

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

زندگی صننه‌ی کیتای هنرمندی ماست

هر کسی نعمه خود خواند و از صننه رود

صننه‌پوسته به جاست

خرم آن نعمه که مردم بسازند بیاد...

دفترچه‌ی تکالیف متون و خلاق املاء و فارسی

حاصل همدلی و همکاری بی نظیر اعضای گل

گروه کشوری معلمان پایه‌ی پنجم

تیر ماه ۱۳۹۷



- ۱ - ۳۲ کلمه با حروف آغازین متفاوت از درس پیدا کن و آن هارا براساس حروف الفبا مرتب کن.
- ۲ - مشق کچلی یا بدون نقطه بنویس.
- ۳ - برای فرداشب بدون نگاه کردن به کتاب ، نقطه‌های مشق کچلی دیروزت را بگذار...
- ۴ - مشق رنگی بنویس. یعنی درمشق امروزت هر جا حرف (س) دیدی با رنگ سبز بنویس.....حروف (ص) بارنگ قرمز.....حروف (ث) بارنگ آبی.....



@@@@@

- ۵- حروف نام و نام خانوادگی خودت را تفکیک کن و کلماتی از درس را که با این حروف آغاز می شود ، پیدا کن و بنویس .

- ۶- با کلماتی که نوشته‌ی ، ترکیب اضافی یا وصفی مناسب بنویس.

- ۷- در صورت وجود مخالف ، برای کلمه‌هایی که نوشته‌ی ، مخالف بنویس.



Lada

- ۸- هم خانواده و مترادف کلماتی که نوشته‌ی را بنویس.



- ۹- مطالبی از مجله‌ها و روزنامه و کتاب‌ها شامل مطالب خواندنی و شنیدنی و جذاب و با مزه ، چیستان و ضرب المثل ، سخنان بزرگان و دانشمندان جمع آوری کن و در قالب یک متن کوتاه بنویس.



S&M



- ۱۰- واژه‌های مهم و دارای ارزش املایی درس را با خودکار رنگی بنویس.
- ۱۱- کلمات دارای ارزش املایی و مهم درس را به صورت نقاشی حروف توخالی و بزرگ طراحی کن و سپس طرحت را رنگ بزن.
- ۱۲- با استفاده از کلمات جدید درس ، جمله‌هایی غیر از جملات متن درس بنویس . جمله‌هایی در ارتباط با متن درس باشد.



@h.mirzaei



F.Hesami

- ۱۳- واژه‌های جدید درس را پیدا کن و مترادف آن‌ها را بنویس .
- ۱۴- کلمات هم خانواده و متضادی که در متن درس آمده را پیدا کن و بنویس.
- ۱۵- بعد از رو خوانی متن درس کلمات مهم درس و یا کلماتی را که خودم مشخص می کنم را علامت بزن و سپس مترادف آن‌ها را بنویس.
- ۱۶- با هر کدام از این کلمه‌ها جمله‌ای بساز.
- ۱۷- روز بعد با جملات ساخته شده یک متن بساز.
- ۱۸- روز بعد در متنی که نوشته‌ی ، نکات دستوری ( فعل - صفت - فاعل جمع و...) را مشخص کن.



عباس نژاد



- ۱۹- کاغذ پوستی روی متن شعرها بگذار و شعر را روی آن بنویس.
- ۲۰- ده کلمه‌ی گفتاری بنویس و سپس آن‌ها را به نوشتاری تبدیل کن .  
(ویا بر عکس)
- ۲۱- برای بزرگ‌ترها املا بگو و پس از تصحیح املا ، بازخورد مناسبی برایشان بنویس.  
(می‌توانیم با اولیا هماهنگ کنیم که بعضی کلمات را عمدتاً اشتباه بنویسند.)
- ۲۲- نتیجه‌ی درس را در یک بند بنویس.
- ۲۳- با چند کلمه‌ی دارای ارزش املایی و کلیدی درس ، یک داستان کوتاه بنویس.
- ۲۴- به این چند کلمه‌ی مهم که در متن درس وجود دارد دقต کن و سپس جمله‌هایی از درس که این کلمات در آن‌ها به کار رفته پیدا کن.  
(چند کلمه‌ی مهم از درس را برای دانش آموزان مشخص می‌کنیم.)
- ۲۵- اتفاقات مهم امروز را در دفترت بنویس.



