه دوره ای شروع می شود؟

الف - ابتدایی

ب - متوسطه اول

ج - متوسطه دوم

د - پیش دبستانی

---

64- زمان آموزش هر پایه تحصیلی در دوره ابتدایی چند ساعت است؟

الف 1480 -

ب 1295 -

ج 925 -

د 1110 -

---

65- در تمامی پایه ها چند ساعت به فعالیتهای خارج از کلاس اختصاص می یابد؟

الف 20 -

ب 50 -

ج 40 -

د 30 -

---

66- ساعات کار هفتگی در دوره ابتدایی چند ساعت است؟

الف 25 -

ب 35 -

ج 28 -

د 30 -

---

67- زمان هر جلسه کلاس در دوره متوسطه دوم چند دقیقه می باشد؟

الف 45 -

ب 50 -

ج 60 -

د 55 -

---

68 ساعات کار هفتگی دوره متوسطه دوم فنی و حرفه ای و کاردانش حداکثر چند ساعت است؟

الف 45 -

ب 50 -

ج 40 -

د 55 -

---

69 آموزش در کدام دوره تحصیلی به موقعیتهای واقعی زندگی نزدیکتر می باشد؟

الف - متوسطه دوم

ب - متوسطه اول

ج - ابتدایی

د - پیش دبستانی

---

70 دوره آموزش عمومی شامل کدام مورد می باشد؟

الف - متوسطه دوم

ب - متوسطه اول

ج - ابتدایی

د - ب و ج

1 - کدام گزینه در زمینه راهنمایی و مشاوره تحصیلی و تربیتی درست نیست؟

الف - راهنمایی و مشاوره مربوط به دوره اول متوسطه می شود

ب - فرآیند یاددهی، یادگیری باید با نگاه مشاوره و راهنمایی سامان یابد.

ج - راهنمایی و مشاوره مربوط به تمامی دوره های تحصیلی می شود.

د - در راهنمایی و مشاوره هویت ویژه دانش آموزان مورد توجه است.

2 - کدام عبارت در خصوص بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات درست نیست؟

الف - فناوری اطلاعات و ارتباطات یکی از اصول فرآیند یاددهی، یادگیری است.

ب - فناوری اطلاعات و ارتباطات جنبه تکمیلی دارد تا جایگزینی.

ج - فناوری اطلاعات و ارتباطات نباید بچه ها را از تجربه مستقیم محروم سازد.

د - فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرآیند تدریس جنبه جایگزینی دارد تا تکمیلی

3 - اهداف ویژه دانش آموزان بر اساس.....تعیین می شود.

الف - نیازها و ویژگی های فردی، اجتماعی

ب - ملاحظات جنسیتی

ج - سطح رشد دانش آموزان

د - همه موارد

4 - بهبود و ارتقای فرهنگ سازمانی مربوط به وظایف کدام یک از زیر نظام های زیر است؟

الف - نیروی انسانی

ب - پژوهش و ارزشیابی

ج - برنامه درسی

د - مدیریت و راهبری



---

5- در طراحی برنامه درسی بر اساس زیر نظام برنامه درسی کدام شیوه مورد تأکید است؟

الف - تجویزی

ب - نیمه تجویزی

ج - غیر تجویزی

د - هر سه مورد

---

6- از ارکان آموزش و پرورش تلقی نمی شود؟

الف - اقتصاد

ب - رسانه

ج - خانواده

د - نهادهای محلی

---

7- سازمان دهی محتوای برنامه های درسی بر اساس زیر نظام برنامه درسی بر اساس کدام رویکرد است؟

الف - موضوع محور

ب - تلفیقی و مسئله محور

ج - دانش آموز محور

د - کتاب محور

---

8- کدامیک از امور مدرسه بر اساس میزان تحقق آن ارزیابی می شود؟

الف - مشارکت خانواده و سایر ذینفعان

ب - پیش بینی و اجرای برنامه

ج - اجرای مقررات ضوابط

د - آموزش و یادگیری

---

9- مهمترین درسی که از نظریه نیازهای ابراهام مزلو می توان در برقراری روابط انسانی در مدرسه گرفت ، کدام است ؟

الف - افراد دارای نیاز های متفاوت هستند .

ب - نمی توان تمام نیاز های افراد را بر طرف کرد

ج - نیاز های افراد در چگونگی رفتار آنها تاثیر می گذارد .

د - برقراری ارتباط باید متناسب با سطح نیاز افراد باشد .

---

10 - باور به اینکه همه معلمان و دانش آموزان اعضای یک خانواده هستند و نباید به احساسات آنها آسیب زد حکایت از وجود کدام جو سازمانی در مدرسه دارد؟

الف - پدران

ب - آشنا

ج - خود گردان

د - باز

---

11 - " خارج کردن فرد از موقعیت " به عنوان روشی برای اصلاح رفتار برای کدام رفتار مناسب تر است ؟

الف - رفتار های ناشی از بی توجهی

ب - رفتار ناشی از لوس بودن

ج - رفتار های تهاجمی یا پرخاشگرانه

د - کم توجهی به انجام وظیفه

---

12 - اگر فردی را به "رفتارهای خاص و مورد انتظار "عادت دهیم (انضباط) در کدام معنا مورد استفاده قرار گرفته است ؟

الف - بیداری

ب - نظم

ج - تأدیب

د - کنترل

---

13 - کدام گزینه در مورد دوره پیش دبستانی درست است؟

الف - دوره ای غیر رسمی است .

ب - دوره ای است که شامل گروه 5 و 6 ساله می باشد.

ج - دوره ای غیر رسمی و اجباری است.

د - دوره ای است که شامل گروه 6 ساله می باشد.

---

14 - تصویب راهنمای برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری با کدام بخش است؟

الف - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

ب - شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج - شورای عالی آموزش و پرورش

د - وزارت آموزش و پرورش

---

15 - کدام یک از محور های زیر جزء اصول ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی نیست؟

الف - خود ارزیابی

ب - نمره

ج - تکالیف عملکردی

د - ارزشیابی گروهی

---

16 - مدت زمان آموزش در هنرستان ها کدام است؟

الف - 1295

ب - 925

ج - 1110

د - 1480

---

17 - مدت زمان آموزش در دوره متوسطه دوم کدام است؟

الف - 1110

ب - 1295

ج - 925

د - 1100

---

18- ساعات کار هفتگی در مدارس دوره اول متوسطه کدام است؟

الف - 25

ب - 35

ج - 30

د - 28

---

19- مشاوره و هدایت تحصیلی و تربیتی مربوط به کدام دوره تحصیلی است؟

الف - مربوط به دوره دوم متوسطه می شود.

ب - مربوط به دوره اول متوسطه می شود.

ج - مربوط به همه دوره های تحصیلی می شود.

د - مربوط به دوره ابتدایی می شود.

---

20- کدام یک از عناصر زیر، عنصر اصلی در الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی است؟

الف - علم

ب - تعقل

ج - اخلاق

د - عمل

21- توجه به تمام ساحت های تربیتی مربوط به کدام اصول حاکم بر برنامه های درسی است؟

الف - توجه به تفاوت های فردی

ب - جامعیت

ج - تعادل

د - نقش یادگیرنده

---

22- پیش پرداخت و پیش دریافت به ترتیب جزو)

الف - سرمایه - بدهی

ب - دارایی - بدهی

ج - دارایی - سرمایه

د - بدهی - دارایی

---

23 - پرداخت بدهی به بستانکاران ( حسابهای پرداختی ) موجب ..... می شود .

الف - کاهش دارایی و افزایش بدهی

ب - کاهش دارایی و بدهی

ج - افزایش دارایی و بدهی

د - کاهش بدهی و سرمایه

---

24 - حساب تنخواه گردان جزء کدام طبقه از حسابها می باشد؟

الف - بستانکاران

ب - هزینه های ثابت

ج - بدهکاران

د - دارایی

---

25 - کدامیک از گزینه های زیر رویداد مالی محسوب می گردد ؟

الف - تغییر مدیر

ب - هدایای دانش آموزان به معلمین

ج - دریافت مشارکت های مردمی

د - هیچکدام

---

26 - کدامیک از مراحل زیر ، جزو مراحل بستن حسابها نیست ؟

الف - تهیه تراز آزمایشی

ب - بستن حسابهای موقت

ج - تهیه صورتحساب عملکرد

د - تهیه دفتر کل

27- کلیه عملیات مالی و اسناد هزینه طبق ماده 9 آئین نامه مالی مدارس مصوبه 1394 باید طبق سامانه حسابداری - اموال و انبار مدارس ، توسط..... و یا ..... ثبت می گردد..

الف - معاون اجرایی - مدیر

ب - مدیر - معاون آموزشی

ج - شورای مالی مدارس - مدیر مدرسه

د - حسابدار مدرسه در صورت وجود - مدیر

28- کدامیک از عبارتهای زیر صحیح است.

الف - واگذاری و اهدای اموال اهدایی مدرسه با تصویب انجمن اولیاء و مربیان ، مانعی ندارد)

ب - اسناد مالی تحت هیچ عنوان از آموزشگاه خارج نمی گردد مگر با مجوز شورای مالی مدرسه

ج - انجام هر گونه تعمیرات جزئی باید با مجوز انجمن اولیاء و مربیان صورت پذیرد.

د - چک های دولتی تحت هیچ شرایط به صورت امانی ، ضمانت و .... صادر نمی شوند

29- در کدام یک از موارد زیر تأخیر ورود به محل خدمت موجه محسوب می گردد؟

الف - وقوع حادثه و سوانح غیر مترقبه برای مستخدم، همسر، فرزندان و افراد تحت تکفل

ب - احضار مستخدم توسط مراجع قضایی و انتظامی با ارائه گواهی مرجع احضار کننده

ج - گزینه الف و ب

د - دوری محل زندگی از محل کار

30- کدام یک از جملات زیر صحیح می باشد؟

الف - در صورت اعتراض به آرای قابل پژوهش، موضوع در هیأت تجدید نظر مورد رسیدگی واقع می شود

ب - آرای قابل پژوهش بلافاصله پس از ابلاغ اجرایی می شود

ج - چنانچه تا یک ماه به رأی قابل پژوهش اعتراض نشود رأی قطعیت یافته و لازم الاجرا می شود

د - گزینه الف و ج صحیح است

31- ابعاد نظارت آموزشی در حوزههای زیر دسته بندی شده اند که عبارتند از...

الف - ارتقاء جو مدرسه - مدیریت برنامه‌های آموزشی

ب - تحقق اهداف مدرسه - ارتقاء کیفیت مدرسه

ج - تبیین رسالت مدرسه - ارتقاء جو مدرسه

د - الف و ج صحیح است

---

32 - هنگامی که از طریق همکاری حرفه‌ای ناظر آموزشی و معلم، اصلاح فرآیند یاددهی و یادگیری رخ می‌دهد، یعنی

الف - نظارت آموزشی هم‌تا

ب - نظارت آموزشی حرفه‌ای

ج - نظارت آموزشی گروهی

د - نظارت آموزشی بالینی

---

« 33 - ناظر یا متخصص آموزشی به‌عنوان معلم مدعو یا مهمان، مدلی از تدریس را برای تعدادی از معلمان ارائه می‌دهد.»

الف - تدریس مشترک

ب - نمایش تدریس

ج - حل مسئله

د - نظارت بالینی

---

34 - یک ناظر آموزشی زمانی موفق‌تر است که بتواند «ناهماهنگی شناختی» در باورهای معلم را بشناسد، یعنی:

الف - بین باور خود و باور معلم، همسانی ایجاد کند.

ب - بین نظام باور خود و باور عملی معلم، تفاوت‌ها را بشناسد.

ج - بین نظام باور و باور عملی معلم، تفاوت‌ها را بشناسد.

د - بین باور خود و باور معلم، تفاوت قائل باشد.

---

35 - در مرحله مشاهده تدریس معلم، جنبه‌های متعددی را می‌توان مورد مشاهده قرار داد که برخی عبارتند از:

الف - برنامه ها و رفتارهای معلم، تعامل معلم - دانش‌آموز

ب - پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان، رفتارهای معلم

ج - پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان، داده‌های حاصل از امتحانات

د - الف و ج صحیح است

36 - چنانچه ناظر آموزشی تشخیص دهد معلمی توانایی تفکر در مورد کارش را به بهترین وجه دارد و خواستار آزادی عمل در مورد وظایفش است، وظیفه او صرفاً کمک به معلم در انجام دادن آن وظایف است و در چنین صورتی ناظر آموزشی از روش ... استفاده کرده است.

الف - خود راهبری

ب - کنترل دستوری

ج - غیردستوری

د - مبتنی بر همکاری

37 - در مواردی که معلم طی چند بار نظارت، عملکرد قابل قبولی نداشته باشد، ناظر مجبور به استفاده از تعیین برنامه عمل برای کمک به معلم و بهبود تدریس اوست، مبتنی بر کدام یک از رویکردهای زیر است؟

الف - رویکرد غیردستوری

ب - رویکرد آگاهی دهنده دستوری

ج - رویکرد مبتنی بر همکاری

د - رویکرد کنترل دستوری

38 - کدامیک از موارد زیر از وجوه اشتراک یا افتراق (تفاوت) نظارت بالینی با نظارت متداول است؟

الف - وجه اشتراک آنها بهبود آموزش درسی و یادگیری است.

