

بسمه تعالی

بزرگترین و جامع ترین و معتبرترین گروه ضمن خدمت در کشور

ابر گروه ضمن خدمت هوشمندسازی

برای ورود به گروه روی لینک زیر کلیک کنید

https://t.me/Hushmandsazi_Group

لینک کانال و صفحه در تلگرام ، اینستاگرام ، روبیکا، سروش و ایتا

@MohtavaNemunesoal

با تشکر از ادمین های محترم

هرگونه کسب درآمد

(فروش فایل - آزمون دادن و ...)

از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است.

* ارسال فایل فقط با ذکر نام و لینک گروه مجاز است. *

*** کن رعایت حق مردم با صفا ***

فایل نمونه سوالات جهت آشنایی با محتوای

دوره :نمونه سوالات انتصابات مدیران درسالهای گذشته

جهت آشنایی

تاریخ آزمون :1399/03/26

کد دوره :

سوالات قوانین و مقررات رسیدگی به تخلفات اداری

1- آیا آراء صادره توسط هیأتها در پاداش پایان خدمت تأثیری دارد؟

ج) وفق قانون چنانچه کارمندی در دهه سوم خدمت خود مرتکب تخلف شود به ازای هر رأی صادره در خصوص وی (بجز رأی اخطار کتبی بدون درج در پرونده استخدامی) ، یک ماه از پاداش پایان خدمت او کسر خواهد شد.

2- مسئولیت ابلاغ مکاتبات هیأت (ابلاغ اتهام / عوت نامه یا رأی صادره و حکم اجرائی) در اداره ها برعهده کیست؟

ج) مسئولیت ابلاغ تمامی مکاتبات برعهده مسئول کارگزینی یا اموراداری هر اداره می باشد و طبق ماده 23 آئین نامه اجرائی قانون رسیدگی به تخلفات اداری، مسئولیت هرگونه تأخیر در ابلاغ آراء و صدور احکام اجرائی مربوط ، برعهده مسئولین کارگزینی یا امور اداری می باشد

3- تفاوت رأی قطعی و قابل پژوهش چیست؟

ج) آراء قطعی بلافاصله پس از اینکه به رویت و امضاء اشخاص رسید قابل اجرا بوده و چنانچه فردی به اینگونه آراء اعتراض داشته باشد ظرف مدت حداکثر یک ماه از تاریخ رویت و امضای رأی ، اعتراض خود را به دیوان عدالت اداری ارسال نماید. اما در آراء قابل پژوهش، فرد پس از رویت و امضای رأی تا یک ماه مهلت اعتراض دارد و در صورت اعتراض با رعایت مدت قانونی پرونده وی به هیأت تجدید نظر ارسال می گردد و چنانچه فرد اعتراضی نکند رأی صادره ، اجرا و حکم اجرائی آن توسط کارگزینی یا امور اداری صادر خواهد شد .

4- مرجع رسیدگی به اعتراض به آراء هیات چه کسی است؟

ج) مرجع رسیدگی به اعتراض نسبت به آراء قابل پژوهش ، هیات تجدید نظر است ولی مرجع رسیدگی به اعتراض نسبت به آراء قطعی ، دیوان عدالت اداری است

5 - نحوه اعتراض به آراء هیات چگونه است؟

ج) کارمندانی که به رای قابل پژوهش هیات بدوی در مهلت مقرر 30 روزه اعتراض دارند، کتباً با امضا و تاریخ، به همراه مدارک و مستندات لازم در دبیرخانه اداره متبوع ثبت و به همراه فرم 502 و تصویر آخرین حکم کارگزینی و تصویر رای رویت شده، توسط اداره امور اداری یا کارگزینی به شعبه تجدید نظر مربوطه ارسال می گردد. آراء هیات تجدیدی نظر قطعی و پس از ابلاغ لازم الاجرا می باشند.

6 - آیا معتادانی که ترک اعتیاد کرده اند و باز خریداریا بازنشسته شده اند می توانند درخواست برگشت بکار دهند؟ ج) برابر تبصره 4 ماده 22 قانون: در مورد معتادان به مواد مخدر که براساس آرای قطعی هیاتهای

رسیدگی به تخلفات اداری به مجازاتهای باز خرید یا بازنشستگی با تعلیل گروه، اخراج و انفصال دائم از خدمات دولتی محکوم شده یا می شوند، در صورت ترک اعتیاد در مدت شش ماه از تاریخ ابلاغ رای، به تشخیص هیات تجدید نظر، موضوع براساس ماده 24 این قانون به هیات عالی نظارت ارجاع می شود.

7 - آیا ترک اتفاق تخلف اداری است؟

ترک اتفاق یومیه از مصادیق تخلفات اداری نیست.

8 - ماده 19 قانون رسیدگی به تخلفات اداری چیست؟

ج) طبق این ماده، هرگاه تخلف کارمند، عنوان یکی از جرائم مندرج در قوانین جزائی را نیز داشته باشد، هیأت رسیدگی به تخلفات اداری مکلف است مطابق این قانون به تخلف رسیدگی ورأی قانونی را صادر نماید و مراتب را برای رسیدگی به اصل جرم به مرجع قضائی صالح ارسال دارد. هر گونه تصمیم مراجع قضائی، مانع اجرای مجازات های اداری نخواهد بود. چنانچه تصمیم مراجع قضائی مبنی بر برائت باشد، هیأت رسیدگی به تخلفات اداری طبق ماده 24 این قانون اقدام می نماید.

9 - تبصره ماده 19 آئین نامه اجرائی قانون رسیدگی به تخلفات اداری چیست؟

ج) طبق این تبصره در صورت درخواست کتبی متهم برای دفاع حضوری، هیأت موظف است یک بار وی را برای حضور در هیأت دعوت کند.

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

10 - تبصره ماده 16 آئین نامه اجرائی قانون رسیدگی به تخلفات اداری چیست؟ (ج) طبق این تبصره ،

در مواردی که پرونده متهم در هیأتها تحت رسیدگی است ، هر گونه تصمیم گیری نسبت به حالت استعلامی وی ، منوط به کسب نظر از بالاترین مقام دستگاه یا نماینده وی است .

11 - آیا در صورت لزوم می توان مدت ارسال دفاعیه را تمدید کرد ؟

(ج) طبق تبصره ماده 18 آئین نامه اجرائی قانون رسیدگی به تخلفات اداری ، کارمند متهم می تواند به منظور ارائه مدارک دفاعی خود از هیأت مربوط ، تقاضای تمدید مهلت کند. در این مورد اتخاذ تصمیم با هیأت مربوط است . و در هر حال مدت تمدید از پنج (5) روز نباید تجاوز کند .

12 - آیا انصراف شاکی یا اعلام کننده ، مانع رسیدگی هیأت است؟

(ج) طبق تبصره 1 ماده 18 دستورالعمل رسیدگی به تخلفات اداری انصراف شاکی یا اعلام کننده مانع رسیدگی هیأت نخواهد بود .

13 - در صورت استنکاف اشخاص از دریافت برگه ابلاغ اتهام یا عدم دسترسی به او تکلیف چیست؟

(ج) طبق تبصره ماده 81 آئین دادرسی مدنی در صورت استنکاف، در صورت جلسه ای توسط مأمور ابلاغ با قید تاریخ و امتناع در متن آن به هیأت ارائه و همین تاریخ آغاز ابلاغ اتهام محسوب می گردد .

در صورت مجهول المکان بودن ، طبق ماده 73 آئین دادرسی مدنی ، یک بار از طریق نشر آگهی اقدام ، که پس از یکماه قابل رسیدگی است. در متن آگهی در روزنامه کثیرالانتشار یا محلی ، نوع اتهام ذکر نمی شود مگر غیبت. و در ذیل آن قید شود : در صورت عدم مراجعه پس از یکماه از تاریخ انتشار این آگهی ، اقدامات قانونی معمول خواهد شد .

در صورت عدم حضور در محل سکونت و یا امتناع از تحویل اوراق توسط فرد مورد نظر یا بستگان و خادمان او ، نسخه اخطاریه را بر روی درب نشانی تعیین شده الصاق می نمایند و در صورتی که هیچکس در محل تعیین

شده نباشد، مأمور ابلاغ یکبار دیگر و در وقت مناسب مراجعه نماید و اختاریه را بر درب محل سکونت نصب نماید و تاریخ الصاق اختاریه ، تاریخ ابلاغ محسوب می شود .

14 - در صورت بازنشسته شدن مستخدم در طول دوره تحمل مجازات ، نحوه اجرای رای چگونه است؟

در صورتیکه مستخدم در طول تحمل مجازاتهای اداری طبق نامه مقررات مربوط بازنشسته شود ، ادامه اجرای رای منتفی خواهد بود .

ابـرگروه ضمن خدمت هوشمندسازی

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

15 - آیا وزیر می تواند کارمندی را که مرتکب غیبت شده اخراج نماید؟

ج) طبق ماده 17 قانون در صورت غیبت متوالی بیش از 2 ماه و یا متناوب بیش از 4 ماه ، وزیر یا مقامات مذکور در این ماده حق اخراج فرد را از دستگاه دارند .

16 - آیا کارمندانی که در حال غیبت بوده اند و در هیات پرونده دارند می توانند مشغول بکار شوند؟

در صورت اعلام آمادگی متهمینی که پرونده آنان به اتهام غیبت غیر موجه در هیاتهای بدوی یا تجدیدنظر در حال رسیدگی است ، ادارات به استناد ماده 30 آئین نامه ، موظف به پذیرش آنان در محل کار هستند

17 - آیا کارمندی که در حال بازداشت است مشمول دریافت حقوق است؟

پرداخت حقوق به کارمند دولت در ازای انجام کار یا استفاده از مرخصی استحقاقی یا معذوریت یا مأموریت می باشد . بنابراین عدم حضور کارمندی که در بازداشت است و سر خدمت حاضر نشده ، غیبت محسوب می گردد و پرداخت تمام یا قسمتی از حقوق به وی مجوز قانونی ندارد .

نحوه اعمال مجازات در خصوص مواد مخدر (خرید و فروش و نگهداری و...) چگونه است طبق ماده 7 قانون اصلاح مبارزه با مواد مخدر ، در صورتی که مرتکب (خرید و فروش و نگهداری و...) از کارکنان دولت یا شرکتهای دولتی و... باشد ، علاوه بر مجازاتهای مذکور (جزای نقدی و حبس و شلاق و...) برای بار اول به شش ماه انفصال و برای بار دوم به یکسال انفصال و برای بار سوم به انفصال دائم از خدمات دولتی محکوم می شود .

18 - در صورت امتناع فرد متهم مشکوک به اعتیاد از انجام آزمایش تکلیف چیست؟

ج) در صورت امتناع متهم و افراد مشکوک به اعتیاد از رفتن به آزمایشگاه یا دادن نمونه می توان از مراجع قضائی و انتظامی و ستاد مبارزه با مواد مخدر کمک گرفت) وظیفه اخذ نمونه بر عهده حراست می باشد). پس از اولین امتناع متهم، ضمن صورت جلسه، ابلاغ اتهام اعتیاد به مواد مخدر می گردد. پس از وصول دفاعیه مجدداً در خواست اخذ نمونه شود در صورت امتناع مجدد، ضمن صورت جلسه، تخلف وی از نظر اعتیاد، محرز محسوب می گردد.

ابـرگروه ضمن خدمت هوشمندسازی

19 - آیا اشخاصی که پرونده آنها در هیاتها مطرح است می توانند در نقل و انتقالات شرکت کنند یا از مرخصی استفاده کنند؟

ج) به استناد تبصره ماده 16 آئین نامه اجرائی، در مواردی که پرونده متهم در هیاتها تحت رسیدگی است هرگونه تصمیم گیری نسبت به حالت استخدامی وی منوط به کسب نظر از بالاترین مقام دستگاه یا نماینده وی (نماینده وزیر و مدیر کل دفتر هماهنگی) است. (فایل - آزمون دادن و ...)

از این فایل بدون رضایت صاحب اثر

شرعا حرام است

20 - انفصال چیست؟

ج) انفصال به معنی منع از اشتغال بکار است و بر دو قسم است: موقت و دائم انفصال موقت برابر بند "د" ماده 9 قانون رسیدگی به تخلفات اداری از یک ماه تا یکسال است.

انفصال دائم از خدمات دولتی برابر بند "ک" ماده 9 قانون یاد شده است و در صورت قطعی شدن محکوم علیه مجاز به اشتغال در خدمات دولتی نمی باشد.

این دو نوع انفصال از آرای قابل پژوهش در مرحله بدوی است و محکوم علیه حق دارد ظرف مدت 30 روز پس از ابلاغ به آن اعتراض نموده و مجدداً در مرحله تجدید نظر مورد رسیدگی قرار گیرد چنانچه این آرا در مرحله تجدید نظر صادر شود قطعی و لازم الاجرا است و پس از ابلاغ به اجرا در می آید و محکوم علیه در صورت اعتراض می تواند در مهلت قانونی به دیوان عدالت اداری شکایت می کند.