خانم خسروانی

- ۲۶- متن درس را بادقت بخوان و مشخص کن که متن درس از چند جمله و چند بند تشکیل شده است؟
- ۲۷- از یین کلمات جمع که در متن درس آمده، کدام یک بدون علامت جمع (جمع مکسر) هستند؟



L Abbasi



- ۲۸- با این پنج حرف از حروف الفبا را که برایتان مشخص می‌کنم ، کلمات با معنی دو حرفی تا پنج حرفی، از متن درس پیدا کن و بنویس .
- ۲۹- روز بعد با پنج کلمه از تا از کلماتی که پیدا کردی جمله بساز .
- ۳۰- روز بعد بین جمله‌هایی که ساختی تا جایی که امکان دارد ارتباط برقرار کن و یک متن ادبی یا طنز یا داستان معنی دار بنویس.
- (این بازی را می‌توانیم در ساعت‌املا نیز با توزیع کردن کارت کلمات متفاوت در هر گروه اجرا کنیم و بعد با پیوند کلمات و جملات ، به صورت گروهی متنی بسازند.)
- ۳۱- خودتان را به جای یک میوه یا شیء بیجان مثل میز بگذار و حالات مختلفی که برایت ایجاد می‌شود را توصیف کن.
- ۳۲- گفتگوی خلاقانه‌ی بین دو شیء را بنویس. مثلا گفتگوی پیاز و سیب زمینی داخل قابله
- ۳۳- بند اول درس را در دفترت بنویس ، سپس تصور کن نویسنده‌ی کتاب هستی . حالا ادامه‌ی متن درس را خودت بساز و ادامه بده .
- ۳۴- برای کلمه‌هایی که امروز در دیکته‌ی کلاسی ات نوشته‌ی ، هم خانواده و مترادف و مخالف بنویس .



۳۵- پنج کلمه‌ی مهم از درس پیدا کنن و با آن کلمات، متن تخیلی یا خنده دار بنویس.

۳۶- جملات پرسشی و عاطفی وامری و خبری متن درس را مشخص کن.

۳۷- خلاصه‌ی درس را در چند بند بنویس.



۳۸- هم خانواده‌ی واژه‌های مهم درس یا کلماتی که مشخص کرده‌ام را بنویس.

۳۹- کلمات جمع از کتاب علوم یا اجتماعی را پیداکن و سپس مفرد آن‌ها را نیز بنویس. مثلاً کلمه‌ی اجسام در علوم - مطالعات در اجتماعی

۴۰- متن داستان درس و شخصیت‌های آن را به دلخواه خودت تغییر بدہ.

۴۱- اگر واژه‌ها زبان داشتند و می‌توانستند حرف بزنند، در چند خط بنویس واژه‌ی (شجاعت) و (طبیب) چه حرف‌هایی می‌زدند.

۴۲- برای تصویر کتاب یا تصویر روی دیوار مدرسه یا تصویری که در اختیارتان می‌گذارم یک داستان زیبا بنویس.

۴۳- با کلمه‌های جدید درس بازی کن و با مقایسه و ترکیب کردن آن‌ها کلمات جدید و یا هم قافیه بساز.

۴۴- متن بدون نقطه‌ی زیر را نقطه‌گذاری کن.



۴۵- در یک یا دو بند که مشخص می‌کنم تا جایی که امکان دارد از کلمات مترادف استفاده کن و آن بند را با کلمات مترادف جدید بنویس.



Zohre Roozbehi

۴۶- یکی از کتاب‌های داستانی یا کتاب داستانی که برایت مشخص کردم را بخوان و خلاصه‌ی آن را بنویس.

۴۷- یک کتاب داستان بساز.

۴۸- در مرور یکی از برنامه‌های تلویزیونی یک گزارش بنویس.

۴۹- متن را بخوان و با استفاده از تخیل خودت، ادامه‌ی داستان را بنویس.

۵۰- گزارشی ۵ خطی از درس‌هایی که در پنج زنگ امروز در مدرسه انجام از داروخانه دارویی را گرفتم. کمی بعد متوجه شدم با خوردن آن دارو نامرئی می‌شوم و دیگران نمی‌توانند من را ببینند.....

۵۱- گزارشی ۵ خطی از درس‌هایی که در پنج زنگ امروز در مدرسه انجام دادیم، بنویس.



S&Nazeri

۵۲- سوالات زیر از مجله‌ی رشد این ماه طرح شده است.

با دقت به مجله‌ی رشد خودت نگاه کن و بگو این سوالات به کدام داستان یا مطلب از مجله‌ی رشد ارتباط دارد. سپس جواب سوالات را بنویس.