ب - وجه افتراق آنها اینست که در نظارت متداول ناظر متخصص آموزش درسی است ولی در نظارت بالینی فرض بر اینست که ناظر و معلم هر دو جزء متخصصان تدریس و آموزش هستند و هر دو در ارتباط خطی با یکدیگر قرار دارند.



ج - وجه اشتراک و افتراق آنها اینست که در نظارت متداول ناظر متخصص آموزش درسی است و در نظارت بالینی فرض بر اینست که ناظر و معلم هر دو مساوی یکدیگر هستند.

د - الف و ب صحیح است.

39 - اگر مدیر مدرسه متقاعد گردد که معلم برای حل مشکلش (در امر تدریس و کلاسداری) به کمک نیاز دارد و به تنهایی قادر نیست مشکل را حل کند، «سوال اساسی» در این مرحله چیست؟

الف - سوال اساسی اینست که ( «جایگزین معلم فعلی را از کجا تأمین کنیم؟»

ب - سوال اساسی اینست که) «چه شخص دیگری باید اینکار را انجام دهد؟»

ج - سوال اساسی اینست که ( «گزارش عملکرد را چگونه به اداره بفرستیم؟»

د - سوال اساسی اینست که ( «گزارش عملکرد را چگونه به معلم ابلاغ کنیم؟»

« - 40 چرخه» فرآیند نظارت بالینی کدامند؟

الف - مشاهده - تحلیل و تفسیر - تشخیص و انتخاب رویکرد - نشست بعد از مشاهده - ارزشیابی جامع فرآیند

ب - نشست قبل از مشاهده - مشاهده - تحلیل و تفسیر - تشخیص و انتخاب رویکرد - نشست بعد از مشاهده

مشاهده - پیگیری - ارزشیابی جامع فرآیند

ج - نشست قبل از مشاهده - مشاهده - تحلیل و تفسیر - نشست بعد از مشاهده - پیگیری - ارزشیابی جامع فرآیند

د - نشست قبل از مشاهده - مشاهده - تحلیل و تفسیر - نشست بعد از مشاهده - ارزشیابی جامع فرآیند

41 - سه عنصر اساسی در برنامه ریزی «قبل از مشاهده» که باید بین ناظر (مدیر) و معلم توضیح داده شود، عبارتند از:

الف - شفاف سازی - مرور ذهنی (تمرین ذهنی) - قرارداد

ب - درک متقابل - آمادگی تدریس - نحوه ارزیابی

ج - فرآیند - ابزار - شیوه و روش

د - زمان مشاهده - محل مشاهده - ابزار مشاهده

42 - کدامیک از جملات زیر در ارتباط با تعاریف مشاوره صحیح نیست؟

الف - مشاوره رابطه ای است بین دو فرد که در آن فرد می آموزد خویشتن را بشناسد و روابط خود با دیگران را درک نماید

ب - مشاوره ارتباطی است انسانی و معنوی و یک رابطه آزاد که براساس تعامل مراجع به انجام مشاوره صورت می پذیرد. بنابراین تصمیم گیری نهایی در جریان مشاوره در تمام موارد بر عهده مشاور است

ج - مشاوره رابطه ای است تخصصی بین دو فرد که یکی مشاور تحصیل کرده و با صلاحیت و دیگری مراجع است

د - مشاور یک پویش یادگیری است که در آن فرد می کوشد تا دیگری را درک و در حل مسائل سازگاری و انطباقی کمک کند

---

#### 43- کدامیک از اهداف زیر جزء اهداف آنی راهنمایی می باشد ؟

الف - حل مشکلات تحصیلی، خانوادگی

ب - خودرهبی

ج - بلوغ اجتماعی

د - رشد شخصیت آدمی

---

#### 44- کدامیک از گزینه های زیر مصداق ماده 17 قانون رسیدگی به تخلفات اداری است؟

الف - غیبت بیش از 4 ماه متوالی یا یک ماه متناوب موجب اخراج کارمند توسط بالاترین مقام اجرایی دستگاه می گردد.

ب - غیبت بیش از 3 ماه متوالی یا چهار ماه متناوب موجب اخراج کارمند توسط بالاترین مقام اجرایی دستگاه می گردد.

ج - غیبت بیش از 4 ماه متوالی یا 6 ماه متناوب موجب اخراج کارمند توسط بالاترین مقام اجرایی دستگاه می گردد.

د - غیبت بیش از 2 ماه متوالی یا چهار ماه متناوب موجب اخراج کارمند توسط بالاترین مقام اجرایی دستگاه می گردد.

---

#### 45- در جریان راهنمایی تحصیلی چند مرحله اساسی باید مورد توجه قرار گیرد ؟

الف - مرحله تشخیص و مرحله پیش بینی

ب - پیشرفت تحصیلی - نیاز فرد

- ج - استعداد - رغبت  
د - امکانات محیط، نیازهای فرد

---

46 - آغازگر راهنمایی و مشاوره حرفه ای کیست؟

- الف - جان هالند  
ب - کارل راجرز  
ج - تایلر  
د - فرانک پارسونز

---

47 - بر مبنای این نظریه « انسان ذاتاً تمایل دارد که در جهت نیل به خودشکوفایی کوشش کند»

- الف - نظریه واقعیت درمانی  
ب - نظریه مراجع محوری  
ج - نظریه عقلانی - عاطفی  
د - نظریه رفتاردرمانی

---

48 - مهمترین وظیفه معلمان در اجرای برنامه راهنمایی چیست؟

- الف - استفاده از فنون مختلف شناخت دانش آموزان نظیر مشاهده، پرسشنامه  
ب - فراهم کردن شرایط بروز استعدادهای بالقوه دانش آموزان و پرورش استعدادها و رغبت های آنان  
ج - استفاده از منابع محلی، منطقه ای و سایر امکانات محیطی در ارتباط با برنامه های راهنمایی و مشاوره  
د - همکاری با مشاوران و دیگر کارکنان مدرسه در تشخیص مشکلات دانش آموزان

---

49 - از مهم ترین و مؤثرترین عوامل در توفیق مصاحبه چیست؟

- الف - سکوت  
ب - گوش دادن  
ج - انعکاس احساسات و افکار مراجع  
د - مشاهده
-

50 - مهمترین وظیفه مرکز راهنمایی و مشاوره خانواده چیست؟

الف - ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره به کارکنان مدرسه و انجمن اولیا و مربیان است

ب - ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره ؛ صرفاً به دانش آموزان است

ج - ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره به خانواده ها و در صورت ضرورت دانش آموزان است

د - ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره به دانش آموزان در صورت ضرورت خانواده ها است

51 - انواع خدمات راهنمایی و مشاوره در دوره ابتدایی

الف - خدمت اطلاع رسانی

ب - خدمت مشاوره ای

ج - خدمت ارجاعی و پی گیری

د - همه موارد صحیح می باشد

52 - برابر ماده 33 آیین نامه اجرایی مدارس، مدیر مدرسه از دانش آموزانی که فاقد شناسنامه و مدارک تحصیلی هستند تا چه مدت می تواند ثبت نام نماید؟

الف - بصورت مشروط حداکثر تا پایان سال تحصیلی

ب - بصورت مشروط حداکثر برای مدت دو ماه

ج - بصورت مشروط حداکثر برای مدت یک نیم سال تحصیلی

د - بصورت مشروط حداکثر برای مدت یک ماه

53 - تعداد کارکنان مدرسه و شرح وظایف هر یک از آنان، توسط کدام نهاد ابلاغ می شود؟

الف - مدیریت آموزش و پرورش منطقه

ب - شورای عالی آموزش و پرورش

ج - اداره کل آموزش و پرورش استان

د - وزارت آموزش و پرورش

54 - کدام گزینه از وظایف شورای معلمان به شمار می آید؟

الف - مشارکت در تنظیم برنامه‌های پرورشی، تقویت اعتقادات دینی و اخلاقی و آداب اسلامی در دانش آموزان

ب - همکاری در برگزاری مسابقات فرهنگی، هنری، علمی و ورزشی دانش آموزان

ج - بحث و اتخاذ تصمیم در مورد چگونگی برگزاری امتحانات با رعایت مقررات و دستورالعمل های مربوط.

د - تصمیم گیری در مورد تخلفات امتحانات داخلی دانش آموزان برابر آیین نامه رسیدگی به تخلفات امتحانی

---

### 55- مسئولیت اجرای تصمیم‌های شورای مدرسه با کیست؟

الف - تمامی اعضای شورا

ب - نماینده انجمن اولیا و مربیان

ج - مدیر مدرسه

د - معاونان مدرسه

---

### 56- انجام بازدیدهای علمی، تفریحی و تربیتی در چه صورتی ممنوع است؟

الف - یک هفته قبل از ایام برگزاری امتحانات رسمی مدارس تا یک هفته بعد از آن ممنوع است.

ب - در طول برگزاری تمامی امتحانات مدرسه تا اعلام نتایج امتحانات ممنوع است.

ج - صرفاً در ایام برگزاری امتحانات نهایی ممنوع است.

د - در ایام برگزاری امتحانات رسمی مدارس و از یک هفته قبل از آن ممنوع است.

---

### 57- مدیر مدرسه با مشارکت کدام یک از گزینه های زیر برنامه سالانه خود را تنظیم و به تصویب

شورای مدرسه می رساند؟

الف - کارکنان مدرسه و اولیای دانش آموزان

ب - شورای معلمان و انجمن اولیا و مربیان

ج - نماینده انجمن اولیا و مربیان

د - اولیای دانش آموزان و معاونان آموزشی مدرسه

---

### 58- کدام گزینه جزء ارکان و شوراهاى مدرسه به شمار نمی آید؟

الف - مدیر مدرسه

ب - شورای مالی

ج - انجمن اولیاو مربیان

د - شورای مدرسه

---

59 - مدیر مدرسه در زمان ثبت نام از دانش آموزان، تنها مجاز به انجام کدام یک از گزینه های زیر است؟

الف - مصاحبه و تعیین شرط معدل

ب - دریافت وجوه مربوط به کتاب های درسی

ج - دریافت وجوه مربوط به بیمه حوادث

د - موارد «ب» و «ج»

---

60 - به منظور مشارکت دانش آموزان در امور مربوط به مسائل آموزشی، پرورشی، انضباطی، ورزشی و فوق برنامه و ایجاد ارتباط صحیح و مستقیم دو سویه بین دانش آموزان و اولیای مدرسه و ارج نهادن به شخصیت و کرامت آنان و تقویت اعتماد به نفس و خودباوری و مسؤولیت پذیری و مشارکت جویی در آنان، چه شورایی و در چه سطحی تشکیل می شود.

الف - انجمن علمی فرهنگی دانش آموزان در سطح مدارس

ب - انجمن علمی فرهنگی دانش آموزان در سطح منطقه

ج - شورای دانش آموزان در سطح مدارس

د - شورای دانش آموزان در سطح منطقه

61 - رفتارهایی مانند درگیری با دیگران، خراب کردن ابزار و وسایل خانه و مدرسه، ریشه در کدام یک از علل بی انضباطی دارد؟

الف - اختلال در خانواده

ب - مشکلات جسمی و روانی

ج - مشکلات اقتصادی

د - عدم علاقه به تحصیل و درس

---

62 - در کدام یک از معانی انضباط فرد می تواند با میل و اراده خود برخی از رفتارها را بروز داده یا انجام ندهد؟

الف - تأدیب

ب - آراستگی

ج - کنترل

د - نظم

---

63 - برای اصلاح رفتار های ناشی از بی توجهی به کارهای موظف در بین دانش آموزان کدام راه حل مناسب تر است ؟

الف - دادن امکان انتخاب عمل

ب - عدم توجه کلامی و غیر کلامی

ج - ارائه برنامه مشخص

د - خارج کردن فرد از موقعیت

---

64 - کدام جمله تعریف کاملتری از آموزش و پرورش ارائه می دهد ؟

الف - عمل برنامه ریزی شده و فطری در جهت رشد افراد

ب - عمل برنامه ریزی شده و آگاهانه برای تغییر رفتار انسانی از رفتار موجود به مطلوب

ج - تغییر رفتار انسان از رفتار موجود به رفتار برنامه ریزی شده

د - عمل برنامه ریزی شده و متناسب با غرایزی

---

65 - مهمترین هدف از برگزاری شورای معلمان چیست؟

الف - انتقال تجربیات بین معلمان مدرسه

ب - بررسی مسائل آموزشی درسی و رفتاری دانش آموزان

ج - ارتقای سطح کار گروهی و تمرین مشارکت

د - افزایش مهارت و کارایی معلمان

---

66 - بهترین راه بدست آوردن پشتیبانی اولیاء از برنامه ها و همکاری در امور مدرسه کدام گزینه است ؟

الف - برقراری ارتباط دو جانبه بین مدرسه جامعه و اولیا

ب - داشتن نگرش مثبت مدیر و کارکنان نسبت به اولیا و نقش آنان

ج - شرکت دادن اولیا در وظایف و مسئولیت های مدرسه

د - علاقه مند نمودن اولیا نسبت به سرنوشت فرزندان خود

---

67- اصل اساسی در استحکام روابط انسانی بر کدام پیوند زیر بیشتر توجه دارد؟

الف - فکری ، مادی و روانی

ب - مادی ، فکری و روانی

ج - روانی ، عاطفی و فکری

د - روانی ، فکری و مادی

---

68- نقطه آغازین کسب تجربیات زندگی اجتماعی و برخورد با دیگران معمولاً از ..... شروع می شود.

