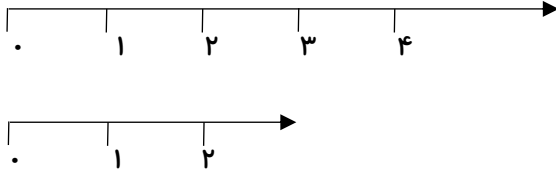
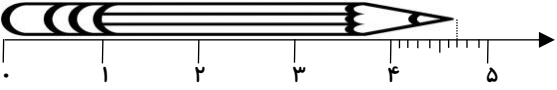
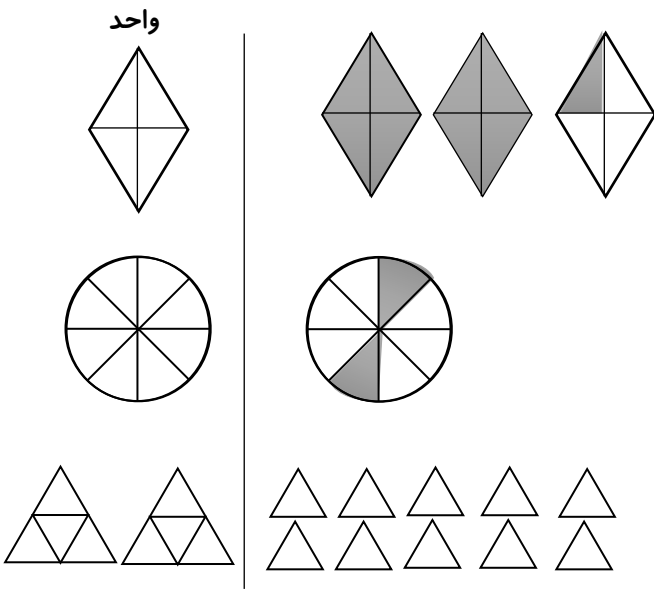


ردیف	
	عدد مخلوط را می توان روی شکل، محور یا ساعت نشان داد. در ضمن می توان محورها را خلاصه کرد.
۱	روی محور زیر عددهای خواسته شده را نشان دهید.  $\frac{6}{10}$ بعد از عدد ۳ $\frac{3}{4}$ واحد مانده به عدد ۲
۲	با توجه به تصویر مقابل جاهای خالی را کامل کنید.  الف) طول مداد ----- میلی متر است. ب) طول مداد ----- سانتی متر و ----- میلی متر است. ج) طول مداد ----- سانتی متر و ----- سانتی متر است. د) طول مداد به عدد مخلوط ----- سانتی متر است.
۳	برای اعداد مخلوط زیر شکل و محور رسم کنید. (شکل شما حتما واحد داشته باشد). $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{4}$
۴	درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید. الف) $2\frac{1}{2}$ یعنی $\frac{1}{2}$ واحد بعد از ۲ ب) $3\frac{4}{5}$ یعنی $\frac{1}{5}$ واحد مانده به عدد ۳ ج) $7\frac{9}{10}$ سانتی متر یعنی ۷ سانتی متر و ۹ میلی متر
۵	با توجه به ساعت جمله ها را کامل کنید. ساعت ----- و ----- دقیقه است. ساعت ----- دقیقه از ساعت ----- گذشته است. ساعت ----- دقیقه مانده به ساعت ----- ساعت به عدد مخلوط می شود: $\frac{\bigcirc}{\bigcirc}$



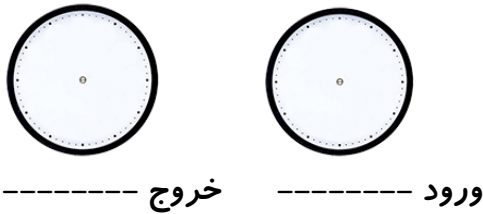
عدد مخلوط یا کسر هر شکل را بنویسید.

۶



معلم ساعت یک و ربع بعد از ساعت ۷ به مدرسه رسید و $\frac{1}{6}$ واحد مانده به ساعت یک بعد از ظهر از مدرسه خارج شد. زمان را روی ساعت نمایش دهید و عدد مخلوط هر کدام را بنویسید.

۷



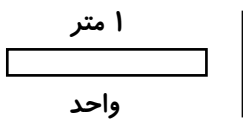
روی هر کدام از شکل های زیر عدد مخلوط خواسته شده را نشان دهید.