Payam



۵۲- ۱۰ کلمه از درس جدید نوشته وهم خانواده‌ی آن‌ها را بنویس.

۵۳- ۱۰ کلمه از درس جدید نوشته ومتراالف آن‌ها را بنویس.

۵۴- پنج کلمه ومتضاد آن‌ها را بنویس.

۵۵- سه بیت شعر به دلخواه خودت بنویس وردیف وقافیه‌ی آنها را مشخص کن.

۵۶- ۱۰ کلمه از درس را که بیشتر از همه خوشت می‌آید را انتخاب کن و بنویس. سپس با این کلمه‌ها یک بند بنویس.

۵۷- دو جمله از درس را به دلخواه خودت انتخاب کن و حروف ربط را در آن‌ها مشخص کن.

۵۸- در جمله‌هایی که برایت مشخص کردم، فاعل و فعل را مشخص کن.

۵۹- دو بند درس را که تعیین شده با دقت بنویس و حرف «ص ض ع و...» را با مداد رنگی بنویسید.

۶۰- از بین درس‌های این هفته، سه کلمه نام ببر که در درس علوم و فارسی به صورت مشترک قرار دارد.

۶۱- روز بعد با کلمه‌هایی که پیدا کردی، یک بند بنویس.



T Alishervany



۶۲- دو تا دو تا کارت های واژه به شکل میوه‌ها درست کن . در هر کدام از دو کارت هم شکل ، کلمه و معنای کلمه را بنویس.

۶۳- برای درس امروز ، یک نمایشنامه بنویس و فردا آن را به همراه هم گروهی هایت اجرا کن.

۶۴- امشب در دفترت یک املای ماری یا املای شکل دار دیگر بنویس.

۶۵- شعری که امروز درس داده شد را روبه روی آینه همراه حرکات اشاره ای موزون ، بخوان و حفظ کن.



۶۶- متن درس را به زبان محلی برای خانواده یا دوستانت بخوان .

۶۷- از روی درس یک بار با دقیقت بخوان . سپس کتاب را کنار بگذار و هر تعداد واژه که به خاطرت ماند را در دفترت بنویس.

۶۸- کلمه های هم آوا را از درس پیدا کن و با آهنگ بخوان.

۶۹- برای متن درس جدید یک نمایشنامه یا متن کنفرانس کلاسی بنویس.



۷۰- حروف اسم خودت را تفکیک کن و سپس کلماتی از درس پیدا کن که با آن حروف شروع شده است.



آسنات ❤️ دختر یکتا پرست



- ۷۱- کلمات درس را بشمار (حروف ربط جزو شمارش نیست). سپس یک سوم از دو سوم کلمات را به دلخواه خودت انتخاب کن و بنویس .
- ۷۲- روز بعد کلماتی از درس که صفت هستند را انتخاب کن و بنویس، سپس حساب کن چند درصد از کلمات درس صفت هستند.
- ۷۳- یک بند از درس را انتخاب کن و با خط کش طول و عرض بند را اندازه بگیر ، سپس محیط و مساحت بند را محاسبه کن .
- ۷۴- روز بعد محیط و مساحت همه‌ی بندهای درس را محاسبه کن. سپس بگو کدام بند بیشترین یا کمترین مساحت را دارد؟ آن بند را بنویس.
- ۷۵- روز بعد متن درس را بخوان و سعی کن با تغییر در بعضی جمله‌ها، اندازه‌ی مساحت همه‌ی بندهای درس را برابر کنی.
- ۷۶- تعداد حروف مهم ترین کلمات درس را بشمار و سپس بگو تعداد حروف چند تا از کلمه‌های درس بر ۳ یا ۶ یا.... بخشیدی است؟ با آن کلمات جمله بساز.
- ۷۷- با استفاده از واژه‌ها و جمله‌های درس ، یک متن درس تولید کن. متن تولید شده ات باید با مفهوم درس در ارتباط باشد . آن را در دفتر متن‌های تولیدی خودت بنویس تا در پایان سال برای تشکیل نمایشگاه آماده باشد.
- ۷۸- تکلیف شب روز گذشته‌ی هم گروهی هایت را در کلاس یا منزل بررسی کن.



۷۹- مشق نمادین بنویس . یعنی از روی درس یک بار بنویس ، به جای بعضی کلمات نقاشی ساده‌ی آن‌ها را بکش. ( مثلا هرجا به کلمه‌ی گل رسیدی ، به جای نوشتن کلمه ، شکل یک گل را بکش.).