21 - اعمال مجازات انفصال در خصوص اشخاصی که در بازداشت و حبس به سر می برند چگونه است؟

79 هیات عالی نظارت اجرای مجازات انفصال موقت از تاریخ ابلاغ به محکوم علیه (در 11/5 - 15/51/1 ج) در صورت قطعی بودن) اگر چه نامبرده در بازداشت بسر برد منع قانونی ندارد. هم چنین به استناد نامه 840 دفتر هماهنگی، اجرای مجازات انفصال موقت از تاریخ رای (در صورت قطعی بودن) اگر چه محکوم علیه در بازداشت یا حبس بسر می برد منع قانونی ندارد.

22 - در صورتی که فردی به استناد آرای هیاتها و مراجع قضائی به مجازات انفصال محکوم شود تکلیف چیست؟ با

توجه به استقلال رای هیاتهای رسیدگی به تخلفات اداری نسبت به مراجع قضائی و لازم الاجرا بودن احکام قطعی هر دو مرجع، مجازات انفصال موقت هر دو مرجع از تاریخ ابلاغ تا انتهای مدت اعمال آن لازم الاجرا است اگر چه قسمتی از مجازات انفصال موقت هر دو مرجع با یکدیگر هم پوشانی و تداخل داشته باشد.

23 - در صورتی که مستخدمی در حین تحمل مجازات مرتکب تخلف جدید شود تکلیف

چیست؟ در صورت ارتکاب تخلف اداری جدید، هیات ذیربط موظف به رسیدگی است

24 - چنانچه متهمی در طول مدت تحمل مجازات اداری بازنشسته شود تکلیف چیست؟

در مواردی که با رعایت تبصره ماده 16 آئین نامه، بازنشسته گردد و اتهام وی نیز منطبق بر بندهای 34 الی 38 ماده 8 قانون نباشد، رسیدگی به اتهام چنین متهمی متوقف گردیده و صدور رای منتفی می باشد. در صورتیکه مستخدم در طول تحمل مجازاتهای اداری با رعایت مقررات مربوط بازنشسته شود ادامه اجرای رای منتفی خواهد شد در صورت ارتکاب تخلف افراد بازنشسته آیا قابل طرح در هیاتها می باشد بجز بندهای 34 تا 38 ماده 8 قانون، تخلفاتی که منطبق بر سایر بندها می باشد برای بازنشستگان قابل پیگیری در هیاتها نمی باشد.

25 - نحوه رسیدگی به ایام غیبت افرادی که در بازداشت بوده اند چگونه است؟

در رسیدگی به ایام غیبت کارکنانی که در غیبت بسر برده اند لازم است پس از بررسی، چنانچه بازداشت وی ناشی از جرمی باشد که جنبه تخلف اداری نیز دارد به تخلف وی رسیدگی شود در غیر این صورت چنانچه از مصادیق تخلف اداری نیست قابلیت رسیدگی ندارد.

افرادی که بازداشت می شوند. سه حالت در خصوص غیبت آنها متصور است:

1- افرادی که پس از بازداشت، بدون رای، آزاد با تبرئه یا قرار منع تعقیب صادر شود که برابر بند 124 قانون استخدام کشوری، غیبت موجه محسوب می شود. و در این صورت پرداخت حقوق و مزایای این ایام بلا اشکال و جزء سنوات خدمت لحاظ شود.

2- پس از بازداشت به علت گذشت شاکی خصوصی قرار موقوفی تعقیب صادر شود که تبرئه تلقی نمی گردد. چون بازداشت متهم، مستند به فعل مجرمانه کارمند بوده، غیبت وی غیر موجه تلقی و مستحق مجازات اداری است

@Hushmandsazi_Group

3- پس از بازداشت، محکوم به حبس گردیده که برابر بند 124 نسبت به صدور حکم انفصال موقت اقدام و نیاز به رسیدگی در هیات نیست. البته نسبت به اصل اتهام وی در صورتی که از مصادیق تخلفات اداری باشد هیات می تواند رسیدگی کند.

26- آیا در صورت اعلام آمادگی مرتکبین غیبت می توان آنها را بکار گرفت؟

در صورت اعلام آمادگی به خدمت به استناد نامه شماره 293 مرتکبین غیبت و... به علت تداوم و استمرار رابطه استخدامی مستخدم، ادارات مربوطه موظفند این قبیل افراد را بکار گمارند و در صورتی که لیست این افراد برای اعمال ماده 17 ارسال شده باشد باید از صدور حکم اخراج پرهیز و نسبت به احاله پرونده اتهامی به هیاتهای بدوی اقدام نمایند. کما اینکه در زمان رسیدگی پرونده ها در هیاتهای بدوی نیز در صورت اعلام آمادگی به خدمت گمارده می شوند.

27- آیا رای اخطار کتبی در پرونده پرسنلی فرد درج می گردد و آیا این رای در پاداش پایان خدمت تاثیری

دارد؟ به استناد بخشنامه 50994

الف) رای اخطار کتبی در پرونده درج نمی شود و صرف ابلاغ به محکوم علیه، اجرا شده تلقی می گردد.

ب) اخطار کتبی باعث محرومیت محکوم علیه از پاداش یاد شده نمی گردد زیرا هدف قانونگذار از قید بدون درج در پرونده فقدان ترتیب هرگونه آثار محکومیت بند الف است.

28 - آیا کارمندی که پرونده او در هیات تحت رسیدگی است می تواند بازنشسته گردد؟

در صورتی که پرونده کارمندی در هیات تحت رسیدگی است بازنشستگی وی منوط به اجازه از وزیر یا نماینده وزیر است که باید تبصره ماده 16 اعمال شود.

29 - آیا تمرد از اجرای دستور مقام مافوق تخلف محسوب می شود؟

ج) به استناد ماده 96 مدیریت خدمات کشوری : کارمندان دستگاهی اجرائی مکلف می باشند در حدود قوانین و مقررات، احکام و اوامر روسای مافوق خود را در امور اداری اطاعت نمایند. اگر کارمندان، حکم یا امر مقام مافوق را برخلاف قوانین و مقررات اداری تشخیص دهند، مکلفند کتباً "مغایرت دستور را با قوانین و مقررات به مقام مافوق اطلاع دهند. در صورتی که بعد از این اطلاع مقام مافوق کتباً "اجرای دستور خود را تأیید کرد، کارمندان مکلف به اجرای دستور صادره خواهند بود و از این حیث مسئولیت متوجه کارمندان نخواهد بود و پاسخگوئی با مقام دستور دهنده می باشد ..

لازم به ذکر است که سرپیچی از اجرای دستورهای مقام های بالاتر در حدود وظایف اداری، طبق بند 13 ماده 8 قانون رسیدگی به تخلفات اداری، تخلف محسوب می گردد.

30 - چنانچه تخلف کارمندی جنبه جزائی نیز داشته باشد تکلیف چیست؟

ج) براساس ماده 19 قانون، هرگاه تخلف کارمند، عنوان یکی از جرائم مندرج در قوانین جزائی را نیز داشته باشد، هیات رسیدگی به تخلفات اداری مکلف است مطابق این قانون به تخلف، رسیدگی و رای قانونی صادر نماید و مراتب را برای رسیدگی به اصل جرم به مرجع قضائی صالح ارسال نماید. هرگونه تصمیم مراجع قضائی مانع از اجرای مجازاتهای اداری نخواهد بود. چنانچه تصمیم مرجع قضائی مبنی بر برائت باشد هیات رسیدگی به تخلفات اداری طبق ماده 24 این قانون اقدام نماید.

31 - آیا مجازاتهای اخطار و توبیخ نیاز به حکم اجرائی دارند؟

مجازاتهای اخطار و توبیخ، نیاز به صدور حکم کارگزینی ندارند و صرفاً با ابلاغ رای، اجرا شده تلقی می گردد.

32 - در صورت خودداری از تخلیه خانه سازمانی توسط کارمند، تکلیف چیست؟

به موجب ماده 3 قانون نحوه استفاده از خانه های سازمانی مصوب 1346 و ماده 12 آئین نامه مربوط، شرایط استفاده از خانه های سازمانی اجرای عدم تخلیه خانه سازمانی، ضبط حقوق م مزایای کارمند به نفع سازمان مربوطه بوده و علاوه بر آن سازمان متبوع مکلف است به استناد ماده 15 آئین نامه مرقوم، نسبت به تخلیه خانه از طریق مراجع قضائی اقدام نماید.

33 - آیا اعمال خلاف شئون شغلی فقط منحصر به محیط کار می باشد؟

اصولاً ارتکاب هر گونه جرمی توسط مستخدمین وقوع آن در محیط اداره یا خارج آن و همین طور رسیدگی در مراجع قضائی یا عدم رسیدگی آن تاثیری در ماهیت قضیه ندارد و از مصادیق اعمال و رفتار خلاف شئون شغلی یا اداری می باشد ...

34 - آیا کارمندانی که توسط دادگاه محکوم شده اند و مشمول رای باز هستند می توانند در آموزش و پرورش

کار کنند؟ در صورتی که دادگاه ضمن حکم محکومیت، حکم انفصال کارمند را صادر کرده باشد یا اینکه از آثار تبعی آن محکومیت انفصال از خدمت باشد نمی تواند در ایام مرخصی از محبس، به کار در آموزش و پرورش ادامه دهد ولی در غیر اینصورت چون به او اجازه کار در خارج از زندان داده شده است منعی نخواهد داشت.

35 - آیا هر فرد حقیقی یا حقوقی حق طرح شکایت خود را در هیاتها دارد؟

ج) به استناد ماده 18 دستورالعمل هیات عالی نظارت، هیاتهای بدوی یا تجدید نظر در صورت شکایت یا اعلام اشخاص، اعم از ارباب رجوع، مرد یا کارمندان، مدیران، سرپرستان اداری، بازرسان هیات عالی نظارت، مقامات و اشخاص مندرج در ماده 12 و قانون، دفاتر بازرسی و پاسخگوئی به شکایات، سازمان بازرسی کل

کشور و هم چنین در موارد نقض رای توسط دیوان عدالت اداری یا هیات عالی نظارت ، حسب مورد شروع به رسیدگی می نماید .

تبصره 1 - رعایت سلسله مراتب اداری در اعلام تخلف به هیات لازم نیست .

تبصره 2 - انصراف شاکی یا اعلام کننده ، مانع رسیدگی هیات نخواهد بود .

تبصره ماده 49 دستورالعمل : شکایات فاقد نام و نشانی و امضای شاکی قابل رسیدگی نخواهد بود .

36 - آیا رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان مدارس غیرانتفاعی در صلاحیت هیاتها است؟

1 - کارکنان غیرانتفاعی که رابطه استخدامی با دولت ندارند در صلاحیت هیاتها نبوده و در این موارد تشکیل پرونده مجوزی ندارد. ولی از طریق مراجع قضائی - کمیته های انضباطی - نظارت و بازرسی قابل پیگیری است .

2 - کارکنان بازنشسته ، صرفاً " بندهای 34 الی 38 ماده 8 قابل رسیدگی در هیات است .

3 - کارمندان مامور از طرف ادارات و سازمانهای آموزش و پرورش به مدارس غیرانتفاعی قابل رسیدگی در هیات است و مدیران مکلف به اعلام تخلف هستند .

4 - براساس ماده 17 قانون تاسیس مدارس غیرانتفاعی ، رسیدگی به تخلفات موسسین مدارس غیرانتفاعی ... در حیطه وظایف شورای نظارت خواهد بود و هیات صلاحیت رسیدگی به این قبیل شکایات را ندارد .

5 - از آنجا که مسوولیت نظارت بر کلیه امور اداری و آموزشی مدارس ... بر عهده مدیران مدارس می باشد لذا رسیدگی به تخلفات اداری مدیران مدارس غیرانتفاعی در صلاحیت هیاتهای باشد و مسئولان و متصدیان اداری و واحدهای بازرسی موظفند شکایات واصله و یا موارد تخلف در این زمینه را به هیاتهای ذیربط ارسال و اعلام نمایند .

37 - آیا افراد غایب می توانند مجدداً " مشغول بکار شود؟

1- افراد غایب چنانچه در حین رسیدگی به پرونده در مرحله بدوی یا تجدیدنظر درخواست اشتغال بکار دهند باید نسبت به اشتغال آنها اقدام کرد.

2- افراد غایب که در اجرای ماده 17 حکم آنها صادر نشده باشد در صورت اعلام آمادگی می توانند مشغول بکار شوند.

3- پس از صدور حکم اخراج ماده 17 که قطعی است باید اخراج شوند و نمی توانند مشغول بکار شوند هر چند اعتراض کرده باشند.