۸



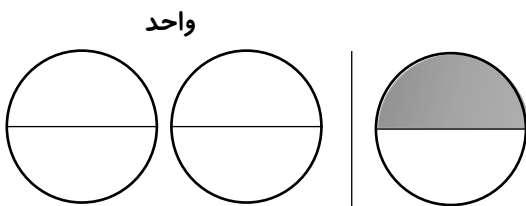
زهرا و مادرش برای خرید ۳ متر پارچه به فروشگاه رفتند. فروشنده گفت از این رنگ پارچه $\frac{1}{4}$ متر کمتر در مغازه داریم. با توجه به واحدی که در تصویر داریم. مقدار پارچه ای که فروشنده دارد چقدر است؟ (رسم شکل)

۹



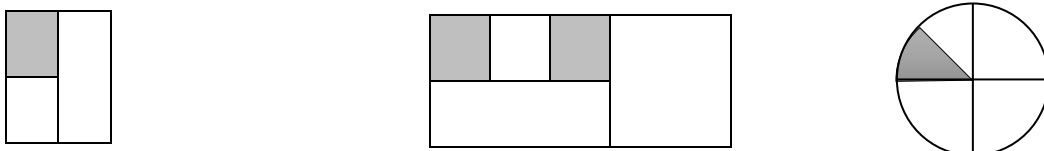
شکل روبرو چه عددی را نشان می دهد؟

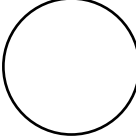

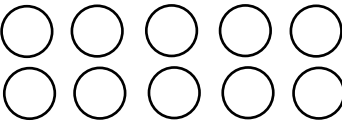
۱۰



هر شکل را به قسمت های مساوی تقسیم کنید و کسر مربوطه را بنویسید.

۱۱



<p>به کسری مانند $\frac{1}{3}$ که دارای واحد (عدد) و قسمتی از یک واحد است، ----- می گوئیم.</p>	<p>۱۲</p>												
<p>علی و محمد به مقدار مساوی پول دارند، اگر علی $\frac{1}{8}$ و برادرش $\frac{1}{4}$ پول هایشان را خرج کرده باشند، با رسم شکل نشان دهید کدام یک مقدار بیشتری از پولش را خرج کرده است؟</p>	<p>۱۳</p>												
<p>با توجه به شکل به سوالات پاسخ دهید.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 150px; height: 60px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <div style="margin-left: 20px;"> <p>$\frac{3}{\bigcirc}$ ----- از ----- مربع یا کسر -----</p> <p>----- از ----- مربع یا کسر -----</p> </div> </div>	*						*			*			<p>۱۴</p>
*													
*			*										
<p>مقدار خواسته شده را به صورت کسری بنویسید و روی شکل نشان دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>نصف</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ثلث</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>خمس</p> </div> </div>	<p>۱۵</p>												
<p>جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>نصف ۶۰ تا می شود ----- تا</p> <p>ثلث ۱۵ تا می شود ----- تا</p> <p>خمس ۵۰ تا می شود ----- تا</p> <p>ربع ۲۰ تا می شود ----- تا</p>	<p>۱۶</p>												
<p>علی و مادرش در حال تقسیم کیک بودند و قرار بود کیک به ۲۰ قسمت مساوی تقسیم شود.</p> <p>الف) اگر علی یک تکه از کیک بخورد چه کسری از کیک به او می رسد؟</p> <p>ب) علی از مادرش خواست قسمت بزرگتری از کیک به او بدهد. به نظر شما مادر علی از ابتدا کیک را به چند قسمت مساوی تقسیم کند تا قسمت بزرگتری به علی برسد؟ (در ۳ مورد تقسیم کیک را بررسی کنید)</p>	<p>۱۷</p>												
<p>فاطمه ۲۰۰۰ تومان و زهرا ۳۰۰۰ تومان پول دارند. آن ها می خواهند نصف پول خود را خرج کنند. کدام یک مقدار بیشتری از پولش را پرداخت می کند. چقدر؟ (رسم واحد ها)</p>	<p>۱۸</p>												
<p>اگر برای خرید یک کالا $\frac{1}{4}$ از شانزده اسکناس ۱۰۰۰ تومانی و $\frac{1}{5}$ از ده اسکناس ۵۰۰ تومانی پرداخت کنیم، قیمت کالا چند تومان بوده است؟</p>	<p>۱۹</p>												

حاصل جمع و تفریق زیر را روی محور به دست آورید.