افسانه افشار

۸۰- یکی از جمله‌های کوتاه درس را انتخاب کن. سپس از هر کدام از اعضای خانواده یا دوستانت بخواه یک کلمه به این جمله اضافه کنند . با اضافه شدن هر کلمه ، جمله را بنویس و دوباره کلمه‌ی اضافه را که اضافه شده را قرار بده. جمله‌ی گستردگی نهایی را فردا روی تابلوی کلاس بنویس.



Parvaneh

۸۱- امشب به اخبار ۳۰: ۳۰ گوش بده و خلاصه‌ی چند خبر مهم را یادداشت کن تا فردا از خبرهای نوشته شده در زنگ املا استفاده کنیم.

۸۲- نوبت هر کدام از افراد گروه است که دفتر گروهی تکلیف شب را به منزل ببرد ، یک املا همراه نقاشی زیبا در آن بکشد و فردا تحویل نفر بعدی گروهش بدهد. در پایان هفته دفتر گروهی تکلیف شب بررسی و امتیازات هر گروه محاسبه می شود.



اسماعیل



۸۳- یک بند از درس را انتخاب کن و زمان فعل‌های این بند را تغییر بدہ.

(مثلاً به زمان آینده) و یک بار از همان بند با فعل‌های جدید بنویس.

۸۴- یک بند از درس را انتخاب کن و شخص تمام فعل‌های این بند را به اول

شخص مفرد (من) تغییر بدہ. با این شرط بعضی جمله‌ها تغییر می‌کنند. از

روی بند با تغییرات جدید بنویس.

۸۵- از متن درس ۰۱ کلمه مخالف هم پیداکن.

۸۶- پنج کلمه از درس پیداکن که حرف (ص) داشته باشد و برای هر کلمه

۲تاهم خانواده بنویس.

۸۷- از روی درس یک بار با دقیقت بخوان. سپس کتاب را کنار بگذار و هر

تعداد جمله که به خاطرت ماند را در دفترت بنویس.



T / Janani

۸۸- داستان درس را بخوان و سپس خلاصه‌ی داستان را بنویس.

۸۹- جمله‌های خبری و پرسشی و... درس علوم امروز را در دفترت بنویس.

۹۰- از متن درس جدید مطالعات اجتماعی، کلمات مترادف یا مخالف را

پیدا کن و بنویس و با آن‌ها جمله بساز.



خراسانی



- ۹۱- چند کلمه‌ی دلخواه از متن درس پیدا کن و با استفاده از آن‌ها یک داستان تخیلی کوتاه بنویس.
- ۹۲- آرایه‌های ادبی شعر یا درس را بنویس.
- ۹۳- چند کلمه از درس را انتخاب کن و سپس بنویس این کلمات چه نقشی در جمله دارند؟(فعل هستند یا فاعل و...)
- ۹۴- یک بند از درس را انتخاب کن و تعداد جمله‌های این بند را بشمار.
- ۹۵- از متن درس ، چند سوال مناسب برای استفاده در مسابقه‌ی گروهی فردا طرح کن.
- ۹۶- برای درس یک نقاشی زیبا و مناسب بکش.
- ۹۷- کلمات درس را به صورت حفظی به یاد بیاور و بنویس. برای این کلمات جمله بساز و مخالف و یا هم خانواده‌ی آن‌ها را هم بنویس.
- ۹۸- با کمک و همراهی افراد خانواده یا دوستانت املای سفره‌ای بنویس.



Mohadese



۹۹- ایيات شعر را با کمک دوستانت تقسیم بندی کن.

۱۰۰- شعر را حفظ کن.

۱۰۱- در اتbat با بیت تقسیم بندی شده یک نقاشی بکش.

N GHanei



۱۰۱- زمان افعال بندهای مشخص شده را تغییر بده.

۱۰۲- یک یا دو بند از درس را بنویس.

۱۰۳- لغاتی که مشخص شده برای هر کدام مترادف و متضاد بنویس.

۱۰۴- یک بند از درس بنویس و حروف بی نقطه را مشخص کن. (یا یک

نقطه ، دو نقطه و...)



Negar

۱۰۵- شعر درس داده شده را بخوان و سپس تمام فعل‌های آن را برعکس

کن. شعر جدیدت که خیلی خنده دار شده را برای خانواده یا دوستانت

بخوان.

(این تکلیف به جز شعرهایی که در ستایش خدا نوشته شده اند انجام می‌شود.)

۱۰۶- با چند کلمه‌ی مهم درس و استفاده از کلمات هم آوازی درس شعری

زیبا بساز و بنویس.