4- در مورد حکم اخراج ماده 17 چند صورت دارد (در هیات تجدید نظر مورد رسیدگی قرار گیرد):

- تأیید رای

- نقض و صدور رای انفکاکي

- نقض و صدور رای غیر انفکاکي : حکم اشتغال وی صادر و مشغول بکار می گردد

- در صورت نقض رای قطعی ، با اعلام آمادگی مشغول بکار می گردد

38- نحوه پرداخت حقوق افرادی که با رای دیوان عدالت اداری اعاده بخدمت می شوند چگونه است؟

در مواردی که مستخدمین ذیربط در اجرای آرای قطعی دیوان عدالت اداری به خدمت اعاده می شوند ، فاصله زمانی واقع شده از تاریخ ابلاغ رای تا صدور حکم اشتغال بکار ، چنانچه ناشی از فعل و اراده مستخدم نبوده و مستند به فعل دستگاه متبوع مستخدم باشد منطبق با حالت استخدامی غیبت موجه موضوع بند (ژ) ماده 124 قانون استخدام کشوری است و بابت دوران مزبور به مستخدم صرفاً " حقوق مبنا و افزایش سنواتی) بدون فوق العاده شغل و سایر فوق العاده ها (کمک هزینه های عائله مندی و اولاد با رعایت کلیه مقررات مربوط قابل پرداخت است.

39 - آیا چنانچه برای کارمندی از سوی دادگاه رای برائت یا صدور منع تعقیب صادر شود مشمول دریافت حقوق

می شود؟ چنانچه تعقیب مستخدم در مرجع قضائی، منجر به محکومیت وی گردد در این صورت دوران بازداشت و حبس وی با حالت انفصال موقت است و در صورت تحصیل برائت یا صدور قرار منع تعقیب در دادسرا مستخدم موصوف وجوه قابل پرداخت به سایر کارکنان آموزشی مدارس در زمان تعطیلی مدارس (ایام عید و تابستان) حسب مقررات باید پرداخت

شده و از این جهت تفاوتی بین آنها وجود ندارد.

40 - آیا می توان به کارمندی که در بازداشت از طرف مراجع قضائی است می توان به او یا عائله او قمستی از حقوق را پرداخت نمود؟

پرداخت حقوق به کارمند دولت در ازاء انجام کار یا استفاده از مرخصی استحقاقی یا معذوریت یا ماموریت می باشد بنابراین عدم حضور کارمندی که در بازداشت است و سر خدمت حاضر نشده غیت محسوب می گردد و پرداخت تمام یا قسمتی از حقوق به وی مجوز قانونی ندارد.

41 - آیا چنانچه فردی بدلیل غیبت غیر موجه محکوم به مجازات کسر حقوق گردد آیا مشمول دریافت حقوق می

گردد؟ (ج) مجازات کسر حقوق، غیر از برگشت حقوقی است که در صورت غیبت متخلف باید از وی در حق دولت استیفا گردد. به عبارت حقوق فوق العاده شغل گردد علاوه بر اعمال مجازات مذکور، از تاریخ ابلاغ / دیگر اگر کسی به اتهام غیبت

، محکوم به کسر 3 رای، باید چنانچه حقوق این ایام به وی پرداخت گردیده است از وی مسترد و به حساب دولت واریز گردد.

42 - مجازات کسر حقوق شامل چه بندهائی از حقوق می گردد؟

حقوق و فوق العاده شغل موضوع بند ج ماده 9 قانون، کارکنانی که به موجب آرای هیاتها به مجازات کسر محکوم می شوند مشمول حقوق مبنا، افزایش سنواتی و فوق العاده شغل می باشد و سایر فوق العاده ها را در بر نخواهد گرفت.

43 - کمیسیون ماده 17 چیست؟

ج) قبل از رسیدگی به موضوع غیبت غیر موجه متوالی 2 ماه و متناوب 4 ماه از سوی وزیر که از اختیارات ماده 17 قانون است از طریق کمیسیون در استان رسیدگی مقدماتی صورت می پذیرد و این کمیسیون می تواند متشکل از رئیس سازمان رئیس هیات بدوی ، مدیر ارزیابی عملکرد و رئیس امور اداری سازمان باشد.

44 - فرم گزارش تخلف شامل چه مواردی باید باشد؟

ج) فرم گزارش تخلف باید حاوی مشخصات کامل متهم ، نوع اتهام و نام و نام خانوادگی شاکی یا اعلام کننده تخلف و در صورتی که از سوی شخص حقوقی است سمت و شماره نامه و تاریخ آن ذکر گردد و به همراه آخرین

حکم کارگزینی

و فرم 502 باشد .

45 - منظور از تخلف اداری چیست؟

ج) تخلف اداری اعمالی است که مستخدم در زمان برقراری رابطه استخدامی (آزمایشی ، قطعی ، قراردادی و رسمی) مرتکب گردد و این اعمال از مصادیق بندهای 38 گانه ماده 8 قانون رسیدگی به تخلفات اداری باشد .

اعلام عدم صلاحیت کارمندان ، تخلف اداری محسوب نمی شود و این قبیل پرونده ها قابل طرح و رسیدگی در هیاتهای رسیدگی به تخلفات اداری نمی باشد . لذا رسیدگی به پرونده هائی که ارتکاب تخلف مربوط به زمان قبل از استخدام افراد باشد و جاهت قانونی ندارد .

46 - آیا استعلام وضعیت افراد بازنشسته جهت همکاری مجدد آنها در آموزش و پرورش لازم است؟

جهت حفظ شان همکاران بازنشسته که مجدداً " دعوت به همکاری می شوند به حداقل مراحل گزینش که استعلام سوابق آنها از دو مرجع دفاتر حراست و هیاتهای بدوی رسیدگی به تخلفات اداری اکتفا شود ...

47 - آیا عضویت و هر نوع همکاری در شرکتهای هر می (گلد کوئیست) تحت هر نامی، تخلف اداری محسوب می

گردد؟ طبق قانون الحاق یک بند و یک تبصره به ماده 1 قانون مجازات اخلال گران در نظام اقتصادی کشور ، مصوب 1369 84 به تصویب مجلس شورای اسلامی رسیده است :

تاسیس ، قبول نمایندگی و عضوگیری در بنگاه ، موسسه شرکت یا گروه به منظور کسب در آمد ناشی از افزایش اعضا به نحوی که اعضای جدید جهت کسب منفعت ، افراد دیگری را جذب نموده و توسعه زنجیره یا شبکه انسانی تداوم یابد ، جرم محسوب می شود و مرتکب به مجازاتهای مقرر در این قانون محکوم می شود. بنابراین فرهنگستانی که پس از لازم الاجرا گردیدن این قانون ، همچنان یکی از عناوین مجرمانه مندرج در این قانون (تاسیس ، قبول نمایندگی ، عضوگیری در بنگاه ، موسسه یا گروه) را دارا باشند و یا جدیداً این عناوین را کسب نمایند علاوه بر اینکه عمل آنان برخلاف قانون و جرم تلقی می گردد طبق فتوای مراجع عظام و مجتهدین ، فعل خلاف شرع بوده و اموال حاصل از این طریق نیز غیر قانونی و نامشروع محسوب می گردد .

لذا ... فعل آنان منطبق بر بند 1 ماده 8 قانون رسیدگی به تخلفات اداری مصوی 72 مجلس شورای اسلامی بوده و تخلف اداری محسوب می گردد .

48 - آیا برای متهمینی که به هیاتها دعوت می شوند باید حکم ماموریت صادر شود؟

نظر به اینکه برای رسیدگی به پرونده های اتهامی ، در برخی موارد لازم است متهمین یا مطلعین پرونده جهت حضور در جلسه هیاتها دعوت بعمل آید و اجابت این دعوت مستلزم صرف هزینه است و از آنجا که اصل بر برائت افراد می باشد و تا هنگامی که تخلف فرد به موجب رای قطعی احراز نگردد اعمال مجازات و تحمیل هزینه به افراد ، منطبق با مقررات و رعایت عدل و انصاف نمی باشد، لذا مقتضی است مقرر فرمائید در مواردی که فرد یا افرادی جهت حضور در جلسه هیات بدوی یا تجدید نظر رسیدگی به تخلفات اداری کتباً "دعوت بعمل می آید اداره مربوطه با رعایت مقررات ، حکم ماموریت اداری برای اینگونه افراد صادر و نسبت به پرداخت فوق العاده روزانه موضوع بند 39 قانون استخدام ، اقدام نماید .

در مواردی که از افرادی به عنوان متهم یا مطلع یا شاهد، جهت حضور در هیات کتبا "دعوت بعمل می آید مراتب جهت صدور حکم مأموریت اداری فرد یا افراد دعوت شده به اداره مربوطه اعلام فرمائید تا اقدام مقتضی معمول گردد.

49 - آیا می توان پرونده اتهامی افراد را در اختیار دیگران قرار داد؟

ج) مکاتبات هیاتها چون در راستای تخلفات کارمند تحت امر است محرمانه و هر گونه افشاکری از محتوای آن موجب هتک حیثیت افراد است و با توجه به اهمیت حفظ آبروی همکاران فرهنگی هر گونه پخش موارد اتهامی ممنوع بوده و موجب مجازات است بنابر این مکاتبات هیاتها باید به صورت محرمانه باشد. هم چنین به استناد بخشنامه 15511 هماهنگی... پرونده های اتهامی افراد محرمانه می باشد و به هیچ عنوان نباید در اختیار دیگران قرار گیرد.

50 - آیا جرائم مربوط به مشروبات الکلی جزو تخلفات اداری است؟

ج) جرائم مربوط به مشروبات الکلی جزء تخلف بند 1 ماده 8 قانون رسیدگی به تخلفات اداری است.

به استناد ماده واحده: مواد 702 و 703 قانون مجازات اسلامی مصوب 1375

ماده 702: هر کس مشروبات الکلی را بسازد یا بخرد یا بفروشد یا در معرض فروش قرار دهد یا حمل یا نگهداری کند یا در اختیار دیگری قرار دهد به سمه ماه تا یکسال حبس و یا هفتاد و چهار ضربه شلاق و نیز پرداخت جزای نقدی به میزان 2 برابر ارزش عرقی (تجاری) کالای یاد شده محکوم می شود.

ماده 703: وارد نمودن مشروبات الکلی به کشور قاچاق محسوب می گردد و واردکننده صرف نظر از میزان آن به 6 ماه تا 2 سال حبس و تا هفتاد و چهار ضربه شلاق و نیز پرداخت جزای نقدی به میزان 2 برابر ارزش عرقی (تجاری) کالای یاد شده محکوم می شود. رسیدگی به این جرم در صلاحیت محاکم عمومی است.

تبصره 2: هرگاه کارکنان دولت یا شرکتهای دولتی یا... در جرائم موضوع مواد 702 و 703 معاونت یا مشارکت نمایند، علاوه بر تحمل مجازاتهای مقرر به انفصال موقت یا دائم از خدمات دولتی محکوم خواهند شد.

51 - آیا مسئولین ملزم به پاسخگوئی به مکاتبات هیاتها هستند؟

ج) به استناد ماده 16 آئین نامه اجرائی و نیز ماده 25 دستورالعمل هیات عالی نظارت، همه مسئولین و دستگاهها مکلف به همکاری و پاسخ به استعلامات هیاتها هستند. برابر ماده 29 (آ) مراجع قضائی حداکثر ظرف 30 روز مکلف به پاسخگوئی به هیات هستند و نیز برابر تبصره آن، وزارت اطلاعات ظرف 10 روز مکلف به پاسخگوئی به هیاتها

هستند. براساس ماده 11 آئین نامه، کلیه نامه های هیات باید بطور مستقیم و بدون بازگشائی در اختیار هیاتها قرار گیرد.

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

52 - در صورت نقض رای هیاتها توسط دیوان عدالت اداری یا هیات عالی نظارت، وضعیت کارمند چگونه خواهد بود؟

در صورت نقض رای آرای هیاتها توسط هیات عالی نظارت یا دیوان عدالت اداری (بخصوص انفصال)، بایستی آثار ناشی از اجرای رای زایل شده و مدت انفصال موقت، غیبت موجه تلقی و حقوق آن ایام بارعایت مقررات قابل پرداخت است چنانچه پس از اجرای آرای قطعی هیاتهای رسیدگی به تخلفات اداری (مشخصاً در مورد مجازات انفصال موقت) این آراء از سوی هیات عالی نظارت یا دیوان عدالت اداری نقض شود بایستی آثار ناشی از اجرای رای اولیه زایل شده و رای قطعی دوم از تاریخ ابلاغ به مستخدم به اجرا گذاشته شود بنابراین با توجه به مراتب اعلام شده دوران محکومیت انفصال موقت مستخدم غیبت موجه تلقی شده و باید برای مدت یاد شده حقوق مبنا و افزایش سنواتی با رعایت مقررات مربوط به وی پرداخت گردد و به شرط پرداخت کسور قانونی دوران مذکور از سوی ذینفع، این دورا از لحاظ

بازنشستگی و وظیفه قابل احتساب می باشد و چون مستخدم موصوف در مدت انفصال موقت عملاً خدمتی انجام نداده که منجر به کسب تجربه شود لذا محاسبه این مدت از نظر تجربی به منظور ارتقا گروه مجوزی ندارد.