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$$

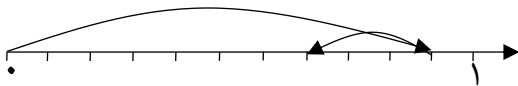
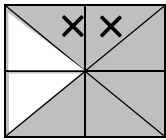


$$\frac{8}{10} - \frac{5}{10} =$$



۲۰

برای هر شکل جمع یا تفریق بنویسید.



۲۱

برای جمع و تفریق های زیر شکل مناسب رسم کنید.

$$\frac{6}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{7} =$$

۲۲

$\frac{6}{9}$ از محصول سیب باید به تهران حمل شود. $\frac{4}{9}$ آن دیروز حمل شده است. چه کسری باید امروز حمل شود؟ (شکل - محور - عبارت ریاضی)

۲۳

تساوی های زیر را کامل کنید.

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{11}$$

$$\frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} = .$$

۲۴

در جاهای خالی کسر مناسب بنویسید.

$$\frac{4}{7} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{4}{6} = \frac{\quad}{\quad} =$$

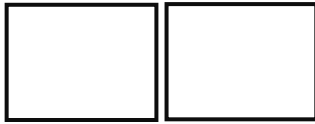
$$\frac{\quad}{\quad} - \frac{9}{20} = \frac{10}{20}$$

۲۵

$\frac{11}{17} - \frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{17}$	$\frac{\quad}{\quad} + \frac{4}{12} = \frac{9}{12}$	$\frac{12}{19} - \frac{\quad}{\quad} = \frac{7}{19}$	ادامه ۲۵
برای تفریق $\frac{4}{9} - \frac{1}{9}$ یک مسئله بنویسید و با رسم شکل حاصل را به دست آورید.			۲۶ ۲۶
درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) وقتی صورت و مخرج کسری با هم برابر باشد، آن کسر برابر یک است. ب) در تفریق دو کسر با مخرج مساوی یکی از مخرج ها را نوشته و صورت ها را از هم کم می کنیم. ج) حاصل دو کسر $\frac{2}{5}$ و $\frac{1}{5}$ کسر $\frac{4}{5}$ می شود. د) اگر $\frac{3}{7}$ از کسر $\frac{7}{7}$ برداریم $\frac{4}{7}$ باقی مانده خواهیم داشت.			۲۷
کشاورزی در یک روز $\frac{3}{8}$ و در روز دوم $\frac{1}{8}$ از محصول خود را انبار کرد. در روز سوم $\frac{2}{8}$ آن را فروخت، او در انبار چه کسری از محصول خود را دارد؟			۲۸
★ ★ لایلا از شنبه شروع به خواندن کتاب می کند. او می خواهد جمعه کتابش را تمام کند. اگر او روز سه شنبه و پنج شنبه نتواند کتاب بخواند. (۱) باید کل صفحات کتابش را به چند قسمت تقسیم کند. (۲) هر روز چه کسری از صفحات کتابش را باید بخواند. (۳) تا روز چهارشنبه چه کسری را مطالعه کرده است.			۲۹
جای خالی را با کلمه ی مناسب پر کنید. به کسرهایی که صورت و مخرج مساوی دارند کسر ----- و کسرهایی که صورتشان از مخرج کوچک تر است کسر ----- می گویند.			۳۰

۳۱

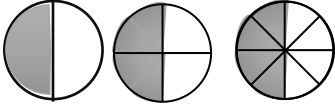
با رسم شکل برای کسر $\frac{3}{5}$ یک کسر مساوی بنویسید که مخرج آن ۱۰ باشد.



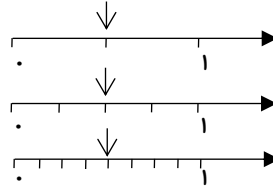
$$\frac{2}{5} = \frac{\quad}{10}$$

۳۲

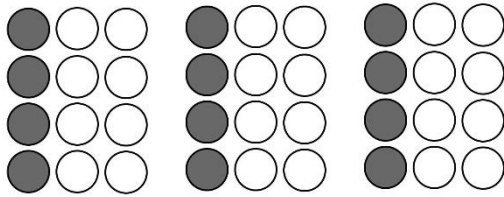
برای هر کسر مساوی بنویسید.