Mirzakhani

۱۰۷- یک رباع به اخبار گوش بده هر آن چه برداشت کردی بنویس.

۱۰۸- در مسیر مدرسه تا منزل به تابلوها دقیق کن ده تا کلمه پیدا کن و آن

ها را در جمله به کار ببر.



Sh\_Zarrini



۱۱۰- از درس جدید که قرار است فردا تدریس شود ، کلمات جدید و یا هم معنی را پیدا کن و برای آن‌ها شبکه‌ی خورشیدی بکش .

۱۱۱- از بزرگ‌ترها خواهش کن از همین کلمات به شما املا بگویند.

۱۱۲- درباره‌ی شاعر یا نویسنده‌ی درسی که قرار است فردا تدریس شود تحقیق کن و در چند سطر بنویس.

۱۱۳- حروف به هم ریخته‌ی زیر ، کلمه‌هایی از درس جدید که قرار است فردا تدریس شود می‌سازند . این حروف را مرتب کن تا کلمات مهم درس جدید پیدا شود.



ستایش... مجدى

۱۱۴- متن درس را بخوان و سپس آنچه از آن فهمیدی را برای خانواده یا دوستانت تعریف کن.

۱۱۵- خلاصه‌ی درس را بنویس.

۱۱۶- با کمک اعضای خانواده یا دوستانت یک داستان مشارکتی بنویس. به ترتیب نوبت ، هر نفر یک جمله به داستان اضافه کند .

۱۱۷- درباره‌ی موضوع داده شده نقاشی بکش.



۱۱۸- جمله‌های ناتمام زیر را با توجه به متن درس تکمیل کن.

سویسن



- ۱۱۹- درباره‌ی موضوعی که مشخص می‌کنم یک انشای زیبا بنویس و انشایت را برای افراد خانواده‌ات بخوان تا مسلط باشی. فردا قرار است چند انشا را انتخاب کنم تا در حیاط مدرسه و پشت میکروفون برای همه‌ی دانش آموزان مدرسه خوانده شود.
- ۱۲۰- درس را به صورت نمایش برای اعضای خانواده‌یا دوستانت اجرا کن.
- ۱۲۱- در جدول پایین دفتر املا که برایتان طراحی کردم ، صورت صحیح کلماتی که در املای امروز اشتباه نوشته‌ی را بنویس. هم خانواده و مترادف و مخالف هر کلمه را هم در قسمت خودش در همان جدول بنویس.
- ۱۲۲- دفتر مشقت را خط کشی کن و زیبا و تمیز در آن بنویس.



S- ahmadi

- ۱۲۳- از روی درس کچل نویسی یا مشق بدون نقطه بنویس.
- ۱۲۴- کلمات پنج یا شش نقطه ایی را از درس پیدا کن و بنویس.
- ۱۲۵- برای کلمات مهم درس جدول عمودی و افقی طراحی کن .
- ۱۲۶- جملات خبری یا عاطفی و یا سوالی و .... درس را پیدا کن و بنویس.
- ۱۲۷- چهار یا پنج درس از درس‌های کتاب خوانداری را انتخاب کن . سپس از هر درس بندهایی که جذابیت بیشتری دارد را مشخص کن و سپس با ترکیب این بندها و کم و زیاد کردن بعضی کلمات یک متن زیبا و جذاب در قالب داستان بنویس.



Z.d



- ۱۲۸- یک بیت شعر از کتاب فارسی برایتان انتخاب می‌کنم ، ۷ یا ۸ بیت را به صورت مشاعره از بین ایيات شعرهای کتاب پیدا کن و بنویس. هر بیت باید با حرف آخر بیت قبل آغاز شود.
- ۱۲۹- برای کلمه‌های داده شده صفت مناسب بنویس و با آن‌ها جمله بساز .
- ۱۳۰- کلماتی که مشخص می‌کنم را در متن درس پیدا کن و بگو در چندمین بند درس آمده ، آن بند را بنویس.
- ۱۳۱- با چند کلمه از درس یک داستان خنده دار بنویس.



سارا

- ۱۳۲- یک نقاشی در رابطه با موضوع درس بکش.
- ۱۳۳- یک بند از درس را بخوان. کتابت را ببند و چند کلمه مهم را بنویس سپس برای کلمه‌های نوشته شده هم خانواده، هم معنی و متضاد بنویس.
- ۱۳۴- یک بند از درس را انتخاب کن. فعل‌ها را با رنگ سبز، فاعل‌ها را با رنگ بنفش، مفعول‌ها را با رنگ آبی، ترکیب‌های وصفی را با رنگ صورتی و ترکیب‌های اضافی را با رنگ قرمز بنویس.