الف - خانواده

ب - جامعه

ج - مدرسه

د - گروه همسالان

---

69- به دنبال صفات خوب و مثبت گشتن در دانش آموزان کدام عنصر عشق ورزی را در عمل

معلم تبیین می کند؟

الف - زیبا بینی

ب - دانایی

ج - محبت

د - احترام

---

70- سرگردانی و بلا تکلیفی و بی تصمیمی از مصادیق کدامیک از انواع احساسات می باشد؟

الف - دوگانه

ب - مثبت

ج - منفی



د - خنثی

---

71 - در فرآیند یاددهی، یادگیری کدام عامل نقش کلیدی دارد؟

الف - پرسش گری دانش آموزان

ب - ارزشیابی معلم

ج - تعامل دانش آموزان

د - گزینه "الف و ج"

---

72 - رویکرد های مهم در مدیریت مدرسه؟

الف - کنترل

ب - مشارکت جویی

ج - ارتباطات

د - گزینه "ب و ج"

---

73 - در ارزشیابی فرآیندی:

الف - ارزشیابی از نحوه یادگیری دانش آموزان مهم است

ب - ارزشیابی با تدریس تلفیق می شود

ج - فرصت خودارزیابی به دانش آموزان داده می شود

د - هر سه مورد

---

74 - در برنامه تعالی مدیریت مدرسه و تدبیر، هدف اصلی؟

الف - استاندارد سازی است

ب - ارزیابی از مدارس است

ج - ارتقاء کیفیت مدرسه است

د - برنامه محور است

---

75 - کدام یک از مؤلفه های زیر مربوط به "درون داد" مدرسه است

الف - منابع آموزشی

ب - ارزشیابی

ج - تدریس

د - راهنمایی و مشاوره

- 76 ویژگی مهم برنامه تعالی و تدبیر عبارت است از:

الف - ارزیابی از مدیر

ب - برنامه محوری

ج - مشارکت محوری

د - گزینه "الف و ب"

- 77 مهمترین مؤلفه تعریف تربیت:

الف - تعاملی

ب - فرآیندی

ج - هویت

د - استعداد

- 78 کدام یک از عبارت های زیر از چرخش های تحولی آموزش و پرورش تلقی نمی شود؟

الف - از حافظه محوری به کسب شایستگی ها

ب - از دانش آموز منفعل به فعال

ج - رقابت بین دانش آموزان

د - از کنترل بیرونی به مسئولیت پذیری

- 79 از ساختارهای مفید و مؤثر در مدرسه برای «کمک مستقیم به معلم» می توان به موارد زیر اشاره کرد:

الف - نظارت بالینی- مربیگری همتا

ب - تدریس مؤثر معلمان- نظارت آموزشی

ج - وضعیت کلاس - فضای فیزیکی مدرسه

د - شبکه های یادگیری - تحقیق در عمل

---

80 - ویژگی هایی که بر جوّ مدرسه تاثیر می گذارند و رعایت آنها توسط مدیر یا ناظر برای ایجاد «جوّ حمایتگر در مدرسه» ضروریست، عبارتند از:

الف - احترام، اعتماد، روحیه بالا و دلگرمی

ب - دادن فرصت به دیگران، رشد مداوم اجتماعی و علمی

ج - انسجام، نوسازی مدرسه، حمایت و توجه به دیگران

د - همه موارد

81 - حاکمیت ظن ، نا امنی ، تهمت ، تعارض ، تفسیر منفی از یکدیگر ، از جمله ویژگی های کدام جوّ مدرسه است ؟

الف - رسمی

ب - بسته

ج - مسموم

د - قانونی

---

82 - توجه به بحران ها و مشکلات ، محدودیت ها و ... افراد در برقراری روابط انسانی بر کدامیک از عوامل موثر در ارتباطات انسانی تاکید دارد؟

الف - مشکل شناسی

ب - درک موقعیت فرد

ج - شخصیت

د - دوست داشتن دیگران

---

83 - انضباط پیشگیرانه عبارتست از:

الف - بازخورد منفی به رفتار فرد و گوشزد کردن خطا

ب - اعمال برخی از محدودیت ها و جریمه ها برای اصلاح افراد

ج - ایجاد نگرش مثبت و علاقه مندی به انضباط افراد

د - بی اعتنایی نسبت به مسائل و اشتباهات

---

- 84 کدامیک از موارد زیر ، ناقض ضوابط صدور چک در مدرسه می باشد .

الف - صدور چک بدون قلم خوردگی

ب - صدور چک در وجه حامل

ج - درج تاریخ صدور به عدد و حروف

د - ممهور نمودن چک به مهر پیش بینی شده

---

- 85 کدامیک از موارد ذیل جزو ضوابط حاکم بر اموال مدرسه نمی باشد؟

الف - جابجایی اموال مدرسه با مجوز اداره آموزش و پرورش و تهیه صورتمجلس و با نظارت امین اموال

ب - دریافت هرگونه اموال مازاد سایر ادارات و موسسات با هماهنگی شورای مالی مدرسه

ج - گزارش اموال اهدایی به امین اموال اداره آموزش و پرورش

د - ممنوعیت واگذاری و اهدای اموال مدرسه تحت هر عنوان

---

- 86 بر اساس ماده 30 آیین نامه اجرایی مدارس، کدامیک از موارد ذیل در هنگام ثبت نام تخلف محسوب می شود؟

الف - برگزاری آزمون و مصاحبه

ب - دریافت هرگونه وجه اجباری (به جز وجوه مربوط به بیمه و کتاب)

ج - تعیین شرط معدل

د - همه موارد

---

- 87 کدامیک از موارد ذیل تخلف محسوب نمی شود؟

الف - گرفتن ابلاغ صوری

ب - تدریس داشتن مدیر در ساعات موظف بدون اخذ وجه حق التدریس

ج - عدم توجه و رعایت و اجرای بخشنامه های ابلاغی

د - واگذاری یا اجاره دادن امکانات و فضای تحت اختیار به غیر بدون هماهنگی اداره و طی تشریفات

---

- 88 رسالت نظام آموزش و پرورش عبارت است از؟

الف - حیات طیبه

ب - پوشش تحصیلی

ج - فراهم آوردن زمینه کسب شایستگی ها

د - هویت ملی

---

- 89 نقش دانش آموز در کسب شایستگی ها، نقش ..... می باشد.

الف - پاسخ دهنده

ب - دریافت کننده

ج - عاملیت

د - مطالعه

---

- 90 کدام عبارت در زمینه چرخش های تحولی در زیر نظام برنامه درسی مهم تر است؟

الف - یادگیری موضوعات و مطالب درسی

ب - برگزاری آزمون

ج - دستیابی به اندیشه ورزی

د - تخصص گرایی

---

- 91 کدام یک از موارد زیر جزء نقش مدیر در برنامه راهنمایی مدرسه می باشد؟

الف - شناخت مشکلات تحصیلی دانش آموزان و جبران نارسایی تحصیلی و درسی آنان.

ب - استفاده از فنون مختلف شناخت دانش آموزان نظیر مشاهده و پرسش نامه.

ج - آگاهی از اهداف خدمات متعدد راهنمایی و کوشش همه جانبه در بهره وری از این خدمات در مدرسه

د - اتخاذ روش های مناسب برای اصلاح نقاط ضعف دانش آموزان در دروس مربوط یا در رفتار آنان.

---

- 92 همکاری و مشارکت با شورای معلمان در برگزاری کلاس های فوق برنامه بر عهده ..... می باشد؟

الف - مدیر و شورای مدرسه

ب - شورای معلمان

ج - انجمن اولیا و مربیان

د - شورای دانش آموزی

93 - ثبت نام از دانش آموزی که به دلایل مختلف از قبیل کبرسن، مردودی یا مشروطی بیش از دفعات مجاز و نظایر آن شرایط تحصیل در مدرسه روزانه را از دست داده است، با موافقت کدام گزینه امکان پذیر است؟

الف - با موافقت اداره امتحانات منطقه

ب - موافقت کمیسیون خاص اداره آموزش و پرورش

ج - موافقت رئیس دوره تحصیلی مربوط

د - ثبت نام از دانش آموزی با شرایط فوق ممنوع است

94 - فرهنگ درس پژوهی در مدرسه یعنی؟

الف - شرکت معلمان در جشنواره های تدریس برتر

ب - یادگیری تیمی معلمان با هم

ج - ارزیابی تدریس معلمان

د - بکارگیری روش های تدریس برتر

95 - در کسب شایستگی ها کدام گزینه غلط است؟

الف - معلم محوری

ب - فرآیند محوری

ج - موقعیت محوری

د - دانش آموز محوری

96 - کدام عبارت در خصوص بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات درست نیست؟

الف - فناوری اطلاعات و ارتباطات یکی از اصول فرآیند یاددهی، یادگیری است.

ب - فناوری اطلاعات و ارتباطات جنبه تکمیلی دارد تا جایگزینی.

ج - فناوری اطلاعات و ارتباطات جنبه جایگزینی دارد تا تکمیلی

د - استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات نباید بچه ها را از تجربه مستقیم محروم سازد

97 - کدام گزینه از نتایج برقراری روابط انسانی در مدرسه نیست.

الف - احساس سودمندی

ب - خوشرویی

ج - اعتماد به نفس

د - انگیزش

98 - وجوه تنخواه برای چه پرداختهایی استفاده می شود؟

الف - خریدهای کلی

ب - خرید کالا

ج - پرداخت دستمزد

د - خریدهای جزئی و پرداخت هزینه های فوری

99 - « کارکرد سازمانی (مدرسه‌ای) در خصوص رشد و توسعه حرفه‌ای معلمان است که موجب بهبود عملکرد آموزشی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموز می‌شود.» تعریفی است از...

الف - تحقیق در عمل

ب - مربیگری هم‌تا

ج - رشد حرفه‌ای معلمان

د - نظارت آموزشی

100 - مرحله انتخاب های رؤیایی شغل در چه دوره سنی است؟

الف - از 11 تا 17 سالگی است

ب - از سن 17 سالگی آغاز می شود

ج - از 14 تا 16 سالگی است

د - از کودکی تا 11 سالگی است

101 - رسالت نظام آموزش و پرورش کدام است؟

الف - فراهم آوردن زمینه کسب شایستگی ها

- ب - فراهم آوردن زمینه جذب نیروی انسانی شایسته.
- ج - فراهم آوردن فضای فیزیکی مناسب.
- د - فراهم آوردن زمینه امکانات و تجهیزات.

---

102 - رویکرد زیر نظام برنامه درسی ملی کدام است؟

- الف - موقعیت محوری
- ب - یکپارچه نگری
- ج - تکوین و تعالی هویت
- د - همه موارد

---

103 - شناسایی هویت ویژه مربوط به کدام مرحله از تربیت است؟

- الف - دوره ابتدایی
- ب - دوره دوم متوسطه
- ج - دوره اول متوسطه
- د - پیش دبستانی

---

104 - کدام یک از محور های زیر از کارکرد های اختصاصی آموزش و پرورش می باشد؟

- الف - تقویت هویت انسانی
- ب - بسترسازی برای کسب شایستگی های پایه
- ج - تقویت روحیه استقلال طلبی
- د - گسترش عدالت آموزشی

---

105 - کدام جمله در خصوص ارزشیابی تحصیلی و تربیتی درست نیست؟

- الف - مفهوم ارزشیابی نباید به مفهوم اندازه گیری تقلیل یابد
- ب - ارزشیابی صرفا بر عهده معلم است
- ج - ارزشیابی از شایستگی های پایه در اولویت است
- د - ارزشیابی تا سرحد امکان با فرآیند یاددهی، یادگیری منحل می گردد



---

106 - به میزان ارزش مثبت و منفی یک محرک در زمان معین که وضعیت انگیزش فرد را تعیین می کند ، گفته می شود.

الف - علاقه

ب - جاذبه

ج - تقویت کننده

د - مطلوبیت

---

107 - دوره آموزش عمومی شامل دوره.....می شود.

الف - ابتدایی

ب - ابتدایی و متوسطه اول

ج - متوسطه اول

د - متوسطه دوم

---

108 - افزایش انگیزه ابتکار و خلاقیت و ارائه ایده های نو توسط معلمان با رعایت کدام عامل بهتر بدست می آید ؟

الف - فعالیت های اجتماعی و گروهی

ب - تشکیل جلسات مشترک

ج - توجه و احترام به نظرات ، عقاید و پیشنهادات

د - توجه به مشکلات افراد

---

109 - مناسب ترین راهبرد برای اصلاح رفتار دانش آموزانی که به منظور جلب توجه ، در نظم و انضباط کلاس اخلاص ایجاد می کنند کدام است ؟

الف - تقویت مثبت

ب - تقویت منفی

ج - تنبیه

د - خاموشی

---

110 کدام عبارت در خصوص بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات درست نیست؟

الف - فناوری اطلاعات و ارتباطات جنبه جایگزینی دارد تا تکمیلی

ب - استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات نباید بچه ها را از تجربه مستقیم محروم سازد.

ج - استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات جنبه تکمیلی دارد تا جایگزینی.

د - فناوری اطلاعات و ارتباطات یکی از اصول فرآیند یاددهی، یادگیری است.