53 - هیات دارای چند عضو است و توسط چه کسی منصوب می شوند؟

ج) هیأت‌های بدوی و تجدید نظر متشکل از 3 عضو اصلی و یک یا دو عضو علی‌البدل هستند که به استناد ماده 2 قانون رسیدگی به تخلفات اداری برای مدت سه سال از سوی وزیر یا بالاترین مقام سازمان انتخاب و انتخاب مجدد آنان بلامانع است. احکام انتصاب اعضاء با امضای وزیر صادر می‌گردد.

54 - آیا رعایت نکردن حجاب تخلف اداری محسوب می‌شود؟

ج) بر اساس بند 20 ماده 8 قانون رسیدگی به تخلفات اداری، رعایت نکردن حجاب اسلامی تخلف اداری محسوب می‌شود. بر اساس ماده 4 قانون رسیدگی به تخلفات و مجازات فروشندگان لباسهایی که استفاده از آنها در ملاعام خلاف شرع است و یا عفت عمومی را جریحه دار می‌کند کسانی که در انظار عمومی وضع پوشیدن لباس و آرایش آنان خلاف شرع و یا موجب ترویج فساد و یا هتك عفت عمومی باشد، توقیف و خارج از نوبت در دادگاه صالحه محاکمه و حسب مورد به یکی از مجازاتهای مذکور در ماده 2 محکوم می‌گردند.

تبصره ماده 2: در صورتی که مجرم کارمند دولت باشد علاوه بر یکی از مجازاتهای فوق به یکی از مجازاتهای زیر محکوم می‌شود:

انفصال موقت به مدت 2 سال اخراج و

انفصال از خدمات دولتی

محرومیت استخدام به 5 سال در کلیه وزارتخانه‌ها

هم چنین به استناد بخشنامه 117964 رعایت نکردن حجاب اسلامی (خواهران)، و پوشش اسلامی (برادران) که به موجب بندهای 20 و 21 ماده 8 قانون رسیدگی به تخلفات اداری مصوب 1373 تخلف اداری محسوب می‌شود مقید به محیط دستگاه متبوع کارمند نیست و بیرون از محیط ادارات را نیز شامل می‌شود.

55 - ابلاغ واقعی یعنی چه؟

ج) یعنی ابلاغ اوراق، مستقیماً (به شخص مخاطب) شخصی که نامش در برگ ذکر شده است) ابلاغ گردد.

56 - ابلاغ به بستگان یا خادم متهم چگونه است؟

ج) فقط در اقامتگاه (محل سکونت) متهم باید انجام شود. البته ملاک، آخرین آدرسی است که متهم اعلام کرده است. (ماده 91 قانون) و باید در ذیل برگ مربوط قید شود که: در محل سکونت نامبرده ابلاغ شد.

57 - آیا به مستاجر متهم هم می توان ابلاغ داد؟ ج) خیر

@Hushmandsazi_Group

58 - اگر بستگان یا خادم متهم از گرفتن ابلاغ امتناع کرد تکلیف چیست؟

ج) اعلامیه ای خطاب به متهم در دو نسخه به شرح ذیل تنظیم، یک نسخه از آن را در محل سکونت وی چسبانده و نسخه دیگر، همراه با برگ ابلاغ که مراتب نبودن متهم در محل و امتناع بستگان را متذکر شده، و مامور ابلاغ آن را امضاء کرده است به هیات ارسال می گردد (ماده 93 قانون).

باسمه تعالی "اعلامیه"

آقای / خانم اینجانب (نام مامور ابلاغ) در ساعت روز مورخ جهت ابلاغ برگ / ابلاغ اتهام / رای هیات به آدرس مراجعه نمودم و ساکنین از گرفتن برگ فوق الذکر امتناع نمودن. لذا برای دریافت آن در یکی از ساعات اداری به کارگزینی اداره آموزش و پرورش مراجعه نمائید.

امضای مامور ابلاغ

59 - در صورت امتناع متهم از گرفتن ابلاغ، تکلیف چیست؟

ج) مامور ابلاغ، مراتب امتناع متهم را در ابلاغ نامه قید کرده، امضاء می کند و به هیات ارسال می دارد

60 - اگر در محل سکونت متهم، نه خودش و نه بستگان و خادمش حضور نداشته باشند، ابلاغ را چگونه باید انجام داد؟ ج) همان طور که قبلاً پاسخ داده شد اعلامیه ای در دو نسخه خطاب به متهم تنظیم و یک نسخه را در محل سکونت وی چسبانده و نسخه دیگر همراه برگ ابلاغ به هیات ارسال می گردد (متن اعلامیه در سوالات قبل ذکر شده است)، در اعلامیه مذکور بجای جمله "و ساکنین از گرفتن برگ فوق الذکر امتناع نمودند"، جمله "هیچکس

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعاً حرام است

در محل نبود " نوشته شود و ثانياً "یک نوبت هم به مدت یک ماه در روزنامه کثیر الانتشار منتشر گردد) ماده 94

قانون آئین دادرسی مدنی) 61 - در مواردی که اعلامیه درب منزل متهم نصب یا تحویل بستگان می شود تاریخ

ابلاغیه از چه زمانی محسوب می شود؟ ج) به استناد ماده 96 قانون آئین دادرسی مدنی: تاریخ چسباندن یا

تحویل به بستگان، تاریخ ابلاغ محسوب می شود در مواردی که ابلاغ از طریق روزنامه است تاریخ ابلاغ از چه زمانی محسوب می شود؟

ج) چنانچه پس از تاریخ یک ماه از درج آگهی در روزنامه متهم مراجعه نکرد، ابلاغ قانونی انجام شده است.

63 - چه کسانی نمی توانند امر ابلاغ را انجام دهند؟ @Hushmandsazi_group

ج) به استناد ماده 106 قانون آئین دادرسی مدنی: وقتی که متهم با مأمور ابلاغ قرابت سببی یا نسبی تادرجه

سوم از طبقه دوم داشته باشد و یا دعوای مدنی یا جزائی داشته باشند. نمی تواند امر ابلاغ را عهده دار شود.

64 - در زمان ابلاغ اتهام یا رای صادره در ذیل برگ ابلاغ اتهام یا رای صادره چه مواردی

باید قید گردد؟

ج) تاریخ ابلاغ (به حروف باید نوشته شود)، نام گیرنده ابلاغ (چنانچه به بستگان ابلاغ شود باید نسبت شخص

تحویل گیرنده با متهم و هم چنین اینکه در محل سکونت ابلاغ شده است، قید گردد)، امضا گیرنده، نام مأمور

ابلاغ، امضا مأمور ابلاغ

65 - چه مدارکی در زمان معرفی متخلف، می بایستی به هیات ارسال گردد؟

3- آخرین حکم کارگزینی 4 - فرم عملکرد کلی که توسط حراست تکمیل می گردد. ج) 1- فرم گزارش تخلف

2- فرم

502

هم چنین ضروری است که تخلف متهم بطور مشخص و منجز، تاریخ وقوع تخلف در فرم گزارش تخلف قید

گردد و مستندات و مدارک کامل ارسال گردد. لازم به ذکر است فرمی که در آن تخلف به شکل کلی گوئی و

مبهم نوشته شده باشد عودت داده می شود. ضمناً" بایستی اصل اوراق یا کپی برابر اصل شده اوراق ارسال

گردد. در مورد تخلفات ثبت نامی، ارسال فرم کمیسیون خاص نیز مورد نیاز است

66 - کدام یک از آرای صادره نیاز به حکم اجرائی ندارند؟

ج) رای اخطار کتبی بدون درج در پرونده و رای توییح کتبی با درج در پرونده ، نیاز به حکم اجرائی ندارند .

هم چنین در خصوص این دو رای نیاز به صدور اخطار یا توییح از طرف اداره نمیشد .

67 - تاریخ صدور حکم اجرائی آرای قطعی چه زمانی است؟

حکم اجرائی آرای قطعی ، بایستی هم زمان با ابلاغ به متهم صادر و اجرا گردد. ، هم چنین در صورتی که متهم در حالت آماده بخدمت باشد ، با ابلاغ رای قطعی ، حکم آماده بخدمت وی لغو می شود (تبصره 3 ماده 13 قانون هیات)

68 - حکم اجرائی آرای قابل پژوهش چه زمانی باید صادر گردد؟

ج) در صورتی که متهم در مهلت مقرر قانونی (1 ماه) به رای خود اعتراض نکرده باشد ، پس از 30 روز از تاریخ ابلاغ حکم اجرائی صادر و اجرا می گردد. و چنانچه در مهلت مقرر قانونی به رای اعتراض کرده باشد ، پس از صدور رای هیات تجدید نظر و ابلاغ آن به متهم ، حکم اجرائی صادر و اجرا می گردد (آرای هیات تجدیدنظر از نوع آرای قطعی هستند که می بایستی همانند آرای قطعی ، هم زمان با ابلاغ رای و امضا توسط متهم ، حکم اجرائی صادر و اجرا گردد

69 - وضعیت کارمندی که به رای قابل پژوهش هیات بدوی اعتراض کرده چگونه است؟

ج) در صورت اعتراض به رای قابل پژوهش ، رای هیات قابل اجرا نیست و وضعیت کارمند همانند قبل از صدور رای می باشد و چنانچه متهم در حال غیبت است ، همزمان با اعتراض باید مشغول بکار گردد و گرنه مجدداً " مرتکب تخلف جدید (غیبت) می شود و اداره مربوطه باید مجدداً " اعلام تخلف کند و لازم است مسئول کارگزینی این موضوع را به متهم تفهیم کند .

ضمناً " هر گونه تغییر حالت استخدامی نسبت به کارمندی که در هیات پرونده دارند و هنوز منتهی به رای قطعی نشده است ممنوع می باشد مگر با رعایت تبصره ماده 16 آئین نامه .

70 - رسیدگی به پرونده همکارانی که دچار مشکلات روحی و روانی هستند به چه طریق صورت می

گیرد؟

ج) نظر به اینکه جنون به هر درجه که باشد از علل رافع مسئولیت محسوب می شود و شخص در این حالت مسئول اعمال خود نیست چنانچه طبق نظر کمیسیون پزشکی ، افراد مورد نظر مشمول حالت مذکور باشند رسیدگی به اتهام این افراد و جاهت قانونی ندارد و در صورتی که پس از تشکیل پرونده ، موضوع معلوم گردد باید پس از تحصیل نظریه پزشکی ، پرونده مختومه شود و مراتب جهت طی مراحل لازم برای اعمال از کارافتادگی کارمند به کارگزینی ارسال گردد .

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

71 - در خصوص افراد بازنشسته شاغل در آموزش و پرورش آیا هیات صلاحیت رسیدگی را دارد؟

ج) به استناد مفهوم مخالف ماده 15 قانون ، نظر به اینکه افراد بازنشسته ، کارمند رسمی آموزش و پرورش محسوب نمی گردند . هیاتها حق رسیدگی به تخلفات آنها را ندارند مگر مواد مندرج در بندهای 34 الی 38 ماده 8 قانون

(فروش فایل - آزمون دادن و ...)

72 - چنانچه پس از بررسی هیات ، تخلف متهم محرز نگردد ، آیا متهم می تواند تحت عنوان گزارش خلاف واقع به هیات شکایت یا در مراجع قضائی اعاده حیثیت کند؟

ج) اگر شاکی دارای مقام اداری است و با این تصور که انجام فعل توسط کارمندان را تخلف تلقی نموده و گزارش تخلف نماید، چنانچه پس از بررسی ، هیات تشخیص دهد فعل صورت گرفته تخلف نبوده است ، گزارش دهنده متخلف محسوب نمی شود

اما اگر گزارش داده شده کلاً "خلاف واقع و با سوء نیت و از روی عمد باشد و وقوع آن توسط هیات محرز نگردد با شکایت شاکی تحت عنوان گزارش خلاف واقع در امور اداری قابل رسیدگی است و چنانچه مشکلی عنه مدعی باشد گزارش دهنده (شخص حقیقی یا حقوقی) با قصد هتک حیثیت و عناوین مجرمانه مانند توهین و افترا و ... اقدام به ارایه گزارش نموده ، موضوع قابل پیگیری در مراجع قضائی است .