ساحل

- ۱۳۵- هر شب یک بیت از ایيات اشعار کتاب و یا ایيات شعری که من برایت مشخص می‌کنم ، با خط خوش و خوانا بنویس.



- ۱۳۶- کلمات دارای ارزش املایی درس را پیدا کن و معنی و متضاد و هم خانواده‌ی آن‌ها را بنویس.
- ۱۳۷- روز بعد برای کلمات جدید چند بند بنویس و اگر می‌توانی چند بیت شعر بساز.
- ۱۳۸- با حروف مشخص شده کلمه بساز و سپس آن کلمات را وارونه کن. سپس با کلمات وارونه‌ای که مفهوم و معنی دار است جمله بساز.
- ۱۳۹- چند کلمه از درس پیدا کن که شکل گفتاری و نوشتاری آن متفاوت یا مشابه هم است.
- ۱۴۰- با ترکیب چند بند مختلف از چند درس، یک متن زیبا بساز و بنویس.
- ۱۴۱- روز بعد متنی که نوشتی را برای خانواده یا دوستانت بخوان و اگر نیاز به اصلاح دارد، آن را اصلاح کن.
- ۱۴۲- جمله‌های متن به هم ریخته‌ی زیر را شماره گذاری کن و سپس به ترتیب اتفاقات داستان آن را مرتب کن و دوباره بنویس.
- ۱۴۳- برای داستانی که نوشتی نام مناسب انتخاب کن. باحروف به هم ریخته‌ی زیر کلمات معنا دار بساز. سپس کلمات را در یک جدول که ۹ ردیف و ۹ ستون دارد قرار بده. سپس با سطرهای افقی جمله‌ی پرسشی و با سطرهای عمودی جمله‌ی تعجبی بنویس.



خانم فاطمیان



۱۴۴- روز بعد با استفاده از جمله‌هایی که ساختی یک داستان کوتاه بنویس.

۱۴۵- از متن درس کلمات مهم و دارای ارزش املایی و دارای حروف چند شکلی را پیدا کن. سپس با آن‌ها جمله‌هایی بساز که عمومی باشد یعنی با کلمه‌ی من شروع نشده باشد.



S@N@

۱۴۶- هر چه از درس امروز فهمیدی در یک بند بنویس.

۱۴۷- در رابطه با درسی که فردا تدریس می‌شود یک تحقیق بنویس.

۱۴۸- فیلمی را که دیشب دیدی به صورت خلاصه بنویس.

۱۴۹- تصور کن فروشنده یک مغازه هستی. یک روز کاری خود را بنویس.

چقدر جنس فروختی؟ چقدر تخفیف دادی؟

۱۵۰- کلمات مهم درس را بنویس و با آن‌ها جمله بساز.

۱۵۱- برای یکی از بزرگترهایت املأ بگو.

۱۵۲- از روی متن درس بخوان سپس کتابت را ببند و هرچه یادت مانده بنویس.

۱۵۳- از یکی از بزرگترهایت بخواه قسمتی از یک کتاب را برایت بخوانند. با دقت گوش کن. هر چه را فهمیدی بنویس.



Marziye rafiee



۱۵۴- کلمات دارای ارزش املایی درس را پیدا کن سپس داستان کوتاهی بنویس که این کلمات در آن به کار رفته باشد.

۱۵۵- کلماتی از درس پیدا کن که یکی از شکل‌های "ظ"، "ط"، "ض" و "ص" در آن‌ها به کار رفته باشد سپس با آن کلمات جمله بساز.

۱۵۶- یک بند از درس را انتخاب کن آن را بدون نقطه بنویس و روز بعد نقطه‌های آن را بگذار.

۱۵۷- درس را به صورت خلاصه بنویس.

۱۵۸- یکی از کتاب داستان‌هایت را بخوان، خلاصه آن را بنویس. فردا کتاب داستان را به مدرسه بیاور و به دوستانت معرفی کن.

۱۵۹- فعل‌های درس را بنویس سپس با آن‌ها جمله بساز.

۱۶۰- ده تا کلمه از درس انتخاب کن. برای آن‌ها هم خانواده و متضاد بنویس سپس با آن‌ها جملات طنز بساز.

۱۶۱- در ارتباط با درس خودت یک فعالیت انجام بده. (نوشتن تحقیق، کشیدن نقاشی، ساختن کاردستی و...)