111 کدام گزینه در مورد دوره پیش دبستانی درست است؟

الف - دوره ای است غیر رسمی و اجباری

ب - دوره ای است غیر رسمی و غیر اجباری

ج - دوره ای است غیر رسمی

د - دوره ای است رسمی و غیر اجباری

112 ارزشیابی از برنامه درسی ملی توسط چه نهادی انجام می شود؟

الف - شورای عالی انقلاب فرهنگی

ب - وزارت آموزش و پرورش

ج - شورای عالی آموزش و پرورش

د - ادارات کل آموزش و پرورش استان ها

113 کدام یک از محور های زیر جزء اصول تدریس نیست؟

الف - کاوشگری

ب - ارائه محتوی توسط معلم

ج - بکارگیری فناوری نوین

د - تعامل

114 پایان سال تحصیلی در مدارس چه زمانی می باشد؟

الف - پایان خردادماه

ب - پایان شهریورماه

ج - پایان امتحانات

د - پایان مردادماه

---

115 - مدت زمان آموزش در دوره ابتدایی کدام است؟

الف - 800

ب - 1110

ج - 925

د - 1295

---

116 - ساعات کار هفتگی در مدارس دوره دوم متوسطه کدام است؟

الف - 35

ب - 40

ج - 30

د - 28

---

117 - هنگامی که مدیران یا معلمان روشهای مدیریتی و آموزشی خود را مبنی بر نیازها و تفاوت های فردی دانش آموزان تنظیم می نمایند از چه رویکردی تبعیت می کنند؟

الف - فرد محور

ب - یادگیرنده محور

ج - انگیزه محور

د - یادگیری محور

---

118 - کدام یک از عناصر زیر، عنصر اصلی در الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی است؟

الف - ایمان

ب - تعقل

ج - اخلاق

د - علم

---

119- یادگیری بر اساس سند برنامه درسی ملی حاصل؟

الف - مفاهیم، مهارت ها و ایده های کلیدی است

ب - کسب دانش و اطلاعات از کتاب های درسی است

ج - تعامل خلاق با محیط متنوع یادگیری است

د - تدریس معلمان است

---

120- ماهیت حساب بانک و حساب هزینه به ترتیب :

الف - بستانکار - بستانکار

ب - بدهکار - بستانکار

ج - بدهکار - بدهکار

د - بستانکار - بدهکار

121- رویدادهای مالی به چه ترتیب در دفتر روزنامه ثبت می شوند؟

الف - به ترتیب شماره سند حسابداری

ب - به ترتیب کد حسابها

ج - به ترتیب تاریخ

د - به ترتیب تاریخ و کد حسابها

---

122- صورت حساب بانک حاوی چه اطلاعاتی می باشد؟

الف - تاریخ ، شرح ، شماره ، بدهکار، بستانکار، مانده ، شماره سند یا چک

ب - تاریخ ، شرح ، شماره ، مانده بدهکار و مانده بستانکار

ج - شماره سند یا چک ، تاریخ ، شرح ، مانده

د - ب و ج

---

123- مانده حساب بانک در دفاتر مالی مدرسه همیشه ..... است .

الف - بدهکار

ب - بستانکار

ج - بستانکار یا صفر

د - بدهکار یا صفر

124 - حسابهای دائمی ، گروهی از حسابهای واحد آموزشی می باشند که.....

الف - منحصر به فعالیت یک سال تحصیلی(مالی) می باشند.

ب - دارای مانده بدهکار یا صفر در پایان سال می باشند .

ج - در صورت داشتن مانده ، در پایان سال ، به سال بعد منتقل می شوند .

د - دارای مانده بستانکار یا صفر در پایان سال می باشند .

125 - کدامیک از عبارات های زیر نادرست است.

الف - انجام هزینه از وجوه شخصی و سپس برداشت از حساب مدرسه صحیح است

ب - میزان تنخواه گردان در ابتدای سال توسط شورای مالی تعیین با رعایت مصوبه وزارت اقتصاد و

دارایی تعیین می گردد .

ج - پرداخت هر گونه وجه تحت عنوان مساعده به کارکنان از حساب مدرسه ممنوع است.

د - جلسه شورای مالی مدارس با حضور کلیه اعضاء ، رسمیت می یابد .

126 - مدارس دولتی موظف به نگهداری ریالی اموال و اثاثیه خود ..... و مکلف به ثبت و ضبط

اموال در اختیار در ..... می باشند

الف - نبوده - دفاتر اموال مدرسه

ب - نبوده - دفاتر حساب

ج - بوده - دفاتر اموال اداره

د - بوده - دفاتر مالی

127 - ارائه گواهی یا گزارش خلاف واقع در امور اداری عنوان کدام یک از تخلفات ذیل می باشد؟

الف - صدور کارنامه جعلی

ب - ارائه گزارش غیر واقعی له یا علیه کارمند

ج - ارائه پاسخ های غیر واقعی در قبال استعلامات مقامات مافوق

د - همه موارد

128 - عدم تصحیح به موقع اوراق امتحانی و یا عدم تحویل به موقع لیست نمرات به مدیر مدرسه مطابق کدام بند تخلفات اداری است؟

الف - بند 3

ب - بند 19

ج - بند 14

د - بند 2

129 - طبق بررسی های الیوا (1999) چهار نقش برای نظارت آموزشی مشخص شده است که عبارتند از...

الف - ارتقاء جو مدرسه - همکاری حرفه ای - مدیریت برنامه های آموزشی - مشاوره

ب - همکاری حرفه ای - بهبود آموزشی - مربیگری همتا - تصمیمات حرفه ای

ج - گفتگو - نظارت - رفع نقص - مشاوره

د - هماهنگ کننده مشاوره - رهبر گروه - ارزشیاب

130 - در نظارت بالینی، فرض بر اینست که...

الف - ناظر و معلم به صورت خطی و عمودی در ارتباط هستند.

ب - ناظر و معلم هر دو جزء متخصصان تدریس و آموزش هستند و هر دو در ارتباط خطی با یکدیگر قرار دارند.

ج - ناظر و معلم غیر از مدرسه هیچ ارتباط شغلی ندارند و هر کدام وظیفه ای مجزا دارند.

د - ناظر و معلم هر دو جزء متخصصان تدریس و آموزش هستند

131 - عوامل مؤثر و مهم در ایجاد حس اعتماد و قابلیت اطمینان، عبارتند از...

الف - ارتباط مؤثر - گفتگو - تصمیم گیری - همکاری

ب - ثبات - انصاف - توجه - گشودگی - شایستگی

ج - شناخت سازی - گفتگو - انصاف - تصمیم گیری

د - ثبات - گفتگو - انصاف - تصمیم گیری

---

« - 132 جوّ مدرسه » چیست؟

- الف - مفهومی اخلاقی است که ریشه در ارزش‌هایی دارد که توسط مدیر حمایت و عملی می‌شوند.  
ب - انعکاسی از هنجارهای فرهنگی مدیر و معلمان است.  
ج - مفهومی انتزاعی است که در قوانین و مقررات اداری ریشه دارد.

د - الف و ب صحیح است

---

- 133 کدام تعریف به مفهوم «مشاهده» اشاره دارد؟

- الف - عباراتی که عقیده و نظر مشاهده‌کننده را در مورد کیفیت یا اثربخشی آنچه مشاهده می‌شود، بیان می‌کنند.  
ب - عبارتی که بدون قضاوت جمع‌آوری می‌شوند و در نظارت آموزشی رخ می‌دهد.  
ج - عباراتی هستند در مورد اینکه شخص دیگری براساس رفتارهای قابل مشاهده، به چه چیزی فکر می‌کند یا چه احساسی دارد.

د - عباراتی که وقایعی را که اتفاق افتاده است و قابل دیدن و شنیدن هستند، توصیف می‌کنند

---

- 134 در کدام یک از رویکردهای زیر فرض بر این است که ناظر آموزشی و معلم در تصمیمات آموزشی سهم مساوی دارند و نتیجه تصمیم‌گیری‌های مشترک، برنامه عملیاتی‌ای است که مورد پذیرش طرفین است.

الف - رویکرد مبتنی بر همکاری

- ب - رویکرد جامع  
ج - رویکرد غیردستوری  
د - رویکرد کنترل دستوری

---

- 135 برای حل یا مدیریت «تعارض» در مدرسه، کدامیک از گام‌های زیر عملیاتی‌تر است؟

الف - نگرانی - گفت و گو - مشاوره - برخورد - مبارزه - دلجویی

- ب - نگرانی - گفت و گو - مشاوره - برخورد - اعتماد - دلجویی  
ج - نگرانی - اعتماد - احترام - خوش بینی - دلجویی - گفتگو  
د - اعتماد - اشتیاق - احترام - خوش بینی - نگرانی - گفتگو
-

136 - دلیل نامگذاری فرآیند «نظارت کلاس درس محور» با واژه « بالینی» و با عبارت «نظارت بالینی» چیست؟

الف - چون معلم و دانش آموز هر دو در کلاس فعالیت دارند.

ب - چون در آن یک نفر بیمار و دیگری متخصص فرض می شود

ج - زیرا این فرآیند بر مشاهدات آموخته شده و مستقیم رفتارهای کلاسی وابسته است

د - زیرا در این فرآیند بر معلم و دانش آموز تأکید می شود .

137 - کدام دسته از روش های زیر برای کمک مستقیم به معلم در نظارت آموزشی بکار می روند؟

الف - نظارت بالینی - مربیگری همتا - نمایش تدریس

ب - تدریس مشترک - کمک با استفاده از ابزار و وسایل آموزشی

ج - کمک در ارزیابی صحیح دانش آموزان - حل مسأله

د - همه موارد

138 - دو عامل اساسی (در تحقیقات بلامبرگ) برای ایجاد اعتماد در روابط نظارتی مدیر-معلم کدامند؟

الف - احترام به حقوق دیگران - ایمان به دانش و مهارت حرفه ای مدیر(ناظر)

ب - احترام به حقوق یکدیگر برای داشتن ایده های مختلف بدون نیاز به پذیرش عقاید دیگران - ایمان به

مالکیت اشتراکی در دانش و مهارت حرفه ای در معلم و مدیر(ناظر)

ج - احترام به حقوق یکدیگر - ایمان به دانش و مهارت حرفه ای در معلم

د - احساس باهم بودن - ابزار باور مشترک

139 - سه عنصر اساسی در برنامه ریزی «قبل از مشاهده» که باید بین ناظر(مدیر) و معلم توضیح داده شود، عبارتند از )

الف - فرآیند - ابزار - شیوه و روش

ب - شفاف سازی - مرور ذهنی(تمرین ذهنی) - قرارداد

ج - درک متقابل - آمادگی تدریس - نحوه ارزیابی

د - زمان مشاهده - محل مشاهده - ابزار مشاهده



**- 140 کدام گزینه در ارتباط با تفاوت راهنمایی و مشاوره صحیح می باشد؟**

الف - راهنمایی شامل خدمات متعددی است که رشد شخصیت افراد را در جنبه های عقلانی، اجتماعی، عاطفی و بدنی را شامل می شود

ب - راهنمایی امری عمومی و گسترده است و مشاوره خدمتی است از خدمات راهنمایی و در اصطلاح قلب راهنمایی است

ج - از طریق راهنمایی به پیشگیری ها و جلوگیری از بروز مشکلات توجه و از طریق مشاوره به حل مشکلات کمک می شود

د - همه موارد صحیح می باشد

**- 141 کدامیک از اهداف زیر جزء اهداف آنی راهنمایی می باشد؟**

الف - حل مشکلات تحصیلی، خانوادگی

ب - خودرهبی

ج - بلوغ اجتماعی

د - رشد شخصیت آدمی

**- 142 درچه مواردی راهنمایی به افراد بایستی به شیوه انفرادی باشد؟**

الف - مواردی که مربوط به مسائل خاص شخصی است

ب - موارد عرضه اطلاعات در زمینه مقررات و اصول بهداشتی

ج - مواردی که مربوط به مسائل جنسی است

د - موارد الف وج صحیح می باشد

**- 143 برای آگاهی از رغبت های شغلی دانش آموزان ازچه روش هایی می توان استفاده کرد؟**

الف - پرسشنامه

ب - مصاحبه

ج - رغبت سنج و سیاهه رغبت

د - همه موارد فوق

#### 144 - در الگوی راهنمایی مبتنی بر رشد.....

- الف - توجه بیشتری به روش مستقیم در مشاوره مدنظر است
- ب - اندیشه حاکم بر این الگو این است که در مدارس باید از راهنمایی به عنوان مجموعه خدمات استفاده کرد
- ج - راهنمایی در محیط های آموزشی به تحصیلی و حرفه ای محدود می شود
- د - سعی می شود که افراد از طریق خودشناسی و آگاهی از امکانات محیطی به کفایت شخصی برسند

#### 145 اهداف عمده نظریه مراجع محوری؟

- الف - آن است که نظام اعتقادی و افکار نامعقول مراجع کاهش یابد
- ب - دارای سه هدف عمده آنی، میانی و آتی است و هدف نهایی افزایش خودآگاهی و خودشناسی است
- ج - رفتارهای ناسازگار مراجع به رفتارهای سازگار و مناسب تغییر یابد و به پاداش و نتیجه اهمیت داده می شود
- د - مشاور سعی می کند مراجع را با رفتار درست و نادرست آشنا کند تا مراجع مسئولیت رفتار خود را برعهده گیرد