73 - در اجرای ماده 19 چنانچه شاکی درخواست عدم ارجاع موضوع به مراجع قضائی را نماید آیا باز هم

موضوع به مراجع قضائی ارجاع می گردد؟

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعاً حرام است

ج) مطابق ماده 19 هیات باید موضوعاتی که عناوین مجرمانه دارند را برای رسیدگی به اصل جرم به مرجع قضائی صالح ارسال دارد و رضایت شاکی در این مرحله مانع از ارسال آن به مرجع قضائی نمی گردد، بلکه شاکی می تواند با حضور در مرجع قضائی، مطابق قوانین کیفری اعلام گذشت نماید.

74 - چنانچه همکاری جهت احقاق حقوق خود از رفتن به کلاس خودداری کنند تکلیف چیست؟

ج) چنانچه موضوع مذکور قابل تطبیق با یکی از عناوین بندهای 32 و 33 ماده 8 قانون باشد هیاتها مکلف به رسیدگی هستند و در غیر این صورت موضوع منطبق بر بند 19 (تعطیل خدمت در اوقات مقرر اداری) ماده 8 قانون قابل رسیدگی است.

75 - رسیدگی به پرونده متهمینی که دارای پرونده سنگین در مراجع قضائی بوده و رسیدگی به آنها مدت زیادی به طول می انجامد در هیاتها چگونه است؟

ج) وفق ماده 19 قانون، هیات مکلف است مستقل از مراجع قضائی، موضوع را از حیث تخلف اداری رسیدگی و رای مقتضی را صادر نماید و چنانچه رای مراجع قضائی، برائت باشد، وفق ماده 19، طبق ماده 24 قانون عمل نماید. لیکن پرونده های حساس مانند قتل و امثال آن بهتر است تاپس از صدور رای مراجع قضائی مفتوح باشد و سپس برابر ماده 19 قانون اقدام گردد.

76 - آیا مجازات اخطار کتبی بدون درج در پرونده در پاداش پایان خدمت تاثیر دارد؟

... مجازات اخطار کتبی بدوت درج در پرونده استخدامی را از مصادیق تنبیهات اداری مندرج در قانون پرداخت پاداش پایان خدمت ... محسوب ننموده و باعث محرومیت مستخدم محکوم شده به مجازات ... از دریافت پاداش یاد شده نمی گردد.

77 - اگر روسای ادارت برخلاف دستورالعمل اقدام به لغو ابلاغ مدیران مدارس نمایند نحوه پیگیری چگونه

است؟ ج) تحت عنوان نقض قوانین و مقررات مربوط، قابل طرح و رسیدگی در هیات می باشد.

78 - تخلف مستخدمین آموزش و پرورش مامور در سایر سازمانها و دستگاهها چگونه پیگیری می

گردد؟

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

ج) مطابق تبصره 1 ماده 8 آئین نامه اجرائی قانون ، رسیدگی به تخلفاتی که در محل ماموریت مستخدم واقع شده است بر عهده هیاتهای محل ماموریت است .

79 - آیا صدور چک بلامحل تخلف اداری محسوب می شود؟

ج) صدور چک بلامحل فی نفسه یک از موضوعات تخلفات اداری محسوب نمی گردد و قابل طرح و رسیدگی در هیاتها نمی باشد ، مگر اینکه صادر کننده چک که از کارمندان مشمول قانون می باشد از عمل خود قصد وانگیزه خدعه و فریب داشته باشد و فعل وی دارای آثار سوء اداری و اجتماعی (مانند مراجعه طلبکاران به محیط ادار ی و محل کار کارمند و انعکاس موضوع در اداره و اجتماع) باشد در غیر اینصورت می تواند از مصادیق اعمال و رفتار خلاف شئون شغلی یا اداری محسوب و تحت همین عنوان ابلغ اتهام و رسیدگی می گردد .

سوالات تستی

قوانین و مقررات رسیدگی به تخلفات اداری

- 1 - مدت عضویت اعضاء اصلی و علی البدل هیأت های بدوی و تجدید نظر چند سال است؟ (ماده 2 قانون) اصلی سه سال - علی البدل یک سال هر دو 5 سال **هر دو 3 سال** هیچ کدام
- 2 - کدام یک از مقامات زیر حق اعمال مجازات کسر حقوق و فوق العاده شغل کارمندان متخلف زیر مجموعه خود را دارد؟
(ماده 12 قانون) مدیر کل
روسای ادارات **معاون وزیر**
استانداران
- 3 - کسی که مالی را از تصرف دیگری بدون رضایت او خارج می سازد و خودش به صورت غیر قانونی متصرف می شود سرقت تصرف عدوانی مزاحمت ممانعت از حق

۴- اگر آراء قطعی هیأت ها به دلایلی نقض یا ابطال گردد پرونده متهم در کدام هیأت مجدداً مورد رسیدگی و صدور رأی قرار می گیرد ؟ (مستنبط از تبصره 1 ماده 4 دستورالعمل هیأت عالی نظارت) **هیأت عالی نظارت**

هیأت مرکزی گزینش

هیأت هم عرض حسب مورد بدوی یا تجدید نظر

گزینه الف و ب صحیح است

۵- کدام گزینه در خصوص امور حقوقی و کیفری صحیح می باشد؟ **شکوائیه - مشکئی عنه ، مربوط به امور حقوقی خواهان و خوانده، مربوط به امور کیفری خواهان و خوانده مربوط به امور حقوقی خواهان و مشکئی عنه مربوط به امور کیفری**

۶- هیأت ها به تخلفات کدام دسته از کارمندان زیر می توانند رسیدگی نمایند؟ (تبصره ماده 1 آیین نامه اجرایی قانون رسیدگی به تخلفات اداری) **رسمی - ثابت - قراردادی قراردادی - پیمانی - دایم آزمایشی - رسمی - قراردادی**

۷- اگر دبیر یا آموزگار یا هنر آموز و یا هر کسی که وظیفه تدریس را به عهده دارد و یا مدیر و دیگر عوامل اجرایی مرتبط با ثبت و ضبط نمرات مدارس ، نمره واقعی دانش آموز را برای او منظور نکند مرتکب کدام تخلف اداری شده است ؟ (بند 28 ماده 8 قانون رسیدگی به تخلفات اداری) **نقض مقررات مربوطه دادن نمره بر خلاف ضوابط اعمال غرض تبعیض**

۸- هر عمل یا ترک عمل که مغایر با شئونات شغلی یا اداری مستخدم دولت است ایجاد نارضایتی در ارباب رجوع ایراد تهمت وافترا

رفتار خلاف شئون شغلی واداری تسامح در

حفظ اموال

۹- آراء قطعی هیأت از چه زمانی لازم الاجراء است ؟ (ماده 4 قانون) **از تاریخ صدور**

از تاریخ ابلاغ از تاریخ تشکیل پرونده هیچ کدام

۱۰- کارمندی است که به علت ارتکاب یک یا چند تخلف اداری، پرونده وی در

هیأت مطرح و در جریان رسیدگی باشد. (ماده 5 دستور العمل هیأت عالی نظارت)

محکوم علیه مجرم متهم **متخلف**

11- رسیدگی به اتهام کدام یک از کارمندان زیر در صلاحیت هیأت بدوی مرکز می باشد؟ **مدیر کل**

مدیر هسته گزینش معاونین مدیر کل مدیر ارزیابی / حراست

12- صلاحیت رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان با کدام مرجع زیر است؟ (ماده 4 قانون

(کارگزینی اداره کل شورای حل اختلاف دادگستری **هیأت بدوی** دایره حقوقی

13- کارمندی که بیش از دو ماه غیبت غیر موجه متوالی یا چهار ماه متناوب غیبت غیر موجه داشته و به محل کار

خود حضور نیابد مستحق کدام مجازات اداری است ؟ (بندی ماده 9 قانون رسیدگی به تخلفات اداری و بر

اساس رویه مشابه عملی هیأت های بدوی) باز خرید خدمت بازنشستگی اجباری **اخراج** انفصال دائم

14- استفاده نکردن از گروه تحقیق، مانع رسیدگی هیأت به پرونده اتهامی و صدور رأی (تبصره ماده

14 آیین نامه اجرایی قانون) می باشد **نمی باشد**

نظر هیأت عالی نظارت لازم الاتباع است به

تشخیص مدیر کل عمل می شود

15- تشخیص تخلف و انطباق آن با یکی از موارد تخلفات مندرج در قانون به عهده کدام مرجع است ؟ (

ماده 20 آیین نامه اجرایی قانون) کارگزینی دستگاه مربوطه **هیأت رسیدگی کننده** بازرسی حراست

16- تصاحب نامشروع و غیر قانونی مال متعلق به دولت توسط ماموریکه حسب وظیفه قانونی آن مال به او

سپرده شده است **اختلاس** اخاذی رشوه

ارتشاء

17- غیبت غیر موجه علاوه بر مجازات اداری توسط هیأت بدوی رسیدگی به تخلفات اداری دارای 2 اثر تبعی

است که توسط اداره متبوع کارمند اعمال می شود عبارتند از : (اقدام کارگزینی پس از اعمال مجازات هیأت

در خصوص غیبت غیر موجه)

عدم پرداخت حقوق ایام غیبت

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

عدم احتساب سوابق ایام غیبت توسط کارگزینی ادارات اعمال می شود

تنزل رتبه شغلی **گزینه الف و ب صحیح است**

18 - در صورت درخواست کتبی متهم برای دفاع حضوری هیأت چه تکلیفی دارد ؟ (تبصره ماده 19 آیین نامه اجرایی قانون)

هیأت موظف است یک بار وی را برای حضور در جلسه دعوت کند

هیأت تکلیفی ندارد

هیأت مراتب را از دفتر هماهنگی استعلام نظر به عمل می آورد

گزینه های الف و ج صحیح است

19 - کدام یک از موارد زیر جزء تخلفات اداری محسوب می شود؟

دادن نمره یا امتیاز بر خلاف ضوابط سوء استفاده از مقام یا موقعیت

اداری رعایت نکردن حجاب اسلامی **هر سه مورد** - آزمون دادن و ...

20 - بـلاتکلیف گذاردن مستخدمان دولت در مواد طرح پرونده اتهامی آنان در هیأت ها یا صدور آرای غیر

قطعی (قابل تجدید نظر) از سوی هیأت های بدوی و نیز در موارد نقض آراء قطعی در دیوان عدالت اداری یا هیأت عالی نظارت

(ماده 30 آیین نامه اجرایی قانون) صحیح

است مجوزی ندارد

پس از تجویز دفتر هماهنگی وزارت متبوع مورد اشکال است با

نظر هیأت عالی نظارت صحیح است

نمونه ۲

1- دبیر خانه هیأت عالی نظارت موظف است از طریق بازرسی خود در کلیه دستگاه های مشمول ، کارمندان متخلف را حسب مورد برای رسیدگی به پرونده آنها به معرفی نماید . (ماده 9 آئین نامه هیأت عالی نظارت) دادگاه صالح شورای حل اختلاف **هیأت های مربوط** حراست

2- کدام یک از ترکیب هیأت عالی نظارت خارج است ؟ (ماده 37 آیین نامه اجرایی قانون) **سه نفر از نمایندگان وزراء**

یک نماینده از مجلس شورای اسلامی یک نماینده از قوه قضائیه

یک نماینده از معاونت برنامه ریزی ریاست جمهوری @Hushmandsazi_group

3- کارمندی که در محل کار خود حضور دارد اما کم کاری می کند (وظیفه خود را خوب انجام نمی دهد) مرتکب کدام تخلف زیر می شود ؟ (بند 14 ماده 8 قانون رسیدگی به تخلفات اداری) تعطیل محل خدمت در اوقات مقرر اداری

کم کاری یا سهل انگاری در انجام وظایف محول شده غیبت

غیر موجه

ترک محل خدمت در اوقات مقرر اداری

4- حداقل زمان رسیدگی پرونده ها در هیأت چه مدت است ؟ (مستنداً به رأی وحدت رویه هیأت عمومی دیوان عدالت اداری به شماره 204 - 80/6/25 و تبصره 3 ماده 13 قانون رسیدگی به تخلفات اداری) **سه ماه** دو ماه یک ماه

مهلت معین ندارد به غیر از موردی که کارمند متهم آماده به خدمت می شود حداکثر تا سه ماه

5- رعایت کدام یک از موارد زیر در صدور رأی اجتناب ناپذیر است ؟ (مفاد ماده 21 آیین نامه اجرایی قانون) **ملاحظه اسناد و مدارک موجود پرونده - موقعیت و سوابق کارمند توجه کامل به مدافعات متهم**

وجود یا فقدان سوء نیت ، میزان زیان وارده به دولت یا اشخاص حقیقی و حقوقی

همه گزینه ها صحیح است

6- اگر کارمند شاغل بیمار شود و گواهی پزشک معالج او کمتر از 10 روز باشد باید گواهی پزشکی را تا چه مدت به محل خدمت ارائه نماید ؟) آئین نامه حضور و غیاب کارکنان دولت (اولین روز بیماری **اولین روز پس از**