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$$



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$$



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$$

۳۳

با ساده کردن هر یک از کسرهای زیر، کسر مساوی با آن را بنویسید.

$$\frac{25}{50} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{80}{20} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{15}{25} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{9}{12} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{36}{42} = \frac{\quad}{\quad}$$

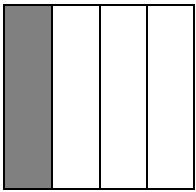
$$\frac{42}{63} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{18}{81} = \frac{\quad}{\quad}$$

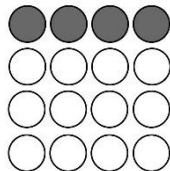
$$\frac{45}{72} = \frac{\quad}{\quad}$$

۳۴

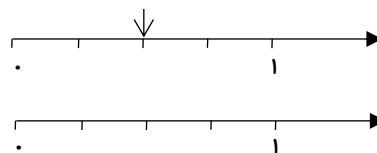
هر یک از شکل‌ها را طوری تقسیم بندی کنید که تساوی کسری نمایش داده شود.



$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$$



$$\frac{4}{16} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{2}{4} = \frac{6}{12}$$

۳۵

در تساوی‌ها جاهای خالی را کامل کنید.

$$\frac{15}{25} = \frac{\quad}{5}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{4}{\quad}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{3}{\quad} = \frac{27}{36}$$

$$\frac{20}{32} = \frac{10}{\quad}$$

$$\frac{16}{20} = \frac{4}{\quad}$$

$$\frac{25}{30} = \frac{\quad}{6}$$

$$\frac{16}{24} = \frac{4}{\quad}$$

۳۶

کسرهای زیر را با هم مقایسه کنید.

$$\frac{14}{12} \bigcirc \frac{9}{12}$$

$$\frac{14}{12} \bigcirc \frac{9}{12}$$

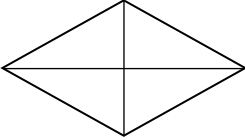
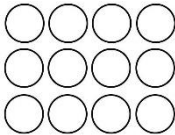
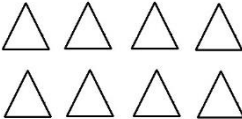
$$\frac{14}{12} \bigcirc \frac{9}{12}$$

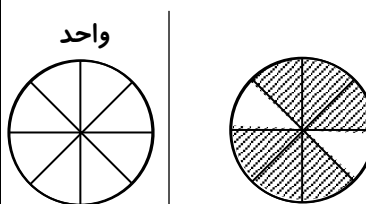
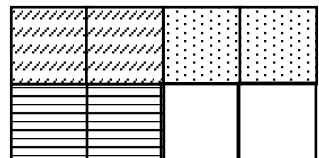
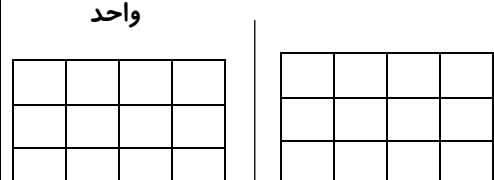
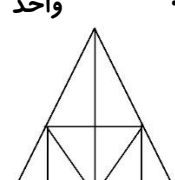
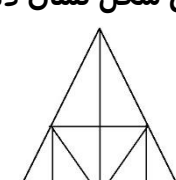
$$\frac{14}{12} \bigcirc \frac{9}{12}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{7} \bigcirc \frac{9}{42}$$

$$\frac{4}{32} \bigcirc \frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

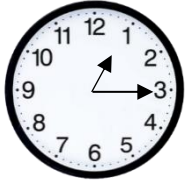
$$\frac{8}{24} \bigcirc \frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$