#### 146 کدامیک از روش و فنون در راهنمایی و مشاوره از ساده ترین، عملی ترین و کم هزینه ترین وسیله جمع آوری اطلاعات دانش آموزان قلمداد می شود؟

- الف - مصاحبه
- ب - پرسشنامه
- ج - مقیاس درجه بندی رفتار
- د - مشاهده

#### 147 هدف اصلی از مصاحبه حقیقت یابی چیست؟

- الف - هدف اصلی گردآوری اطلاعات درمورد مراجع و عرضه اطلاعات است
- ب - هدف اصلی، روشن کردن نکات مبهم اطلاعاتی که به صورت های مختلف بکار می رود
- ج - هدف اصلی، آگاهی از تجارب، آمادگی ها، علایق و توانمندی های فرد است
- د - هدف اصلی، آگاهی بر نگرش و ارزش های مراجع در امور مختلف است

148 نکات مهم در تنظیم، ثبت و تفسیر اطلاعات مربوط به پرونده تحصیلی عبارتند از؟

الف - پرونده تحصیلی باید در طول سال تحصیلی تنظیم شود

ب - در حفاظت پرونده تحصیلی و محرمانه بودن اطلاعات دقت شود

ج - اطلاعات به دست آمده طبقه بندی شود

د - همه موارد صحیح می باشد

149 چه عواملی استفاده از خدمات راهنمایی و مشاوره را در دوره متوسطه اول ضروری می سازد؟

الف - لزوم هدایت دانش آموزان به شاخه ها و رشته های تحصیلی

ب - بروز استعدادهای عمومی در این دوره

ج - شکل گیری هویت سالم و شکل گیری شخصیت آنان

د - همه موارد صحیح می باشد

150 سازماندهی مشاوران در مدارس چگونه است؟

الف - به ازای هر 8 نفر دانش آموز یک ساعت موظف به مشاوران اختصاص می یابد

ب - به ازای هر 15 نفر دانش آموز یک ساعت موظف به مشاوران اختصاص می یابد

ج - به ازای هر 10 نفر دانش آموز یک ساعت موظف به مشاوران اختصاص می یابد

د - به ازای هر 6 نفر دانش آموز یک ساعت موظف به مشاوران اختصاص می یابد

151 اعزام دانش آموزان جهت بازدید و گردش های علمی، تربیتی و تفریحی در محدوده شهرستان

محل تحصیل با موافقت کدام گزینه بلامانع است؟

الف - مدیر مدرسه و معلم مربوط

ب - شورای مدرسه و رضایت کتبی اولیای دانش آموزان

ج - شورای معاونان و موافقت اولیای دانش آموزان

د - انجمن اولیا و مربیان و دریافت مجوز از معاونت پرورشی منطقه

152 تصمیمات شورای دانش آموزی در چه صورتی قابلیت اجرایی پیدا می کند؟

- الف - شورای دانش آموزان در مدارس نقش مشورتی و مشارکت در امور اجرایی داشته و قابلیت اجرایی ندارد.
- ب - تصمیمات شورای دانش آموزی همانند دیگر شوراهای مدرسه بدون قابلیت اجرایی دارد
- ج - در صورت رأی اکثریتی و پس از تأیید مدیر مدرسه با رعایت مفاد آئین نامه قابلیت اجرا خواهد داشت.
- د - در صورتی که به تأیید شورای مدرسه برسد و بار مالی برای مدرسه ایجاد نکند قابلیت اجرایی دارد.

---

153 - صدور تأییدیه ارزش تحصیلی بر عهده کدام گزینه است؟

- الف - مدیر مدرسه
- ب - رئیس امتحانات منطقه
- ج - اداره کل آموزش و پرورش استان
- د - اداره آموزش و پرورش منطقه

---

154 - اصلی ترین رکن تعلیم و تربیت چیست؟

- الف - آموزش
- ب - مدرسه
- ج - پرورش
- د - دانش آموز

---

155 - صدور مجوز اخذ امتحان از دانش آموزی که در امتحان پایانی داخلی و امتحان جهش تحصیلی و تغییر رشته غیبت موجه داشته است از وظایف کدام گزینه است؟

- الف - شورای معلمان
- ب - کمیسیون خاص
- ج - شورای معاونان
- د - شورای مدرسه

---

156 - مدیران مدارس بر اساس آیین نامه اجرایی موظفند اولین جلسه شورای معلمان را تا چه زمانی تشکیل دهند؟

- الف - حتی الامکان از پانزدهم شهریورماه تا حداکثر آغاز بازگشایی رسمی مدارس

ب - حتی الامکان از اول بازگشایی مدارس تا حداکثر پانزدهم مهر ماه

ج - حتی الامکان قبل از بازگشایی مدارس و حداکثر تا ده روز پس از آن

د - حتی الامکان از اول بازگشایی مدارس تا حداکثر هفته اول مهرماه

---

157 ثبت نام و ادامه تحصیل دانش آموزی که مدارک تحصیلی خارجی وی جهت ارزشیابی ناقص می باشد، با تأیید چه مرجعی تا قبل از شروع امتحانات پایانی بلامانع است.

الف - کمیسیون معین دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش و با هماهنگی اداره کل آموزش و پرورش مدارس خارج از کشور

ب - کمیسیون خاص اداره آموزش و پرورش و با اخذ معرفی نامه از اداره کل آموزش و پرورش استان محل تحصیل

ج - کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی و با اخذ معرفی نامه از اداره کل آموزش و پرورش مدارس خارج از کشور

د - کمیسیون خاص اداره آموزش و پرورش و با اخذ معرفی نامه از اداره کل آموزش و پرورش مدارس خارج از کشور

---

158 کدام گزینه از اعضای شورای مدرسه محسوب نمی شود؟

الف - نماینده انجمن های علمی معلمان

ب - معاونین مدرسه

ج - نماینده انجمن اولیا و مربیان

د - مدیرمدرسه

---

159 مدیرمدرسه موظف است حداکثر تا چه زمانی پرونده تحصیلی کلیه دانش آموزان را بررسی نماید و چنانچه از دانش آموزی برخلاف مقررات ثبت نام شده باشد، نسبت به هدایت او به پایه استحقاقی اقدام کند؟

الف - قبل از آغاز سال تحصیلی جدید

ب - حداکثر تا قبل از شروع امتحانات نوبت اول

ج - حداکثر تا یک ماه پس از شروع سال تحصیلی

د - حداکثر پایان هفته اول مهرماه

---

- 160 با توجه به تبصره ماده 39 آیین نامه اجرایی مدارس، وقفه تحصیلی و غیبت موجه

.....

الف - ترک تحصیل محسوب می شود

ب - ترک تحصیل محسوب نمی شود

ج - سه ماه بیشتر ترک تحصیل محسوب می شود

د - کمتر از سه ماه ترک تحصیل نمی شود.

- 161 ارائه بهترین راهها و راهنمایی ها به دانش آموزان توسط معلم و مدیر بیش از هر چیز بر کدام مورد اشاره دارد؟

الف - گذشت

ب - تحمل رنج

ج - ایثار

د - دلسوزی

---

- 162 اولین و اساسی ترین قدمهای پذیرش محبت و دوست داشتن دیگران (روابط عاطفی و انسانی) در کجا برداشته می شود؟

الف - مدرسه

ب - جامعه

ج - گروه همسالان

د - خانواده

---

- 163 بهترین راه بدست آوردن پشتیبانی اولیا از برنامه ها و همکاری در امور مدرسه کدام گزینه است؟

الف - برقراری ارتباط دو جانبه بین مدرسه جامعه و اولیا

ب - علاقه مند نمودن اولیا نسبت به سرنوشت فرزندان خود

ج - شرکت دادن اولیا در وظایف و مسئولیت های مدرسه

د - داشتن نگرش مثبت مدیر و کارکنان نسبت به اولیا و نقش آنان

---

164 کدام مورد از موارد ذیل از علائم اختلال در روابط انسانی است؟

الف - برقرار کردن روابط غیر رسمی صمیمی و خصوصی

ب - پیدایش گروه‌های مختلف با نظرات متعارض

ج - دادن اطلاعات لازم در رابطه با کار و مسائل آن

د - سعی و کوشش برای برآوردن نیازها و رفع گرفتاری افراد

165 رویکرد بهسازی سازمانی کدام عامل را موثر بر تغییر در سازمان می‌داند؟

الف - تفویض اختیار

ب - سازماندهی

ج - مشارکت

د - نظارت

166 آموزش ضمن خدمت از طریق کارگاه‌های آموزشی از بارزترین جنبه‌های این شورا است؟

الف - شورای مدرسه

ب - شورای معلمان

ج - شورای مالی

د - شورای تربیتی

167 کدام گزینه در تعریف تشویق صحیح می‌باشد؟

الف - ارائه محرک متناسب با نیازهای غریزی

ب - ارائه محرک متناسب با شدت رفتار فرد

ج - ارائه محرک متناسب با نیازهای فرد

د - ارائه محرک متناسب با انگیزه‌های فرد

168 کدام عامل زیر موجب تثبیت رفتار شده و ساختار ذهنی را شکل می‌دهد و باعث مقاومت فرد در برابر

تغییر می‌شود؟

الف - عادت

ب - تشویق

ج - تنبیه

د - تفکر

---

169 در تعریف مدل کنترل انسانی کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

الف - تعامل و تجربه های همکاری جویانه

ب - خود کنترلی دانش آموزان به جای کنترل معلم

ج - ارتباط دو جانبه بین شاگردان و معلمان

د - قدرت و ارتباط یک طرفه و از بالا به پائین

---

170 منظور از تاثیر پیگماليون چیست؟

الف - تاثیر شخصیت مدیران

ب - تاثیر دانش مدیران

ج - تاثیر نگرش مدیران

د - تاثیر مهارت مدیران

---

171 کدام یک از عبارات های زیر از چرخش های تحولی آموزش و پرورش تلقی نمی شود؟

الف - رقابت بین دانش آموزان

ب - از دانش آموز منفعل به فعال

ج - از حافظه محوری به کسب شایستگی ها

د - از کنترل بیرونی به مسئولیت پذیری

---

172 کدام یک از عبارات های زیر در چرخش تحولی زیر نظام برنامه درسی تلقی نمی شود؟

الف - از برنامه درسی نتیجه محور به پیامد محور

ب - جدا سازی برنامه های آموزشی و پرورشی

ج - از برنامه درسی موضوع محور به برنامه درسی مبتنی بر ساحت های تربیت



د - از یادگیری موضوعات به فرآیند دستیابی به اندیشه ورزی

---

- 173 در ارزشیابی فرآیندی:

الف - ارزشیابی از نحوه یادگیری دانش آموزان مهم است

ب - ارزشیابی با تدریس تلفیق می شود

ج - فرصت خودارزیابی به دانش آموزان داده می شود

د - هر سه مورد

---

- 174 برنامه های درسی تابع:

الف - کتاب های درسی است

ب - روش تدریس معلمان است

ج - نیازها و ویژگی های دانش آموزان است

د - روش های ارزشیابی است

---

- 175 ارزشیابی از دانش آموز در گذر از هر دوره تحصیلی باید بر اساس...؟

الف - سطح شایستگی های تعیین شده

ب - استاندارد های برنامه درسی

ج - نظر معلمان

د - هر سه مورد

---

- 176 توجه به محوریت نقش خانواده مربوط به کدام مرحله از تربیت است؟

الف - مرحله دوم تربیت

ب - مرحله چهارم تربیت

ج - مرحله سوم تربیت

د - مرحله اول تربیت

---

- 177 مدرسه به عنوان سازمان یادگیرنده یعنی؟

- الف - حاکمیت تفکر سیستمی در مدرسه  
ب - حاکمیت کار تیمی و مشارکتی در مدرسه  
ج - حاکمیت یادگیری تیمی در مدرسه  
د - هر سه مورد
- 

178 فرهنگ درس پژوهی در مدرسه یعنی؟

- الف - شرکت معلمان در جشنواره های تدریس برتر  
ب - یادگیری تیمی معلمان با هم  
ج - ارزیابی تدریس معلمان  
د - بکارگیری روش های تدریس برتر
- 

179 سند برنامه درسی ملی؟

- الف - جهت گیری کلان برنامه های درسی  
ب - نقش جامع یادگیری  
ج - چارچوب کلان برنامه های درسی  
د - هر سه مورد
- 

180 سند تحول بنیادین آموزش و پرورش یعنی؟

- الف - برنامه عملیاتی  
ب - تفکر برنامه ریزی  
ج - برنامه ریزی راهبردی  
د - هر سه مورد
- 

181 بر اساس مبانی نظری سند تحول عموم مدارس در صورت امکان به صورت...؟

- الف - نمونه دولتی اداره می شوند  
ب - هیأت امنایی اداره می شوند  
ج - دولتی اداره می شوند  
د - غیر دولتی اداره می شوند

---

182 - کدام یک از ویژگی های زیر از ویژگی های مدرسه بر اساس سند تحول می باشد؟

الف - مدرسه خود ارزیاب است

ب - مدرسه یادگیرنده

ج - مدرسه مشارکت جو است

د - هر سه مورد

---

183 - سند برنامه درسی ملی از مصوبات:

الف - شورای عالی انقلاب فرهنگی است

ب - وزارت آموزش و پرورش است

ج - شورای عالی آموزش و پرورش است

د - سازمان پژوهش و برنامه ریزی است

---

184 - کدام یک از ویژگی های زیر از ویژگی های مدرسه بر اساس سند تحول می باشد؟

الف - مدرسه خود ارزیاب است

ب - مدرسه یادگیرنده

ج - مدرسه مشارکت جو است

د - هر سه مورد

---

185 - چرا دانش آموزان باید شایستگی ها را کسب کنند؟

الف - برای درک موقعیت خود و دیگران

ب - دستیابی به حیات طیبه

ج - شکل گیری هویت متعادل

د - هر سه مورد

---

186 - در کسب شایستگی ها کدام گزینه غلط است؟

الف - معلم محوری

- ب - فرآیند محوری
- ج - موقعیت محوری
- د - دانش آموز محوری

---

187 - تعداد اهداف کلان در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کدام است؟

الف - 10

ب - 5

ج - 6

د - 8

---

188 - ارزشیابی با توجه به رویکرد فطرت گرایی بیشتر تأکید بر..... دارد.