مراجعت

هر وقت که خودش بخواهد ارائه دهد تا پایان روز دهم

7- مدیر مدرسه ای که گزارش تخلف کارمند زیر مجموعه خود را به مافوق ارائه نمی دهد مرتکب کدام تخلف شده است

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

؟) بند 15 ماده 8 قانون رسیدگی به تخلفات اداری (نقض قوانین و

مقررات تبعیض یا اعمال غرض

سهل انگاری در ندادن گزارش تخلفات کارمندان تحت امر سهل

انگاری در انجام وظایف محوله

8- رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان حوزه هر استان در کدام مرجع انجام می گیرد ؟) مستفاد از ماده 5 آیین نامه اجرایی قانون (

هیأت تجدید نظر مستقر در وزارتخانه دادگستری استان هیأت عالی نظارت

هیأت مستقر در اداره کل مربوطه استان

9- کدام مجازات صادره از هیأت بدوی قابل تجدید نظر می باشد ؟)ماده 10 قانون (

اخطار کتبی بدون درج در پرونده استخدامی انفصال موقت

محرومیت از انتصاب به پست های حساس و مدیریتی کسر

حقوق و فوق العاده شغل

10- - در مواردی که پرونده متهم در هیأت ها تحت رسیدگی است هر گونه تصمیم گیری نسبت به حالات استخدامی وی منوط به کسب نظر کدام مرجع است ؟) تبصره ماده 16 آیین نامه اجرایی قانون (**دفتر**

هماهنگی هیأت های رسیدگی به تخلفات اداری وزارت متبوع اداره امور اداری

اداره ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات هسته

گزینش

11 - کدام گزینه زیر، جزء اعمال و رفتار خلاف شئون شغلی می باشد ؟ (جزوه بایسته های ماده 19 قانون صادره از دفتر هماهنگی)

ایجاد مزاحمت برای زنان و اطفال ارتباط
نامشروع

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal **گزینه الف و ب صحیح است هیچ کدام**

12 - مهلت دعوی دارنده چک علیه ظهرنویس در شهرستان و خارج از شهرستان می باشد

20- 10

45 - 15

25 - 30

20 - 30

13 - انواع آرائ هیأت کدامند ؟ کدام رأی پس از ابلاغ به محکوم علیه باید فوراً به اجرا در آید ؟ (مستنبط از ماده

10 قانون رسیدگی به تخلفات اداری)

(قابل پژوهش - قطعی) - انفصال موقت

(قطعی - قابل پژوهش) - تنزل مقام

(قطعی - قابل پژوهش) - تغییر محل جغرافیایی خدمت

(قابل پژوهش - قطعی) - اخراج

14 - اگر معلم سؤالات امتحانی را قبل از برگزاری امتحان به اطلاع دانش آموزان برساند عمل وی منطبق است با (:

رویه عملی هیأت ها در تطبیق فعل کارمند با ماده 8 تخلفات اداری) دادن نمره بر خلاف ضوابط

افشای سؤالات امتحانی دادن امتیاز غیر واقعی 🍌 هیچ کدام

15 - کدام مجازات صادره از هیأت بدوی قابل تجدید نظر **نمی باشد ؟** (استنباط از ماده 10

قانون) اخراج از خدمت

انفصال دائم از خدمات دولتی **تنزل مقام**

تغییر محل جغرافیایی خدمت

16 - هرگاه کارمند اقرار به وقوع تخلف یا تخلفات مقرر قانون نماید دلیل دیگری برای اثبات آن ...)

ماده 4 دستورالعمل هیأت عالی نظارت) لازم است **لازم نیست**

استماع شهادت شهود ضروری است ارائه سنادالزامی است

17 - آیا هیأت ها برای دستیابی به حقیقت در زمینه اتهام علاوه بر رسیدگی به دلایل مورد استناد متهم یا شاکی می توانند تحقیق یا اقدام دیگر داشته باشند. (مفاد ماده 28 دستورالعمل هیأت عالی نظارت) مجاز نمی باشند

مجاز هستند

با دستور مدیر کل مربوطه اقدام می کنند پرونده را به هیأت همعرض ارجاع می دهند

18 - هیأت بازسازی نیروی انسانی در چه سال هایی رسیدگی به تخلفات کارمندان دولت را بر عهده داشت ؟

(تاریخچه تشکیل هیأت ها ارسالی از دفتر هماهنگی) 58 لغایت 60

64 لغایت 72 60 **لغایت 62** هیچ کدام

19 - رسیدگی به اتهام کدام یک از کارمندان زیر در صلاحیت هیأت بدوی مرکز می

باشد؟ **مدیر کل** مدیر هسته گزینش 🍌 معاونین مدیر کل مدیر ارزیابی / حراست

20 - کدام رأی پس از ابلاغ فوراً باید اجراء شود ؟ (مستفاد از ماده 47 دستورالعمل هیأت عالی

نظارت) انفصال موقت **تنزل مقام** اخراج از دستگاه متبوع هیچ کدام 🍌 سؤالات آزمون

1- کدام یک به معنای اختلاس است؟ (ماده 5 قانون تشدید مجازات مرتکبین ارتشاء و اختلاس و ... مجمع تشخیص مصلحت نظام)

تصاحب یا برداشت مال منقول یا وجه نقد سپرده شده به کارمند دولت به نفع خود یا دیگری اغفال دیگران از طریق امیدوار کردن آنان به امور واهی و بردن مال آنها ربودن مال دیگری بطور پنهانی هیچ کدام

2- اگر دبیر یا آموزگار یا هنر آموز و یا هر کسی که وظیفه تدریس را به عهده دارد و یا مدیر و دیگر عوامل اجرایی مرتبط با ثبت و ضبط نمرات مدارس، نمره واقعی دانش آموز را برای او منظور نکند مرتکب کدام تخلف اداری شده است؟ (بند 28 ماده 8 قانون رسیدگی به تخلفات اداری) **نقض مقررات مربوطه دادن نمره بر خلاف ضوابط اعمال غرض تبعیض**

3- موارد قصور، از کیفیات مجازات محسوب می شود. (ماده 43 دستورالعمل هیأت عالی نظارت) **مشدده** مخففه غیر قابل تأثیر کمتر از حداقل

4- کدام یک از مقامات زیر می توانند کارمندی را که پرونده آنان به هیأت رسیدگی ارجاع شده حداکثر تا سه ماه آماده به خدمت نمایند؟ (ماده 13 قانون) **استانداران شهردار تهران وزراء**

همه گزینه ها صحیح است

5- کدام یک از شرایط عضویت در گروه تحقیق می باشد؟ (ماده 12 آئین نامه اجرایی قانون) **متاهل - عامل به احکام اسلام**

متعهد - 25 سال سن - معتقد به نظام جمهوری اسلامی و اصل ولایت فقیه
متاهل - 30 سال سن - متعهد - عامل به احکام اسلام - معتقد به ولایت فقیه

گزینه های الف و ب صحیح است

6- هر عمل و ترک عملی که در قانون برای آن مجازات در نظر گرفته شده باشد **افترا**

جرم تهمت توهین

7 - محل استقرار هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات اداری کدام است ؟ (ماده 2 آیین نامه اجرایی قانون) مرکز استان

مرکز هیأت عالی نظارت مرکز

وزارتخانه امور اداری اداره کل

8 - آراء هیأت تجدید نظر از تاریخ قطعی و لازم الاجراء است ؟ (ماده 4 قانون

ابـرگـروه ضمن خدمت هوشمندسازی

(صدور ابلاغ

@Hushmandsazi_Group

درخواست هیچ کدام

@MohtavaNemunesoal

9 - چنانچه کارمند پس از صدور رأی هیأت بدوی تا زمان رسیدگی به اعتراض مرتکب تخلف جدید شود رسیدگی به تخلف یا تخلفات جدید وی در صلاحیت کدام هیأت می باشد ؟ (تبصره ماده 17 دستورالعمل

هیأت عالی نظارت) **هیأت تجدید نظر** هیأت مرکزی هیأت عالی نظارت هیأت بدوی ذیربط

10 - اجبار و اکراه به اقرار، است . (تبصره 2 ماده 24 دستورالعمل هیأت عالی

نظارت) **ممنوع** جایز لازم

ضروری

11 - اگر کارمند شاغل بیمار شود و گواهی پزشک معالج او کمتر از 10 روز باشد باید گواهی پزشکی را تا چه مدت به محل خدمت ارائه نماید ؟ (آئین نامه حضور و غیاب کارکنان دولت) اولین روز بیماری **اولین روز**

پس از مراجعت

هر وقت که خودش بخواهد ارائه دهد تا پایان

روز دهم

12 - اصلاح یا تغییر آرای هیأت ها در کدام مورد امکان پذیر است ؟ (ماده 45 دستورالعمل هیأت عالی

نظارت) اگر هیأت صادر کننده به اکثریت آراء تشخیص دهد حکم صادره از نظر موازین قانونی مخدوش می باشد

در صورتی که تخلف کارمند به عنوان جنبه جزایی در مرجع قضایی منتهی به حکم برائت شده باشد و هیأت با اکثریت آراء موافق اصلاح یا تغییر رأی باشد

در صورتی که وزیر دستگاه مغایرت مفاد حکم را با موازین قانونی از دیوان عدالت اداری درخواست نماید

گزینه های الف و ب صحیح است

13- اعمال تنبیه بدنی دانش آموز توسط آموزگار یا دبیر یا هنر آموز و دیگر عوامل اجرایی مدارس منطبق با کدام یک از تخلفات اداری است ؟ (آئین نامه اجرایی مدارس) نارضایتی در ارباب رجوع **نقض مقررات**

مربوطه

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

اعمال و رفتار خلاف شئون شغلی هیچ کدام

14- فوت متهم موجب رسیدگی و صدور رأی می شود . (ماده 31 آیین نامه اجرایی

قانون) ادامه رسیدگی تسریع برائت متهم **توقف**

15- اعضای هیأت رسیدگی به تخلفات اداری را در چه صورتی می توان در رابطه با آراء صادره تحت تعقیب

قضائی قرار داد ؟ (تبصره 1 ماده 22 قانون)

در صورت صدور رأی بر اساس قانون مجازات اسلامی **در**

صورات اثبات غرض مجرمانه در صورت قرابت با متهم

در صورت عدم مهلت دفاع به متهم و عدم استماع و اظهارات متهم

16- کارمندی که در محل کار خود حضور دارد اما کم کاری می کند (وظیفه خود را خوب انجام نمی دهد

(مرتکب کدام تخلف زیر می شود ؟) بند 14 ماده 8 قانون رسیدگی به تخلفات اداری (تعطیل محل خدمت در

اوقات مقرر اداری

کم کاری یا سهل انگاری در انجام وظایف محول شده

غیبت غیر موجه

ترک محل خدمت در اوقات مقرر اداری

17- شرکت کارمند در محفل قمار و شراب خواری و جلسات مبتذل و مستهجن از مصادیق کدام یک از تخلفات اداری است ؟ (با ایسته های ماده 19 صادره از دفتر هماهنگی) اعمال و رفتار خلاف شئون شغلی هتک حرمت **نقض مقررات مربوطه** اعمال غرض

18- اگر آراء قطعی هیأت ها به دلایلی نقض یا ابطال گردد پرونده متهم در کدام هیأت مجدداً مورد رسیدگی و صدور رأی قرار می گیرد ؟ (مستنبط از تبصره 1 ماده 4 دستورالعمل هیأت عالی نظارت) **هیأت عالی نظارت** هیأت مرکزی گزینش

هیأت هم عرض حسب مورد بدوی یا تجدید نظر گزینه **الف و ب صحیح است**

19- کدام گزینه در خصوص مجازاتهای تخلفات اداری صحیح نمی باشد؟
انفصال موقت از یک ماه تا یک سال توبیخ کتبی با درج در پرونده اخراج از دستگاه متبوع **یک تا پنج سال حبس**

20- آراء قطعی هیأت از چه زمانی لازم الاجراء است ؟ (ماده 4 قانون) از تاریخ صدور **از تاریخ ابلاغ** از تاریخ تشکیل پرونده هیچ کدام

سوالات آزمون

1- کدام یک از ترکیب هیأت عالی نظارت خارج است ؟ (ماده 37 آیین نامه اجرایی قانون) **سه نفر از نمایندگان وزراء**

یک نماینده از مجلس شورای اسلامی یک نماینده از قوه قضائیه

یک نماینده از معاونت برنامه ریزی ریاست جمهوری

2- هیأت بازسازی نیروی انسانی در چه سال هایی رسیدگی به تخلفات کارمندان دولت را بر عهده داشت ؟
(تاریخچه تشکیل هیأت ها ارسالی از دفتر هماهنگی) 58 لغایت 60

60 لغایت 62 هیچ کدام

3- آثار و تاریخ اجرای رأی از چه زمانی است ؟ (ماده 47 دستورالعمل هیأت عالی نظارت)

از تاریخ صدور از تاریخ تشکیل پرونده از تاریخ وقوع تخلف از تاریخ ابلاغ رأی قطعی

4- اگر کارمندی در محل کار خود با استعمال الفاظ رکیک موجب تحقیر همکار خود شود عمل وی : (رویه

عملی هیأت ها در تطبیق فعل کارمند با ماده 8 تخلفات اداری) فقط تخلف اداری است هم جرم و هم تخلف

است فقط جرم است تخلفی محسوب نمی شود

5- اگر آراء قطعی هیأت ها به دلایلی نقض یا ابطال گردد پرونده متهم در کدام هیأت مجدداً مورد رسیدگی و

صدور رأی قرار می گیرد ؟ (مستنبط از تبصره 1 ماده 4 دستورالعمل هیأت عالی نظارت) هیأت عالی نظارت

هیأت مرکزی گزینش

هیأت هم عرض حسب مورد بدوی یا تجدید نظر گزینه

الف و ب صحیح است

6- کدام یک از مقامات زیر حق اعمال مجازات توبیخ کتبی کارمندان متخلف زیر مجموعه خود را دارد ؟ (

ماده 12 قانون)

روسای دانشگاه ها استانداران

مدیر کل

هر سه مقام در صورت تفویض وزیر مربوطه

7- ابلاغ رأی طبق قانون آیین دادرسی مدنی به عمل می آید و در هر صورت فاصله رأی و ابلاغ آن

نباید از روز تجاوز نماید.