۱۶۲- در رابطه با درسی که قرار است فردا تدریس شود چند سؤال طرح کن.



۱۶۳- پنج کلمه‌ی جدید از درس پیدا کن. با کلماتی که پیدا کردی با جایه جایی حروف کلمات با معنی بنویس. برای این کلمات مترادف، متضاد، یا هم آوا یا کلماتی که به نوعی با آن در ارتباط باشد بنویس.

۱۶۴- روز بعد با سه تا از این کلمات متنی خنده دار بنویس.

۱۶۵- یک نقاشی برای هر کلمه که می‌خواهی بکش.



۱۶۶- یک حرف نقطه دار به جای یکی از حروف نقطه دار بذار و یک کلمه‌ی با معنی بساز.

۱۶۷- با کمک دوستان یا اعضای خانواده پنج کلمه که ارزش املایی دارند را پیدا کن و بنویس. هر کدام از دوستان یا اعضای خانواده ات نیز پنج کلمه‌ی پیدا کنند و بنویسند. سپس یک جدول به تعداد دوستان یا اعضای خانواده ات بکش و کلمات را در جدول بنویس. کلماتی که یک بار تکرار شده را مشخص کن. کلماتی که دو بار یا ... تکرار شده را مشخص کن. کلماتی که در جدول مشابه هستند را پیدا کن و بنویس.

۱۶۸- با سه کلمه یک جمله‌ی خنده دار بساز.

۱۶۹- کلماتی که با هم ارتباط دارند را پیدا کن و حالا مترادف یا متضاد و هم آوا برای این کلمات بنویس. سپس با دو کلمه به دلخواه جمله بساز.

۱۷۰- هم معنی کلمات جدید هر درس را از واژه‌نامه‌ی آخر کتاب پیدا کن و شماره‌ی درس را در کنارش بنویس.

۱۷۱- کلیپی از درس را برایت انتخاب می‌کنم. پخش صدا را قطع کن و خودت به کمک اعضای خانواده یا دوستان، به جای شخصیت‌های کلیپ حرف بزن.

می‌توانی با تغییر صدایت، تک نفری هم این کار را انجام بدھی.

۱۷۲- چند سوال مناسب از متن درس طرح کن و در قسمت درک مطلب بنویس. فردا بهترین سوالات طرح شده، انتخاب و تشویق خواهد شد.

Leila

۱۷۳- نتایج آزمایشات علوم را به صورت گزارش بنویس.

۱۷۴- از درس مطالعات هر چه که امروز یاد گرفتی به صورت خلاصه بنویس.

۱۷۵- برای ضرب المثل ها داستان مرتبط با ضرب المثل بنویس.

۱۷۶- از درس هدیه‌ها کلماتی که ارزش املایی دارند را بنویس.

Fateme

۱۷۷- از یک بند درس با استفاده از خودکارهای رنگی بنویس. (هر کلمه را با یک رنگ بنویس)

۱۷۸- یک کلمه از درس پیدا کن و کلمات مرتبط با آن کلمه را بنویس. با کلمات مرتبطی که پیدا کردی یک جمله بنویس. سپس با جمله‌ای که نوشتی یک داستان بنویس.

۱۷۹- از کتاب داستان یا مجله تصویری را پیدا و رنگ آمیزی کن. در ارتباط با تصویر رنگ آمیزی شده یک انشا بنویس.

۱۸۰- با کمک اعضای خانواده یک حرف از پیک هفتگی را انتخاب کن و کلماتی که این حرف در آن‌ها وجود دارد را با مداد رنگی مشخص کن.

Hamideh ....

- ۱۸۱- ده تا جمله را به دلخواه از درس انتخاب کن و فعل‌های آن‌ها را مشخص کن، سپس دو به دو فعل جمله‌ها را با هم عوض کن.
- ۱۸۲- کلماتی را مشخص کردم، کلماتی از درس را پیدا کنید که حرف اول آن‌ها با حرف آخر کلمات داده شده یکی باشد.
- ۱۸۳- چند کلمه از درس را در جدول صدایی درصد بگذار و بگو چند تعداد حرف (ص) در این کلمات چند درصد می‌باشد؟
- ۱۸۴- کلمات دارای ارزش املایی را در جدول‌های سودوکوی زیر قرار داده ام. جدول را کامل کن.