الف - ارزشیابی از میزان یادگیری

ب - ارزشیابی پایانی

ج - خود ارزیابی

د - ارزشیابی کمی

---

189 - با توجه به رویکرد فطرت گرایی مدیر مدرسه؟

الف - مسئول خلق موقعیت های تربیتی و آموزشی است

ب - معلمی مؤمن، خلاق و متعهد است

ج - برقرار کننده روابط صحیح در مدرسه

د - هر سه مورد

---

190 - مهمترین وظیفه مدیر مدرسه در ارتباط با خانواده ها کدام است؟

الف - برگزاری جلسات آموزشی

ب - گزارش های مدرسه

ج - تبیین برنامه های مدرسه

د - نظرسنجی از کیفیت مدرسه

---

191- کدام گزینه در مورد ارزشیابی متوسطه درست است؟

الف - تلفیقی است

ب - فرآیندی است

ج - نتیجه محور است

د - هر سه مورد

192- کدام گزینه در مورد ارزشیابی ابتدایی درست است؟

الف - فرآیندی است

ب - نتیجه محور است

ج - کیفی و توصیفی است

د - گزینه "الف" و "ج" صحیح است

193- برای گذر از دوره های تحصیلی ارزشیابی باید؟

الف - تلفیقی باشد

ب - فرآیند محور باشد

ج - کمی باشد

د - نتیجه محور باشد

194- برای گذر از دوره های تحصیلی ارزشیابی باید؟

الف - بر اساس آزمون مدرسه باشد

ب - بر اساس آزمون تلفیقی باشد

ج - بر اساس استاندارد ملی باشد

د - بر اساس آزمون نهایی باشد

195- در برنامه ریزی سالانه ی مدرسه کدام گزینه مهم تر است؟

الف - تعیین فعالیت ها

ب - تعیین اقدامات

ج - تعیین وضع موجود

د - تعیین زمانبندی

196 - تعیین وضع موجود یعنی؟

الف - تحلیل عملکرد آینده مدرسه

ب - تحلیل عملکرد فعلی مدرسه

ج - تحلیل عملکرد گذشته مدرسه

د - هیچ کدام

197 - کدام عبارت در خودارزیابی درست است؟

الف - خودارزیابی در تدوین برنامه

ب - خودارزیابی در اجرای برنامه

ج - خودارزیابی پایانی

د - هر سه مورد

198 - مهمترین نقش معلم در کلاس درس..... می باشد.

الف - تشویق کردن

ب - آزمون گرفتن

ج - یاد دادن

د - انگیزه دادن

199 - لازمه برنامه ریزی راهبردی در مدرسه توجه به..... می باشد.

الف - مأموریت

ب - اهداف

ج - وظایف

د - هر سه مورد

200 - از وظایف اصلی مدیر مدرسه تلقی نمی شود؟

الف - برقراری تعامل و هم افزایی بین کارکنان

ب - انجام فعالیت های آموزشی و پرورشی

ج - بهبود فرهنگ سازمانی

د - توسعه خلاقیت فردی و سازمانی

201 - بازنگری و به روز رسانی برنامه درسی ملی در چه فاصله زمانی انجام می شود؟

الف - 10 تا 15 سال

ب - 1 تا 5 سال

ج - 5 تا 7 سال

د - 5 تا 10 سال

202 - ارزشیابی از برنامه های درسی پس از گذشت چند سال انجام می شود؟

الف - 3 سال

ب - 4 سال

ج - 5 سال

د - 2 سال

203 - اهداف حوزه های یادگیری از کدام منبع استخراج می شود؟

الف - اهداف دوره های تحصیلی

ب - شایستگی های پایه

ج - اهداف خاص حوزه های یادگیری

د - هر سه مورد

204 - دوره پیش دبستانی دوره ای است؟

الف - رسمی و غیر اجباری

ب - غیر رسمی و اجباری

- ج - غیر رسمی و غیر اجباری  
د - غیر رسمی

---

205 - برنامه درسی تجویزی با کدام رویکرد باید طراحی شود؟

- الف - کتاب محور  
ب - موضوع محور  
ج - دانش آموز محور  
د - مسئله محور

---

206 - ساعات کار هفتگی در مدارس دوره ابتدایی کدام است؟

- الف - 30  
ب - 35  
ج - 25  
د - 28

---

207 - بر اساس دیدگاه هرسی و بلانچارد ، کدام عامل ، نقش اصلی و تعیین کننده در تعیین سبک مدیریتی دارد؟

- الف - سطح بلوغ و رشد افراد  
ب - محیط و شرایط  
ج - نیاز های کارکنان  
د - اهداف و وظایف

---

208 - بر اساس نظریه اریک برن وقتی فردی نگرش خوب نسبت به خود و نگرش بد نسبت به دیگران دارد نتیجه آن چه خواهد شد ؟

- الف - موجب مردم گریزی می شود.  
ب - رابطه ی سلطه پذیر و نابرابر شکل می گیرد .  
ج - به خود خواهی و فاصله گرفتن از دیگران منجر می شود



د - به راحتی با دیگران ارتباط برقرار نمی کند .

---

209 - کدام گزینه بیانگر نشانه و علائم رفتار نابهنجار تهاجمی یا پرخاشگرانه است ؟

الف - رفتارهایی که به منظور جلب توجه و نشان دادن خود انجام می شود.

ب - وقتی که افراد در برابر درخواست انجام کاری مقاومت می کنند.

ج - افراد در رفتار با دیگران به انتظارات و خواسته های آنان توجهی نمی نمایند.

د - وقتی افراد به منظور رسیدن به خواسته خود به دیگران آسیب جسمی ، عاطفی و روانی وارد می کنند

---

210 - استفاده از راهبرد تنبیه در اصلاح رفتار تحت چه شرایطی مجاز است ؟

الف - هنگام سر زدن رفتار های نابهنجار

ب - در صورت نتیجه نگرفتن از تشویق

ج - با هماهنگی والدین و همکاری آنان

د - با دقت کامل و بدون ایجاد تنفر و ترس به صورت محدود و موقت

---

211 - رسالت نظام آموزش و پرورش کدام است؟

الف - فراهم آوردن فضای فیزیکی مناسب.

ب - فراهم آوردن زمینه نظام مند و عادلانه امکانات و تجهیزات.

ج - فراهم آوردن زمینه جذب نیروی انسانی شایسته.

د - فراهم آوردن زمینه نظام مند و عادلانه کسب شایستگی ها.

---

212 - توسعه خلاقیت فردی و سازمانی مربوط به وظایف کدامیک از زیر نظام های زیر است؟

الف - نیروی انسانی

ب - برنامه درسی

ج - مدیریت و راهبری

د - پژوهش و ارزشیابی

---

213 - رویکرد زیر نظام برنامه درسی کدام است؟

الف - یکپارچه نگری

ب - تعالی هویت

ج - موقعیت محوری

د - همه موارد

- 214 کدام یک از محورهای زیر جزء کارکردهای اختصاصی نظام آموزش و پرورش است؟

الف - بسترسازی برای کسب شایستگی های پایه

ب - گسترش روحیه استقلال طلبی

ج - تقویت هویت ملی

د - گسترش عدالت آموزشی

- 215 مدت زمان آموزش در دوره متوسطه اول کدام است؟

الف - 1110

ب - 925

ج - 1295

د - 1200

- 216 کدام گزینه از نتایج برقراری روابط انسانی در مدرسه نیست.

الف - احساس سودمندی

ب - انگیزش

ج - اعتماد به نفس

د - خوشرویی

- 217 کدام گزینه در خصوص هدایت تحصیلی و تربیتی درست است؟

الف - مربوط به دوره اول متوسطه می شود.

ب - مربوط به دوره دوم متوسطه می شود.

ج - مربوط به همه دوره های تحصیلی می شود

د - مربوط به دوره ابتدایی می شود.

218 - کدام یک از عناصر زیر، عنصر اصلی در الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی است؟

الف - تعقل

ب - ایمان

ج - اخلاق

د - علم

219 - توجه به تمام ساحت های تربیتی مربوط به کدام اصول حاکم بر برنامه های درسی است؟

الف - تعادل

ب - تفاوت های فردی

ج - جامعیت

د - نقش یادگیرنده

220 - کدام عبارت در خصوص بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات درست نیست؟

الف - فناوری اطلاعات و ارتباطات جنبه تکمیلی دارد تا جایگزینی

ب - فناوری اطلاعات و ارتباطات یکی از اصول فرآیند یاددهی، یادگیری است.

ج - فناوری اطلاعات و ارتباطات جنبه جایگزینی دارد تا تکمیلی.

د - استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات نباید بچه ها را از تجربه مستقیم محروم سازد.

221 - کدامیک از موارد زیر در خصوص دفتر روزنامه عمومی صحیح است؟

الف - دفتری است که حساب های یک موسسه به تفکیک در آن نگهداری می شود .

ب - تهیه صورت های مالی از روی دفتر روزنامه عمومی امکان پذیر است.

ج - دفتری است که کلیه معاملات و عملیات مالی موسسه به تفکیک در آن نگهداری می شود

د - الف و ب صحیح است

222 - اجزای تشکیل دهنده معادله حسابداری چیست؟

الف - دارایی = بدهی - سرمایه

ب - دارایی = بدهی + سرمایه

ج - دارایی = سرمایه

د - دارایی + بدهی = سرمایه

---

223 کدام مورد از موارد زیر باعث می شود که مانده موجودی بانک در دفاتر کمتر از مانده طبق صورت حساب بانک باشد؟

الف - عدم ارائه چکهای پرداختی توسط بستانکاران

ب - عدم ثبت هزینه های کار مزد بانکی در دفاتر

ج - عدم وصول چکهای مشتریان

د - اشتباهات از طرف بانک

---

224 وجوه تنخواه برای چه پرداختهایی استفاده می شود؟

الف - خریدهای کلی

ب - خریدهای جزئی و پرداخت هزینه های فوری

ج - خرید کالا

د - پرداخت دستمزد

---

225 دلایل افتتاح حساب بانکی در واحد آموزشی:

الف - تغییر مکان واحد آموزشی

ب - تغییر مدیریت واحد آموزشی

ج - هردو

د - هیچکدام

---

226 برابر با ماده 87 آیین نامه اجرایی مدارس ، ..... متشکل از مدیر، رئیس انجمن اولیاء و مربیان ، و نماینده معلمان می باشد .

الف - انجمن اولیاء و مربیان

ب - شورای دبیران

ج - شورای مدرسه

د - شورای مالی مدارس

---

227 - در صورتی که تصمیم های اتخاذ شده در انجمن اولیاء و مربیان یا هریک از شوراهای مدرسه ، با نظر مدیر مغایر باشد ، مدیر.....

الف - موضوع را به اداره آموزش و پرورش مربوط منعکس کرده و رای و نظر رئیس اداره متبوع لازم الاجراست

ب - مستقل عمل نموده و با توجه به مسئولیت پاسخگویی خویش ، تصمیمات را منقضی نماید .

ج - موضوع را به جلسات بعد موکول کرده و دراین فاصله سعی در تغییر نظرات اعضاء نماید .

د - باید تابع اکثریت آراء بوده و تصمیمات اتخاذی را اجرا نماید.

---

228 - بکارگیری نیروهای آزاد، تحت هر عنوان (حق التذیف، حق الزحمه بگیر، حق التدریس و...: توسط

مدیران آموزشگاه به چه صورتی می تواند صورت پذیرد؟

الف - با تصویب انجمن اولیاء و مربیان یا شورای مدرسه

ب - خارج از مقررات بوده و ممنوع می باشد

ج - موارد الف و ب

د - با اطلاع و هماهنگی اداره

---

229 - در صورت تعیین مجازات بند " و " (تنزل مقام یا محرومیت از انتصاب در پست های مدیریتی: از سوی

هیأت در خصوص مدیر آموزشگاه و ابلاغ به وی:

الف - مدیر می تواند به رأی صادره اعتراض و تا زمان صدور رأی هیأت تجدید نظر به مدیریت خود ادامه دهد.

ب - مدیر بلافاصله و پس از رؤیت رأی برکنار می شود

ج - اگر مدیر به دیوان عدالت اداری شکایت نماید، لزومی به برکناری وی نمی باشد.