۳۷	<p>در یک باشگاه ورزشی با ۱۰۰ نفر عضو، $\frac{1}{5}$ ورزشکاران به رشته ی بسکتبال علاقه مند هستند. و در یک باشگاه ورزشی دیگر با ۵۰ نفر عضو $\frac{1}{5}$ ورزشکاران به رشته ی بسکتبال علاقه دارند. الف) تعداد علاقه مندان به بسکتبال را در هر باشگاه پیدا کنید.</p> <p>ب) $\frac{1}{5} > \frac{1}{10}$ است. آیا می توان گفت تعداد علاقه مندان به بسکتبال در باشگاه ۵۰ نفر بیشتر است. چرا؟</p>
۳۸	<p>$\frac{3}{4}$ از شکل های زیر را رنگ کنید.</p>   
۳۹	<p>برای هر کدام ۲ کسر مساوی بنویسید.</p> $\frac{2}{5} =$ $\frac{3}{7} =$
۴۰	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>$\frac{1}{2}$ کسری مساوی با واحد است، چون صورت و مخرج آن برابر است.</p> <p>اگر دو کسر، مخرج برابر داشته باشند، کسری بزرگتر است که صورت بزرگتری دارد.</p> <p>حاصل تمام کسرهایی که فقط صورت آنها صفر است، برابر با صفر است.</p> <p>برای به دست آوردن کسرهای مساوی با یک کسر، فقط از عمل ضرب استفاده می کنیم.</p> <p>کسرهایی را که مخرج برابر ندارند، نمی توان با هم جمع کرد.</p>
۴۱	<p>اگر صورت و مخرج یک کسر را بر یک عدد ضرب یا تقسیم کنیم کسری ----- با آن به دست می آید.</p>
۴۲	<p>حاصل جمع و تفریق زیر را به کمک شکل به دست آورید. (اول کسر مساوی بنویسید مخرج ها مساوی شود)</p> $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} =$ <input data-bbox="481 1550 676 1675" type="text"/> $\frac{2}{5} + \frac{1}{10} =$ <input data-bbox="1104 1550 1299 1675" type="text"/>
۴۳	<p>حاصل جمع و تفریق های زیر را به دست آورید.</p> $\frac{1}{4} - \frac{1}{12} =$ $\frac{2}{5} + \frac{3}{50} =$ $\frac{9}{10} - \frac{3}{5} =$ $\frac{8}{100} + \frac{7}{10} =$ $\frac{23}{100} + \frac{1}{50} =$ $\frac{3}{10} - \frac{7}{1000} =$

۴۴	در یک مزرعه $\frac{8}{15}$ زمین را کاهو و کلم کاشته اند. اگر $\frac{2}{5}$ این قسمت کاهو داشته شده باشد، چه کسری کلم کاشته شده است؟
۴۵	<p>برای هر شکل ضرب مناسب بنویسید.</p>  
۴۶	<p>عبارت های جمع را به ضرب تبدیل کرده و روی محور انجام دهید.</p> $\frac{2}{9} + \frac{2}{9} + \frac{2}{9} =$ <p>_____ →</p> <p>•</p> $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} =$ <p>_____ →</p> <p>•</p>
۴۷	<p>ضرب مورد نظر را روی شکل نشان دهید.</p>    $4 \times \frac{2}{12} =$ $2 \times \frac{2}{8} =$
۴۸	<p>جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>$\frac{2}{7}$ یعنی ----- تا $\frac{1}{7}$</p> <p>$\frac{3}{9}$ تا ۲ می شود -----</p> <p>خمس عدد ۲۰ می شود -----</p> <p>۵ تا $\frac{2}{10}$ می شود -----</p>
۴۹	<p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> $\left(7 \times \frac{1}{15}\right) + \left(2 \times \frac{3}{15}\right) =$ $7 \times \frac{2}{23} =$ $\left(5 \times \frac{3}{20}\right) + \left(4 \times \frac{1}{5}\right) =$ $\left(2 \times \frac{4}{30}\right) + \frac{2}{5} =$
۵۰	<p>در کتابخانه ای ۵ ردیف ۸ تایی کتاب وجود دارد. اگر $\frac{3}{4}$ این کتاب ها علمی باشد. چند کتاب علمی در این کتابخانه وجود دارد؟</p>

۵۱

با توجه به ساعت مقابل جاهای خالی را کامل کنید.



ربع یک ساعت یعنی ----- دقیقه

$\frac{2}{3}$ ربع یک ساعت یعنی ----- دقیقه

۵ ساعت و $\frac{1}{4}$ ساعت یعنی ساعت ----- و ----- دقیقه است.

۵۲

علی، محمد، سهیل هر یک ساعت $\frac{3}{20}$ از یک دیوار را رنگ کردند، چه کسری از دیوار هنوز رنگ نشده است؟

۵۳

در یک شانه تخم مرغ ۵ ردیف ۶ تایی تخم مرغ وجود دارد، $\frac{2}{6}$ آن ها شکست. چند تخم مرغ سالم وجود دارد؟

۵۴

امیر $\frac{1}{5}$ کتاب داستان را خوانده است. اکنون مشغول خواندن صفحه ۴۴ کتاب است. چند صفحه از کتاب باقی مانده است؟

موفق باشید - واحدی درمیان