25

30

45

15

8 - کلیه هیأت ها مکلفند در متن آرای قطعی صادر شده مهلت - - - شکایت به دیوان عدالت اداری را تصریح کنند) .

ماده 27 آیین نامه اجرایی قانون (دو ماهه سه ماهه **یک**)

ماهه 20 روزه

9 - مدیر مدرسه ای که گزارش تخلف کارمند زیر مجموعه خود را به مافوق ارائه نمی دهد مرتکب کدام تخلف شده است

(؟) بند 15 ماده 8 قانون رسیدگی به تخلفات اداری (نقض قوانین و مقررات تبعیض یا اعمال غرض

سهل انگاری در ندادن گزارش تخلفات کارمندان تحت امر **سهل انگاری** در انجام وظایف محوله

10 - هرگاه کارمند اقرار به وقوع تخلف یا تخلفات مقرر قانون نماید دلیل دیگری برای اثبات آن ...) ماده 4

دستورالعمل هیأت عالی نظارت (لازم است **لازم نیست** زمون دادن و ...)

استماع شهادت شهود ضروری است ارائه اسناد الزامی است

11 - در صورتی که که کارمند در طول تحمل مجازات بند ج ماده 9 (کسر حقوق و فوق العاده شغل)

فوت شود اعمال مجازات یاد شده چگونه خواهد بود؟) ماده 40 دستورالعمل هیأت عالی نظارت

اعمال مجازات متوقف می شود و حالت استخدامی کارمند از زمان فوت به حالت قبل از تعیین مجازات اعاده

می شود مجازات یکجا اجراء می شود تقسیط می شود

پس از اخذ تضمین متوقف می شود

12 - کدام یک از مجازات زیر قطعی محسوب می شود؟ (استنباط از ماده 10 قانون)

کسر حقوق و فوق العاده شغل انفصال موقت

تنزل گروه (رتبه شغلی فعلی) **گزینه های**

الف و ج صحیح است

13- هیأت تجدید نظر در کدام یک از موارد زیر شروع به رسیدگی می کند ؟ (ماده 13 دستورالعمل هیأت عالی نظارت)

نقض آراء هیأت های تجدید نظر توسط دیوان عدالت یا هیأت عالی نظارت به عنوان هیأت همعرض رأی هیأت بدوی قابل تجدید نظر باشد و محکوم علیه در ظرف مهلت مقرر نسبت به آن درخواست تجدید نظر نماید رسیدگی تجدید نظر مشمول گزینه های 1 و 2 می باشد
 هیأت تجدید نظر فقط با مجوز هیأت عالی نظارت شروع به رسیدگی می کند

14- جلسات هیأت عالی نظارت با حضور حداقل از اعضاء رسمیت می یابد و تصمیمات آنان با نظر موافق اکثریت اعضاء حاضر جلسه معتبر خواهد بود . (ماده 2 آیین نامه هیأت عالی نظارت *) 3 - 3 نفر

2 - 3 نفر

5 - 3 نفر

4 - 4 نفر

15- کدام مجازات صادره از هیأت بدوی قابل تجدید نظر می باشد ؟ (ماده 10 قانون) اخطار کتبی بدون درج در پرونده استخدامی

انفصال موقت

محرومیت از انتصاب به پست های حساس و مدیریتی کسر حقوق و فوق العاده شغل

16- عدم اعلام پاسخ مراجعی که مکلف به ارسال اسناد و مدارک به هیأت هستند موجبی برای (ماده 26 دستورالعمل هیأت عالی نظارت)

توقف رسیدگی و صدور رأی نخواهد بود مختومه شدن پرونده خواهد بود

توقف رسیدگی و عدم صدور رأی نخواهد بود

گزینه های ب و ج صحیح است

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

17- در صورت مفتوح بودن پرونده در هیأت بدوی و تجدید نظر ، احراز تخلف با کدام یک از مراجع زیر است ؟
(تبصره

4 ماده 9 قانون)

ارزیابی عملکرد اداره متبوع
کارمند

هیأتی که به پرونده رسیدگی می کند گروه

تحقیق

18- سه مورد از تخلفات محض اداری را نام ببرید ؟ (رویه عملی هیأت ها در تطبیق فعل کارمند متهم با ماده 8
تخلفات اداری)

افتراء - تأخیر ورود - استعمال مواد مخدر

تعجیل خروج از محل خدمت - غیبت غیر موجه - سهل انگاری در انجام وظایف محوله

توهین - دادن نمره بر خلاف ضوابط - رعایت نکردن حجاب اسلامی گزینه الف و ج

صحیح است

19- هیأت های بدوی و تجدید نظر در صورت شکایت یا اعلام کدام یک از موارد ذیل شروع به رسیدگی می

کنند ؟ (ماده 15 آیین نامه اجرایی قانون) **مدیران - بازرسی های هیأت عالی نظارت** سرپرستان اداری -
اشخاص

اشخاص - مدیران - سرپرستان اداری - مدیر کل دادگستری

گزینه الف و ب صحیح است

20- کدام یک از شرایط عضویت در هیأت های بدوی و تجدید نظر **نمی باشد ؟** (ماده 6

قانون) تدین به دین مبین اسلام عمل به احکام اسلام **حداقل 25 سال سن** تأهل

نمونه سوالات برنامه درس ملی

1- ساماندهی محتوا و آموزش حوزه کار و فن آوری در پایه های اول تا سوم دوره ابتدایی چگونه خواهد بود؟ در قالب پروژه و بر اساس نیازها

در قالب پروژه و براساس استعدادها و علایق

مهارت های مربوط به کار به صورت تلفیقی با سایر حوزه های یادگیری ارائه می شود در پایه های اول تا سوم ابتدایی کار و فن آوری چندان فعال نیست

۲ علاوه بر ساعات موظف آموزش در تمامی پایه ها؛ چند ساعت به فعالیت های خارج از کلاس اختصاص می یابد؟

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

90 ساعت

50 ساعت

70 ساعت

80 ساعت

۳ کدام گزینه جزو اصول حاکم برانتخاب راهبردهای یاددهی یادگیری نمی باشد -؟ امکان درک و تفسیر پدیده ها و وقایع را فراهم می سازد انگیزه دانش آموزان را از طریق کاوشگری تقویت می کند فرصت لازم را برای پیوند نظر و عمل فراهم می کند به صورت منعطف و مستمر اهداف را منعکس می کند

۴ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش توسط کدام شورا و در چه تاریخی مصوب شده است؟

شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه 90۳1

شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه 90۳1 شورای عالی آموزش

و پرورش - آذرماه 91۳1 شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه

91۳1

5 در الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی چهار عرصه ارتباط دانش آموز کدام است؟ ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - اخلاق ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - خلقت ارتباط دانش آموز با خدا - علم - عمل - اخلاق ارتباط دانش آموز با خود - خلق - علم - عمل

6 کدام گزینه جزو مبانی هستی شناختی برنامه درسی ملی است؟ آفرینش انسان؛ هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است جهان طبیعت در حال شدن و دگرگونی و حرکت مداوم است علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد انسان دارای نیازهای گسترده و متنوعی است

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

7 آموزش مهارت های پدافند غیرعامل و آمادگی دفاعی مربوط به قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

مهارت های زندگی کار و فن آوری مطالعات اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

8 «اهتمام وسیعی و کوشش در جهت حل معضلات ومشکلات مسلمانان» مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه و کشور ارزش های مربوط

به جامعه جهانی ارزش های مربوط به خلقت ارزش های

مربوط به امت اسلامی

9 عبارت زیر نشانگر کدام اصل از اصول ناظر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟

«برنامه های درسی و تربیتی باید به نیازهای گوناگون دانش آموزان و جامعه در سطوح محلی - منطقه ای؛ ملی و جهانی در

کلیه ساحت های تعلیم و تربیت تاکید کند» تقویت هویت ملی جامعیت

یادگیری مادام العمر تعادل

10 رعایت تقوای الهی در تمام شئون زندگی فردی و اجتماعی مربوط به کدام گزینه است؟ ایمان اخلاق علم تعقل

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

۱۱ رویکرد آموزش زبان های خارجی چگونه رویکردی است؟ رویکرد ارتباطی فعال

رویکرد اجتماعی فعال رویکرد ارتباطی خود

باورانه رویکرد ارتباطی فعال و خود باورانه

۱۲ کدام گزینه مربوط به مبانی معرفت شناختی برنامه درسی ملی نمی باشد؟ علم به مثابه کشف فعل خدا؛ دینی است
تحصیل معرفت محدودیت زمانی ندارد همه انسان ها از حقوق ذاتی برابر برخوردارند علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

@MohtavaNemunesoal

۱۳ از نظر مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی، موانع اصلی حرکت متعالی انسان کدام یک از موارد هستند؟

نفس اماره - دنیا طلبی - جاه طلبی - شیطانی - دنیا طلبی
شیطان - شیطانی - نفس اماره - مقام طلبی

۱۴ کدام گزینه حاصل تلاش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است؟ ریاضیات علوم تجربی

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی حکمت و معارف اسلامی

۱۵ یادگیری حاصل تعامل خلاق و هدفمند و فعال با است.

یادگیرنده - یاددهنده معلم - دانش آموز

یادگیرنده - محیط های متنوع یادگیری یاد دهنده - محیط

های متنوع یادگیری

۶۱- در میان عناصر پنجگانه الگوی هدف گذاری؛ کدام عنصر جنبه محوری دارد؟

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

۱۷ چرا مربی در جریان تربیت؛ نیازمند مدیریتی فعال است؟ زیرا انسان طبیعتی غیر

فعال دارد زیرا انسان طبیعتی فعال دارد زیرا مربی در مقام یک انسان می باشد

انسان ذاتا نیاز به مدیریت دارد

ابـرگروه ضمن خدمت هوشمندسازی

@Hushmandsazi Group
@MohtavaNemunesoal

۱۸ کدام گزینه جزو مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی می باشد؟ مربی جایگاه

محوری در تحقق اهداف تربیتی دارد مربیان در جریان رشد؛ نیازمند راهنمایی و مشاوره

اند تهذیب نفس و تقوا موجب افزایش ظرفیت روحی انسان می شود برخورداری از حیا و

عفت و آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب

۱۹ آموزش کدام مهارت شایستگی های لازم برای خود مدیریتی دانش آموزان در اداره

امور روزمره زندگی را فراهم می کند؟ آداب اجتماعی آداب و مهارت های زندگی کار و فن

آوری اخلاق و تربیت اسلامی

۵۲ در رویکرد گرایشی توحیدی، دانش آموز:

امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است فطرت الهی در وجود او نهفته است از اراده و انگیزه برخوردار

است همه موارد

گروه اول

1- ساماندهی محتوا و آموزش حوزه کار و فن آوری در پایه های اول تا سوم دوره ابتدایی چگونه خواهد بود؟ در قالب پروژه و بر

اساس نیازها

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

در قالب پروژه و براساس استعدادها و علایق

مهارت های مربوط به کار به صورت تلفیقی با سایر حوزه های یادگیری ارائه می شود در پایه های اول تا سوم ابتدایی کار و فن آوری چندان فعال نیست