د - مجازات بند " و " اساسا در مورد مدیران قابل اجرا نیست .

---

230 - رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان بر عهده چه مرجعی است؟

الف - واحد ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات

ب - واحد حراست

ج - هیئت بدوی

د - رئیس اداره

---

« 231 کارکرد سازمانی (مدرسه‌ای): در خصوص رشد و توسعه حرفه‌ای معلمان است که موجب بهبود عملکرد آموزشی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموز می‌شود.» تعریفی است از...

الف - تحقیق در عمل

ب - رشد حرفه‌ای معلمان

ج - نظارت آموزشی

د - مربیگری همتا

---

232 در کارکرد اساسی برای ناظران آموزشی، «رشد حرفه‌ای معلمان» به چه معناست؟

الف - فراهم کردن فرصت‌های یادگیری برای معلمان، آموزش و بهسازی مداوم معلمان به منظور بهبود کیفیت آموزش در مدرسه

ب - مطالعه نظام‌مند معلمان از آنچه که در کلاس درس و مدرسه با هدف بهبود یادگیری روی می‌دهد.

ج - فراهم نمودن بستری که همه معلمان با یکدیگر به صورت گروهی تصمیم‌گیری نمایند.

د - ارتباط مستمر و شخصی با تک تک معلمان برای مشاهده و کمک به آموزش کلاسی.

---

233 در «مربیگری همتا» هدایت فرآیند به‌عهده چه کسی است؟

الف - معلم ناظر

ب - معلمی که گزارش ثبت می‌کند.

ج - معلمی که مورد مشاهده قرار می‌گیرد

د - دانش‌آموزان

---

« 234 لبخند و تائید با حرکت سر» و « بسیار خوب» به ترتیب جزء کدام یک از مهارت‌های سه‌گانه ارتباطی هستند؟

الف - گوش کردن - علائم غیر کلامی

ب - علائم غیر کلامی - علائم غیر کلامی

ج - علائم غیر کلامی - گوش کردن

د - علائم غیر کلامی - تفکر و شفاف سازی

235 کدام یک از عوامل زیر جزء عوامل مهم در «تدریس مؤثر» نیست؟

الف - توانایی معلم در برقراری ارتباط - منطق راهبردی معلم یا روش به کار گرفته شده

ب - بررسی کار دانش‌آموزان - رفتارهای ویژه - تکنولوژی

ج - عملکرد معلم در انجام وظایف یا کارهایی که با استفاده یا کاربرد وسیله باید انجام شود

د - اثر تقویت انگیزه در تدریس - کیفیت روابط شخصی بین معلم و شاگردان - محتوا

236 در مواردی که معلم تجربه کافی نداشته و در حل مشکل دچار سردرگمی شده است، کدام یک از رویکردهای زیر، بسیار کاربرد دارد؟

الف - رویکرد آگاهی دهنده دستوری

ب - رویکرد غیر دستوری

ج - رویکرد مبتنی بر همکاری

د - رویکرد کنترل دستوری

237 تصویری از آینده سازمان که آرمانی و ایده آل است را ..... گویند.

الف - استراتژی

ب - برنامه

ج - چشم انداز

د - ماموریت

238 کدام یک بیانگر تعریفی روشن از « مربیگری همتا » peer supervision - است؟

الف - یک فرآیند داوطلبانه و محرمانه است که در آن معلمان حرفه ای واجد صلاحیت و آموزش دیده، کار

یکدیگر را مشاهده و با یکدیگر بحث می کنند تا تجربیات و تخصص خود را به اشتراک بگذارند

- ب - یک فرآیند داوطلبانه و محرمانه است که در آن معلمان حرفه ای کار یکدیگر را مشاهده و با یکدیگر بحث می کنند
- ج - یک فرآیند داوطلبانه و محرمانه است که در آن معلمان حرفه ای تجربیات و تخصص خود را به اشتراک میگذارند.
- د - یک فرآیند اجباری و اداری است که در آن معلمان حرفه ای واجد صلاحیت و آموزش دیده، کار یکدیگر را مشاهده و با یکدیگر بحث می کنند تا تجربیات و تخصص خود را به اشتراک بگذارند.

---

- 239 مراحل «فرآیند حل مسأله» عبارتند از:

- الف - شناسائی مشکل - انتخاب مناسب ترین طرح یا راه حل - اجرای راه حل - ارزشیابی نتایج راه حل ها یا طرح های عملیاتی
- ب - شناسائی مشکل - تشخیص علل مشکل - اجرای راه حل - ارزشیابی نتایج راه حل ها یا طرح های عملیاتی
- ج - تشخیص علل مشکل - انتخاب و اجرای مناسب ترین راه حل - ارزشیابی نتایج راه حل ها یا طرح های عملیاتی
- د - شناسائی مشکل - تشخیص علل مشکل - توسعه طرح های عملیاتی و انتخاب مناسب ترین طرح یا راه حل - اجرای راه حل - ارزشیابی نتایج راه حل ها یا طرح های عملیاتی

---

- 240 برای برقراری ارتباط اثربخش و مثبت (بین ناظر و معلم: سه دسته مهارت وجود دارد که عبارتند از:

- الف - مهارت های گوش دادن، مهارت های غیرکلامی، مهارت های تفکر و شفاف سازی
- ب - مهارت های انسانی، مهارت های فنی، مهارت های ادراکی
- ج - مهارت های عمومی، مهارت های تخصصی، مهارت های حرفه ای
- د - الف و ج صحیح است

- 241 از تعاریف ارائه شده از راهنمایی چنین استفاده می شود؟

- الف - غرض از راهنمایی به فرد، کمک به تصمیم گیری آگاهانه، عاقلانه و حُسن انتخاب است
- ب - راهنمایی منحصر و محدود به یک جنبه از زندگی نیست
- ج - راهنمایی و تعلیم و تربیت لازم و ملزوم یکدیگرند
- د - همه موارد صحیح است
-



242 - مهمترین عاملی که در ضرورت راهنمایی و توسعه آن در نظام های آموزش و پرورش مؤثر بوده است، چیست؟

الف - وجود استعداد های عمومی و اختصاصی در دانش آموزان و ضرورت شناخت و پرورش تدریجی و سنجش آنها

ب - کمک به افرادی که دارای مشکلات حاد و اختلالات عمیق شخصیتی هستند که بایستی از طریق روان درمانی به حل مشکلات آنان پرداخت

ج - دو عامل درونی (مذهبی، اجتماعی، فرهنگی، صنعتی: و عامل بیرونی (زمینه های زیستی و روانی: عامل پیدایش و گسترش راهنمایی بوده است

د - هیچ کدامیک از موارد فوق

243 - منظور از خدمت برنامه ریزی تحصیلی، شغلی چیست ؟

الف - کلیه اقداماتی که از طرف راهنمایان و سایر کارکنان مدرسه انجام می گیرد تا شناخت همه جانبه ای از دانش آموزان امکان پذیر گردد

ب - هدف این خدمت در مدارس دانش آموزان را یاری می دهد تا از طریق ترکیب و تلفیق اطلاعات مربوط به محیط، مشکلات خود را حل کنند

ج - هدف، یاری دادن به دانش آموزان در دوره های تحصیلی است تا بتوانند در تهیه طرح آینده خود در امر تحصیل یا شغل آینده توفیق یابند

د - هدف، برقراری ارتباط اساسی بین دانش آموزان و مشاوران است

244 - هدف اساسی از راهنمایی بصورت گروهی چیست؟

الف - مواردی که فرد با انحرافات رو به رو شده است و از راهنما کمک می طلبد

ب - پیشگیری از بروز مسائل در آینده است

ج - بهره وری و صرفه جویی در وقت و هزینه است

د - موارد ب و ج صحیح است

245 - مرحله انتخاب های رؤیایی شغل در چه دوره سنی است؟

الف - از کودکی تا 11 سالگی است

ب - از 11 تا 17 سالگی است

ج - از سن 17 سالگی آغاز می شود

د - از 14 تا 16 سالگی است

---

246 بر مبنای این نظریه « انسان ذاتاً تمایل دارد که در جهت نیل به خودشکوفایی کوشش کند »

الف - نظریه مراجع محوری

ب - نظریه واقعیت درمانی

ج - نظریه عقلانی - عاطفی

د - نظریه رفتاردرمانی

---

247 در روش مشاوره غیرمستقیم آنچه محور اصلی مشاوره می باشد؛ این است که :

الف - مراجع و رساندن وی به مرحله تشخیص و حل مشکل به وسیله خودش است

ب - در این روش مراجع و مشاور با هم فکر می کنند و گاه نقش رهبری با مشاوره است و گاه با مراجع

ج - در تمام مراحل مشاوره، نقش رهبری بر عهده مشاور است و وی فعالانه عمل می کند

د - ارجاع دادن مراجع به مراکز و اشخاص صلاحیت دیگر مورد توجه قرار می گیرد

---

248 کدام عبارت زیر صحیح می باشد.

الف - شرح حال سازمان یافته بمنظور کشف و سنجش مختلف روانی، مانند هوش، استعدادهای مختلف و

رغبت به کار می روند

ب - مقیاس درجه بندی رفتار بدلیل اهمیتی که در شناخت آدمی دارد مورد توجه سازمان های متعدد قرار

نمی گیرد

ج - پرسشنامه « باز » ؛ در آن پاسخ سؤال نیز همراه پرسش مطرح می شود و دانش آموز باید از بین پاسخ ها،

پاسخ موردنظر را انتخاب کند

د - مشاهده، نوعی توجه آگاهانه است و دقت در اعمال و رفتار فرد بدون دخل و تصرف است

---

249 این روش جامع ترین روش هاست. چارچوبی ارائه می دهد که روان شناس می تواند همه مشاهدات و

اطلاعات جمع آوری شده بوسیله سایر فنون را تلفیق کند.

الف - مطالعه موردی

ب - کارنامه تحصیلی

ج - مصاحبه مشاوره ای

د - پرسشنامه

---

250 - چه عواملی استفاده از خدمات راهنمایی و مشاوره را در دوره متوسطه اول ضروری می سازد؟

الف - لزوم هدایت دانش آموزان به شاخه ها و رشته های تحصیلی

ب - بروز استعدادهای عمومی در این دوره

ج - شکل گیری هویت سالم و شکل گیری شخصیت آنان

د - همه موارد صحیح می باشد

---

251 - بر نامه سالانه مدارس پس از تنظیم باید به تأیید کدام رکن از ارکان مدرسه برسد؟

الف - انجمن اولیا و مربیان

ب - شورای معلمان

ج - شورای مدرسه

د - مدیر و انجمن اولیا و مربیان

---

252 - بهبود فرآیند تصمیم گیری و ارتقای کیفی فعالیت های آموزشی و پرورشی و اداری و تدوین برنامه های سالانه مدرسه بر عهده.....

الف - شورای مدرسه

ب - شورای معلمان

ج - مدیر

د - انجمن اولیاء و مربیان

---

253 - همکاری در تنظیم برنامه امتحانات داخلی مدرسه بر عهده....

الف - مدیر و شورای مدرسه

ب - شورای مدرسه یا شورای معلمان

ج - انجمن اولیا و مربیان

د - شورای دانش آموزی

254 - پذیرش دانش آموز به صورت مستمع آزاد در مدارس به چه شیوه ای امکان پذیر است؟

الف - با نظر شورای مدرسه مجاز است

ب - پذیرش دانش آموز به صورت مستمع آزاد ممنوع است

ج - با نظر رئیس اداره محل مجاز است.

د - با موافقت کمیسیون خاص مجاز است

255 - طبق ماده 44 آیین نامه اجرایی مدارس، انتقال دانش آموزان در جریان سال تحصیلی از یک مدرسه به مدرسه دیگر در همان منطقه در صورت موافقت کدام یک از مراجع ذیل، تا یک ماه قبل از شروع امتحانات پایانی بلامانع خواهد بود.

الف - با موافقت کمیسیون خاص منطقه بلامانع است

ب - با موافقت آموزش و پرورش مبدأ بلامانع است

ج - با موافقت مدیر مدرسه مبدأ بلامانع است.

د - با موافقت مدیر مدرسه مقصد بلامانع است.

256 - برگزاری امتحان به صورت چند گزینه‌ای، املائی صحیح غلط، دادن وقت اضافی، جایگزین کردن نمره بخش کتبی به جای شفاهی یا بالعکس در امتحانات داخلی، با توجه به شرایط خاص جسمانی افراد (اختلالات حرکتی، ناسازگار بدنی، عدم تعادل بر عهده.....؟

الف - کمیسیون خاص اداره آموزش و پرورش

ب - شورای معلمان مدرسه

ج - مدیر مدرسه

د - اداره سنجش و امتحانات منطقه

257 - بر اساس تبصره 1 ماده 20 آیین نامه اجرایی مدارس، برای اثربخشی بیشتر شورای دانش آموزان، در غیاب معاونان یا مربیان امور تربیتی چه کسی هدایت جلسات شورای دانش آموزان و

مشکلات آنان را پیگیری می نماید.

الف - مدیر مدرسه

ب - یکی از معلمان مدرسه به انتخاب مدیر

ج - مشاور مدرسه با هماهنگی معاون مدرسه

د - رئیس انجمن اولیا و مربیان به انتخاب مدیر مدرسه

---

258 دانش آموزانی که امتحانات آنان به علل مختلف از قبیل حوادث غیرمترقبه ، بلایای طبیعی برگزار نشده و یا اوراق امتحانی آنان مفقود یا معدوم گردیده است، با تأیید کمیسیون خاص اداره آموزش و پرورش حداکثر تا چه زمانی می توانند در امتحان مجدد شرکت نمایند.