Tahere Gholami

- ۱۸۵- شعر را بخوان و کلماتی که معنی آن‌ها را نمی‌دانی بنویس.
- ۱۸۶- درباره شاعر شعر چندسطر (حداکثر ۵) خط بنویس.
- ۱۸۷- ردیف‌ها و قافیه‌های شعر را مشخص کن.
- ۱۸۸- کلمات هم آوا را در درس مشخص کن.
- ۱۸۹- شعر را به صورت یک داستان یا نمایشنامه بنویس و برای دوستان نمایش بازی کن.



SAHAR



۱۹۰- هرچند وقت چند کلمه یا چند بند از روی درس در رایانه و در محیط ورد تایپ کن و با آن‌ها جمله بساز، یا مترادف و مخالف آن‌ها هم تایپ کن و پرینت بگیر.



Mohammady

۱۹۱- چند کلمه‌ی انگلیسی را در رایانه و در محیط ورد تایپ کن.

۱۹۲- حکایت حکمت را بخوان و بعد هر چه را که به یاد داری بنویس.

۱۹۳- ده خط اول درس شجاعت را تا جایی که می‌توانی به صورت مخالف بنویس.

۱۹۴- درس فردوسی، فرزند ایران را با دقت بخوان و هر چه که از این درس یاد گرفتی در ده جمله بنویس. فعل‌ها را با قرمز، فاعل را با سبز و مفعول را با رنگ آبی بنویس.

۱۹۵- حکایت بو علی و بانگ گاو را بنویس و به جای کلمات اصلی از معانی آنها استفاده کن. مثال: اطباء (پزشکان) در معالجه (درمان)

۱۹۶- از درس نقش خردمندان واژه انتخاب کن سپس با حرف آخر واژه، واژه دیگر بنویس و تا ۵ خط ادامه بده.

۱۹۷- به درس نام نیکو مراجعه کن اسم جمع و مفرد را پیدا کن. سپس با آنها جمله‌های زیبا بنویس.



۱۹۸- درس چنارو کدوین را از آخر به اول به صورت کلمه کلمه بنویس و در قالب جمله.

۱۹۹- از درس دفاع از میهن ۱۰ کلمه پیدا کن و برای هر کدام ۲ هم خانواده بنویس.

۲۰۰- الف) تعیین کن عبارات زیر چند جمله هستند.  
\*سه بیت اول شعر سرای امید

\*سه بیت اول شعر وطن دوستی (صفحه‌ی ۶۸ کتاب خوانداری)

۲۰۱- در تمام اشعار نوشته شده ردیف و قافیه را مشخص کن.

ج) با توجه به صفحه ۹۴ خوانداری، ۳ ترکیب اضافی و ۳ ترکیب وصفی بنویس. توضیح بده چگونه تشخیص دادی ترکیب وصفی است یا اضافی؟

۲۰۲- با توجه به درس خردمندان ۱۰ اسم جمع و ۱۰ اسم مفرد بنویس.

۲۰۳- با توجه به درس نام نیکو ۵ جمله بنویس و در آن نهاد و گزاره را مشخص کن.

۲۰۴- با توجه به درس بانگ گاو و صفحه‌ی آخر آوازی برای وطن کلماتی که پسوند و یا پیشوند دارند و کلمات ساده و مرکب را مشخص کن و بنویس.



sh.A



دبیا

۲۰۵- از روانخوانی در دفتر انشایت خلاصه نویسی کن.

۲۰۶- داستان تخیلی کوتاهی بنویس.



۲۰۷- تکلیف پله پله : پنج کلمه از درس را پیدا کن که بیشترین حرف را دارند. حالا تک تک حرف‌های آن‌ها را کم کن. کم کردن حروف را می‌توان از ابتدا یا انتهای واژه‌ها شروع کرد. اگر موقع کم کردن حرف‌ها، دیدی کلمه‌ای معنادار داری، با آن کلمه جمله بساز.

۲۰۸- فعل‌هایی از درس را پیدا کن که دو یا چند کلمه‌ای هستند. یعنی اگر قسمت‌ها را جدا کنیم، دیگر معنای همان فعل را ندارند. مثل بیدار بود. و یا فعل‌هایی که تک کلمه هستند.

۲۰۹- برای ۵ کلمه‌ی ... و .... جدول درست کن و بعد از بزرگ‌تری خواهش کن تا آن جدول را حل کند. توضیحی که برای هر کلمه می‌نویسی طوری باشد که بزرگ‌ترها بتوانند بفهمند چی هست.

۲۱۰- برای ۵ کلمه‌ی مهم درس جای خالی بساز. فردا در زنگ املا کلمات

جای خالی دار هر گروه با هم جا به جا خواهند شد و مسابقه‌ی گروهی خواهیم داشت.



E Heydari