الف - حداکثر تا سه روز پس از پایان ایام امتحانات

ب - حداکثر ده روز پس از پایان ایام امتحانات

ج - حداکثر تا یک هفته پس از پایان ایام امتحانات

د - در اولین فرصت و حداکثر تا یک ماه پس از پایان ایام امتحانات

---

259 کدام گروه از دانش آموزان مجازند یک سال بیش از سایر دانش آموزان در مدارس بزرگسالان تحصیل کنند و همچنین در هر نیمسال یا دوره تابستانی یک عنوان درسی بیش از سقف واحدهای مجاز انتخاب نمایند.

الف - دانش آموزان با نیازهای ویژه

ب - ایثارگران

ج - فرزندان شهدا

د - اعضای شورای دانش آموزی

---

260 ادامه تحصیل دانش آموزان ازدواج کرده.....

الف - طبق مقررات می توانند در مدارس بزرگسالان ثبت نام و ادامه تحصیل نمایند.

ب - با رعایت سادگی کامل و خودداری از ابراز مسائل ازدواج با دیگر دانش آموزان، مانند سایرین در مدارس روزانه به تحصیل ادامه دهند

ج - در صورت داشتن شرایط سنی در مدارس روزانه ثبت نام نمایند و بدون حضور در کلاس، مانند سایرین در امتحانات شرکت نمایند .

د - تا زمانی که ازدواج دانش آموز در شناسنامه درج نشده باشد، می تواند در مدارس روزانه ادامه تحصیل دهد.

- 261 کدام گزینه تعریف کامل تری از روابط حسنه را بیان می کند؟

الف - ایجاد احساس رضایت و خشنودی و سودمندی در فرد

ب - رابطه دو طرفه با درک متقابل احساسات و نیازهای یکدیگر

ج - رابطه مثبت و هدفدار

د - پاسخگویی به نیازهای کلی افراد

- 262 این عبارت "انسانها در شرایط عادی همان شکلی که ما عواطف خود را به آنها منتقل می کنیم عواطف و احساسات خود را به ما منتقل می کنند" بر کدام اصل یا قانون در برقراری روابط حسنه اشاره دارد؟

الف - رضایت و خشنودی

ب - انتقال عواطف

ج - دوری از جدایی و ستیزه

د - تعادل مبادله

- 263 در کدامیک از راهکارهای پیشنهادی کیمبل وایلز در خصوص ایجاد جو رضایت بخش عاطفی در مدرسه برای ایجاد فرصت بیان ایده ها توسط معلمین، تاکید شده است؟

الف - تشویق به فعالیت های اجتماعی

ب - توجه و احترام به عقاید و پیشنهادها

ج - توجه به مشکلات و نیازها

د - تشکیل جلسات ملاقات

- 264 بالا بردن سطح آگاهی اولیا و تقویت شناخت آنان از مسئولیت شان در ارتباط با تعلیم و تربیت یعنی:

- الف - داشتن نگاه داشتن سیستمی و متمرکز به آموزش و پرورش
- ب - داشتن نگاه سیستمی و همه جانبه به آموزش و پرورش
- ج - داشتن نگاه داشتن نگاه سیستمی و متمرکز به آموزش عمومی
- د - داشتن نگاه سیستمی و همه جانبه به آموزش عمومی

- 265 کدام مورد از آثار مثبت و سازنده روابط حسنه با اولیا و جلب همکاری آنان نمی باشد.

- الف - کمک به شناخت ویژگی های روانی جسمی اخلاقی
- ب - توانمند سازی اولیا در جهت تدریس محتوای آموزشی به دانش آموزان
- ج - بررسی نارسایی های آموزشی و اشکالات کار دانش آموزان
- د - کمک به شناخت وضع خانواده از نظر فرهنگی و اقتصادی

- 266 عبارت "انسان با بهره گیری از قدرت فکر خود و دیگران راه حل های مختلف مرتبط با زندگی را مورد ارزیابی قرار می دهد و راه حل مناسب را انتخاب و آن را به کار می بندد" بیانگر توجه به کدام گزینه است؟

- الف - تفکر
- ب - تصمیم گیری
- ج - تجزیه و تحلیل
- د - تعقل

- 267 احساس تعلق و ارزش دادن به اهداف و ارزش های سازمانی و افتخار به عضویت در آن بیانگر کدامیک از عوامل موثر بر میزان مشارکت دادن کارکنان در امور سازمان است؟

- الف - میزان دانش
- ب - میزان تجربه
- ج - میزان تعهد

د - میزان انگیزه

---

268 - در کدام نظریه علمی زیر مدیر سعی می کند با کارمند خود در تشخیص اهداف، روش ها و مراحل دستیابی به آنها توافق برسد؟

الف - مدیریت مشارکت جویانه

ب - مدیریت علمی

ج - مدیریت بر مبنای اهداف

د - مدیریت کنترل کیفیت فراگیر

---

269 - کدام تقویت از قدرتمند ترین تقویت کننده های در دسترس برای تغییر رفتار دانش آموزان است؟

الف - منفی

ب - اجتماعی

ج - مثبت

د - فردی

---

270 - کدام مورد از تعریف یادگیری اجتنابی می باشد؟

الف - تشویق یک فرد به خاطر انجام رفتار های قابل قبول

ب - جزای ناموافق یا ناخوشایند به رفتار نامطلوب فرد

ج - کاهش یا از بین بردن رفتار نامطلوب به علت عدم به کارگیری تقویت مثبت

د - اجتناب از تنبیه کسی که از انجام کار نامطلوبی دست بر می دارد

---

271 - کدام یک از عبارات های زیر از چرخش های تحولی آموزش و پرورش تلقی نمی شود؟

الف - از حافظه محوری به کسب شایستگی ها

ب - رقابت بین دانش آموزان

ج - از دانش آموز منفعل به فعال

د - از کنترل بیرونی به مسئولیت پذیری



---

- 272 کدام یک از عبارات های زیر در چرخش تحولی زیر نظام برنامه درسی تلقی نمی شود؟

الف - از برنامه درسی نتیجه محور به پیامد محور

ب - جدا سازی برنامه های آموزشی و پرورشی

ج - از برنامه درسی موضوع محور به برنامه درسی مبتنی بر ساحت های تربیت

د - ز یادگیری موضوعات به فرآیند دستیابی به اندیشه ورزی

---

- 273 در ارزشیابی فرآیندی:

الف - ارزشیابی از نحوه یادگیری دانش آموزان مهم است

ب - ارزشیابی با تدریس تلفیق می شود

ج - فرصت خودارزیابی به دانش آموزان داده می شود

د - هر سه مورد

---

- 274 برنامه های درسی تابع:

الف - نیاز ها و ویژگی های دانش آموزان است

ب - روش تدریس معلمان است

ج - کتاب های درسی است

د - روش های ارزشیابی است

---

- 275 ارزشیابی از دانش آموز در گذر از هر دوره تحصیلی باید بر اساس...؟

الف - سطح شایستگی های تعیین شده

ب - استاندارد های برنامه درسی

ج - نظر معلمان

د - هر سه مورد

---

- 276 توجه به محوریت نقش خانواده مربوط به کدام مرحله از تربیت است؟

الف - مرحله دوم تربیت

ب - مرحله سوم تربیت

ج - مرحله اول تربیت

د - مرحله چهارم تربیت

---

277 - مدرسه به عنوان سازمان یادگیرنده یعنی؟

الف - حاکمیت تفکر سیستمی در مدرسه

ب - حاکمیت کار تیمی و مشارکتی در مدرسه

ج - حاکمیت یادگیری تیمی در مدرسه

د - هر سه مورد

---

278 - فرهنگ درس پژوهی در مدرسه یعنی؟

الف - شرکت معلمان در جشنواره های تدریس برتر

ب - ارزیابی تدریس معلمان

ج - بکارگیری روش های تدریس برتر

د - یادگیری تیمی معلمان با هم

---

279 - سند برنامه درسی ملی؟

الف - چارچوب کلان برنامه های درسی

ب - نقش جامع یادگیری

ج - جهت گیری کلان برنامه های درسی

د - هر سه مورد

---

280 - سند برنامه درسی ملی از مصوبات:

الف - شورای عالی انقلاب فرهنگی است

ب - شورای عالی آموزش و پرورش است

ج - وزارت آموزش و پرورش است

د - سازمان پژوهش و برنامه ریزی است

281 - سند تحول بنیادین آموزش و پرورش یعنی؟

الف - تفکر برنامه ریزی

ب - برنامه ریزی راهبردی

ج - برنامه عملیاتی

د - هر سه مورد

282 - بر اساس مبانی نظری سند تحول عموم مدارس در صورت امکان به صورت...؟

الف - نمونه دولتی اداره می شوند

ب - هیأت امنایی اداره می شوند

ج - دولتی اداره می شوند

د - غیر دولتی اداره می شوند

283 - کدام یک از ویژگی های زیر از خصوصیات مدرسه بر اساس سند تحول می باشد؟

الف - مدرسه خود ارزیاب است

ب - مدرسه یادگیرنده

ج - مدرسه مشارکت جو است

د - هر سه مورد

284 - کدام یک از عبارت های زیر از چرخش های تحولی آموزش و پرورش تلقی نمی شود؟

الف - از حافظه محوری به کسب شایستگی ها

ب - از دانش آموز منفعل به فعال

ج - رقابت بین دانش آموزان

د - از کنترل بیرونی به مسئولیت پذیری

285 - چرا دانش آموزان باید شایستگی ها را کسب کنند؟

الف - برای درک موقعیت خود و دیگران

ب - دستیابی به حیات طیبه

ج - شکل گیری هویت متعادل

د - هر سه مورد

- 286 در کسب شایستگی ها کدام گزینه غلط است؟

الف - موقعیت محوری

ب - معلم محوری

ج - فرآیند محوری

د - دانش آموز محوری

- 287 تعداد اهداف کلان در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کدام است؟

الف - 10

ب - 5

ج - 6

د - 8

- 288 ارزشیابی با توجه به رویکرد فطرت گرایی بیشتر تأکید بر..... دارد.

الف - خودارزیابی

ب - ارزشیابی پایانی

ج - ارزشیابی کمی

د - ارزشیابی از میزان یادگیری

- 289 با توجه به رویکرد فطرت گرایی مدیر مدرسه؟

الف - مسئول خلق موقعیت های تربیتی و آموزشی است

ب - معلمی مؤمن، خلاق و متعهد است

ج - برقرار کننده روابط صحیح در مدرسه

د - هر سه مورد

290 - مهمترین وظیفه مدیر مدرسه در ارتباط با خانواده ها کدام است؟

الف - برگزاری جلسات آموزشی

ب - گزارش های مدرسه

ج - تبیین برنامه های مدرسه

د - نظرسنجی از کیفیت مدرسه

291 - کدام گزینه در مورد ارزشیابی متوسطه درست است؟

الف - تلفیقی است

ب - فرآیندی است

ج - نتیجه محور است

د - هر سه مورد

292 - کدام گزینه در مورد ارزشیابی ابتدایی درست است؟

الف - نتیجه محور است

ب - فرآیندی است

ج - کیفی و توصیفی است

د - گزینه "ب" و "ج" صحیح است

293 - برای گذر از دوره های تحصیلی ارزشیابی باید؟

الف - فرآیند محور باشد

ب - نتیجه محور باشد

ج - کمی باشد

د - تلفیقی باشد

294 - برای گذر از دوره های تحصیلی ارزشیابی باید؟

الف - بر اساس آزمون مدرسه باشد

ب - بر اساس آزمون تلفیقی باشد

ج - بر اساس استاندارد ملی باشد

د - بر اساس آزمون نهایی باشد

---

- 295 در برنامه ریزی سالانه ی مدرسه کدام گزینه مهم تر است؟

الف - تعیین زمانبندی

ب - تعیین اقدامات

ج - تعیین فعالیت ها

د - تعیین وضع موجود

---

- 296 تعیین وضع موجود یعنی؟

الف - تحلیل عملکرد آینده مدرسه

ب - تحلیل عملکرد فعلی مدرسه

ج - تحلیل عملکرد گذشته مدرسه

د - هیچ کدام

---

- 297 کدام مورد خودارزیابی محسوب می شود؟

الف - خودارزیابی پایانی

ب - خودارزیابی در اجرای برنامه

ج - خودارزیابی در تدوین برنامه

د - هر سه مورد

---

- 298 مهمترین نقش معلم در کلاس درس..... می باشد.

الف - تشویق کردن

ب - انگیزه دادن

ج - یاد دادن

د - آزمون گرفتن

---

- 299 لازمه برنامه ریزی راهبردی در مدرسه توجه به..... می باشد.

الف - اهداف

ب - ماموریت

ج - وظایف

د - هر سه مورد

---

- 300 از وظایف اصلی مدیر مدرسه تلقی نمی شود؟

الف - برقراری تعامل و هم افزایی بین کارکنان

ب - توسعه خلاقیت فردی و سازمانی

ج - انجام فعالیت های آموزشی و پرورشی

د - بهبود فرهنگ سازمانی