۲ علاوه بر ساعات موظف آموزش در تمامی پایه ها؛ چند ساعت به فعالیت های خارج از کلاس اختصاص می یابد؟

ابـرگروه ضمن خدمت هوشمندسازی

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

90 ساعت

50 ساعت

70 ساعت

80 ساعت

۳ کدام گزینه جزو اصول حاکم برانتخاب راهبردهای یاددهی یادگیری نمی باشد -؟ امکان درک و تفسیر پدیده ها و وقایع را فراهم می سازد انگیزه دانش آموزان را از طریق کاوشگری تقویت می کند فرصت لازم را برای پیوند نظر و عمل فراهم می کن به صورت منعطف و مستمر اهداف را منعکس می کند

۴ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش توسط کدام شورا و در چه تاریخی مصوب شده است؟ شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه 90۳1 شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه 90۳1 شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه 91۳1 شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه 91۳1

5 در الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی چهار عرصه ارتباط دانش آموز کدام است؟ ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - اخلاق ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - اخلاق ارتباط دانش آموز با خدا - علم - عمل - اخلاق ارتباط دانش آموز با خود - خلق - علم - عمل

۶ کدام گزینه جزو مبانی هستی شناختی برنامه درسی ملی است؟ آفرینش انسان؛ هدفمند

و در هماهنگی کامل با غایت هستی است جهان طبیعت در حال شدن و دگرگونی و حرکت

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

مداوم است علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد انسان دارای نیازهای گسترده و

متنوعی است

۷ آموزش مهارت های پدافند غیرعامل و آمادگی دفاعی مربوط به قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

مهارت های زندگی کار و فن آوری

مطالعات اجتماعی

ابـرگـروه ضمن خدمت هوشمندسازی

@Hushmandsazi_Group

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

@MohtavaNemunesoal

۸ «اهتمام وسیعی و کوشش در جهت حل معضلات ومشکلات مسلمانان» مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه و کشور ارزش های مربوط

به جامعه جهانی ارزش های مربوط به خلقت ارزش های

مربوط به امت اسلامی

۹ عبارت زیر نشانگر کدام اصل از اصول ناظر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟

«برنامه های درسی و تربیتی باید به نیازهای گوناگون دانش آموزان و جامعه در سطوح محلی - منطقه ای؛ ملی و جهانی در

کلیه ساحت های تعلیم و تربیت تاکید کند» تقویت هویت ملی

جامعیت

یادگیری مادام العمر تعادل

۱۰ رعایت تقوای الهی در تمام شئون زندگی فردی و اجتماعی مربوط به کدام گزینه است؟

ایمان اخلاق علم تعقل

۱۱ رویکرد آموزش زبان های خارجی چگونه رویکردی است؟ رویکرد ارتباطی فعال

رویکرد اجتماعی فعال رویکرد ارتباطی خود

باورانه رویکرد ارتباطی فعال و خود باورانه

۱۲ کدام گزینه مربوط به مبانی معرفت شناختی برنامه درسی ملی نمی باشد؟ علم به مثابه کشف فعل خدا؛ دینی است
تحصیل معرفت محدودیت زمانی ندارد همه انسان ها از حقوق ذاتی برابر برخوردارند علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

ابـرگـروه ضمن خدمت هوشمندسازی

@Hushmandsazi_Group

۱۳ از نظر مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی، موانع اصلی حرکت متعالی انسان کدام یک از موارد هستند؟

نفس اماره - دنیا طلبی - جاه طلبی جاه طلبی - شیطان - دنیا طلبی نفس اماره - دنیا طلبی -
شیطان شیطان - نفس اماره - مقام طلبی

۱۴ کدام گزینه حاصل تلاش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است؟

ریاضیات علوم تجربی

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی حکمت و معارف
اسلامی

۱۵ یادگیری حاصل تعامل خلاق و هدفمند و فعال با است.

یادگیرنده -یاددهنده معلم -دانش آموز

یادگیرنده -محیط های متنوع یادگیری یاد دهنده -محیط

های متنوع یادگیری

۶۱- در میان عناصر پنجگانه الگوی هدف گذاری؛ کدام عنصر جنبه محوری دارد؟

تعقل ایمان علم عمل

۱۷ چرا مربی در جریان تربیت؛ نیازمند مدیریتی فعال است؟

زیرا انسان طبیعتی غیر فعال دارد زیرا انسان طبیعتی فعال دارد

@Hushmandsazi_Group
@MohtavaNemunesoal

زیرا مربی در مقام یک انسان می باشد انسان ذاتا نیاز به مدیریت دارد

۱۸ کدام گزینه جزو مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی می باشد؟ مربی جایگاه محوری در تحقق اهداف تربیتی دارد

مربی در جریان رشد؛ نیازمند راهنمایی و مشاوره اند تهذیب نفس و تقوا موجب افزایش ظرفیت روحی انسان می شود

برخوردار از حیا و عفت و آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب

۱۹ آموزش کدام مهارت شایستگی های لازم برای خود مدیریتی دانش آموزان در اداره امور روزمره زندگی را فراهم می

کند؟ آداب اجتماعی آداب و مهارت های زندگی کار و فن آوری اخلاق و تربیت اسلامی

۵۲ در رویکرد گرای توحیدی، دانش آموز:

امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است فطرت الهی در وجود او نهفته است از اراده و انگیزه برخوردار است همه

موارد

گروه دوم سوالات

1- آموزش تعامل مسـولانه با جامعه و مسائل آن و نیز ارتقای شایستگی های زندگی فردی و جمعی از کارکردهای کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟ علوم انسانی و مطالعات اجتماعی کار و فن آوری سلامت و تربیت بدنی فرهنگ و هنر

2 همسویی جامعه با برنامه درسی ملی چه نتیجه ای در بر دارد؟ موجبات توسعه و تعالی

آموزش و پرورش می گردد موجبات توسعه و تعالی مدرسه می گردد موجبات توسعه و

تعالی جامعه می گردد

موجبات توسعه و تعالی دانش آموز می گردد

ابـرگروه ضمن خدمت هوشمندسازی

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

3 کدام گزینه حاصل تلاش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است؟ ریاضیات علوم

تجربی

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

حکمت و معارف اسلامی

4 رویکرد برنامه های درسی تربیتی است،

فطرت گرایی فطرت گرایی توحیدی دانش آموز

محوری فطرت گرایی و حقیقت جویی

5 «تدبر در نظام خلقت و شگفتی های آن» جزو کدام یک از عناصر پنجگانه محسوب می شود؟ ایمان تعقل

علم عمل

6 عناوین حوزه های تربیت و یادگیری شامل کدام گزینه است؟ حکمت و معارف اسلامی

قرآن و عربی فرهنگ هنر همه موارد

7 مسـولیت تامین و توسعه محیط یادگیری برای شکوفایی گرایش های فطری دانش آموزان برعهده چه کسی است؟

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

۸ یادگیری حاصل تعامل خلاق و هدفمند و فعال با است.

یادگیرنده - یاددهنده معلم - دانش آموز

یادگیرنده - محیط های متنوع یادگیری یاد دهنده - محیط

های متنوع یادگیری

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

۹- خداوند مبدا و غایت هستی است» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی می باشد؟ ۹ مبانی هستی

شناختی مبانی انسان شناختی مبانی معرفت شناختی مبانی ارزش شناختی

۱۰ توجه به حقوق همسر و فرزندان، مربوط به کدامیک از ارزش ها می باشد؟ ارزش های مرتبط با خدا ارزش

های مرتبط با خلق ارزش های مرتبط با خود

ارزش های مرتبط با خلقت

۱۱ در رویکرد فطرت گرایی توحیدی کدام گزینه زمینه ساز رشد عقلانی؛ ایمانی؛ علمی؛ عملی و اخلاقی دانش

آموزان است؟ معلم محتوا محیط یادگیری مدیرمدرسه

۲۱-علائق و نیاز های متریان و محدوده اهداف تعلیم و تربیت در دوره های مختلف تحصیلی متفاوت است» این عبارت

مربوط به کدام گزینه می باشد؟ مبانی هستی شناختی مبانی دین شناختی مبانی روان شناختی مبانی انسان

شناختی

۱۳ - کدام گزینه جزو مبانی هستی شناختی برنامه درسی ملی است؟ آفرینش انسان؛

هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است جهان طبیعت در حال شدن و دگرگونی

و حرکت مداوم است علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد انسان دارای نیازهای گسترده و

متنوعی است

۱۴ یادگیرنده و پژوهشگر آموزشی و پرورشی است. دانش آموز معلم (مربی)

مدیر مدرسه کارشناس اداره

۱۵ «با بهره گیری از ظرفیت های نظام هستی؛ محیطی امن؛ منعطف؛ پویا؛ برانگیزاننده

و غنی را برای پاسخگویی به نیازها؛ علایق و ویژگی های دانش آموزان تدارک می بیند» این

عبارت مربوط به کدام گزینه است؟ مدیر مدرسه معلم (مربی) محیط یادگیری محتوا

۶۱- عبارت زیر نشانگر کدام یک از اصول ناظر بر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟:

«تمامی اجزا و عناصر برنامه های درسی و تربیتی باید مبتنی بر مبنای توحیدی و اصول و ارزش های اسلام ناب محمدی

(ص) باشد» دین محوری تقویت هویت ملی جامعیت

اعتبار نقش مرجعیت معلم

۱۷ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش توسط کدام شورا و در چه تاریخی مصوب شده است؟

شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۹۰۳۱ شورای عالی انقلاب

فرهنگی - آذرماه ۹۰۳۱ شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه

۹۱۳۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه ۹۱۳۱

۱۸ کدام گزینه جزو مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی محسوب نمی شود انسان فطرتی الهی دارد

نظام آفرینش فعل و آیت خداوند است

است

سنت های الهی بر زندگی انسان حاکم است

۱۹ توانایی خواندن صحیح و روان قرآن کریم مربوط به قلمرو کدام یک از حوزه های تربیتی می باشد؟ تربیت و

یادگیری حکمت و معارف اسلامی تربیت و یادگیری قرآن و عربی تربیت و یادگیری اعتقادات اسلامی گزینه

الف و ج

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

۵۲ مبانی فلسفی و علمی برنامه درسی ملی مبتنی بر چه موضوعی می باشد؟ مبانی نظری برنامه درسی

ملی مبانی نظری سند تحول بنیادین چشم انداز برنامه های درسی مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش

گروه سوم سوالات

۱ کدام گزینه جزو اصول حاکم برانتخاب راهبردهای یاددهی یادگیری نمی باشد امکان درک و

تفسیر پدیده ها و وقایع را فراهم می سازد انگیزه دانش آموزان را از طریق کاوشگری تقویت می کند

فرصت لازم را برای پیوند نظر و عمل فراهم می کند به صورت منعطف و مستمر اهداف را منعکس

می کند

۲ درک موقعیت و فراموقعیت و عناصر آن در ابعاد مختلف (زمان و مکان) جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

ریاضیات

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی جغرافی علوم تجربی

۳ آموزش آداب معاشرت و آداب معیشت و مدیریت زمان در قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟ فرهنگ و

هنر

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده کار و فن آوری تربیت بدنی و سلامت

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

۴ در دوره متوسطه دوم در حوزه تربیت و یادگیری زبان های خارجی، دانش آموزان چه توانایی هایی باید داشته باشند؟

بتوانند متن هایی در حد متوسط را بخوانند

بتوانند مفاهیم متن هایی در حد متوسط را درک کنند

بتوانند متن هایی در حد متوسط را بخوانند و مفاهیم آن ها را دریابند بتوانند متن هایی در حد

متوسط را به زبان خارجی نوشته و باهم گفتگو کنند

5-توانایی خواندن صحیح و روان قرآن کریم مربوط به قلمرو کدام یک از حوزه های تربیتی می باشد؟ تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی تربیت و یادگیری قرآن و عربی تربیت و یادگیری اعتقادات اسلامی گزینه الف و ج

۶ «اهتمام وسیعی و کوشش در جهت حل معضلات ومشکلات مسلمانان» مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه و کشور ارزش های مربوط به جامعه جهانی ارزش های مربوط به

خلقت ارزش های مربوط به امت اسلامی

۷ توجه به حقوق همسر و فرزندان، مربوط به کدامیک از ارزش ها می باشد؟ ارزش های مرتبط با

خلق ارزش های مرتبط با خود

ارزش های مرتبط با خلقت

۸ کدام گزینه جزو ارزش های مربوط به خلقت می باشد؟

کمک به حفاظت و توسعه زیست بوم شهری و روستایی و محیط طبیعی همکاری و تعاون و

مشارکت اجتماعی

احترام؛ احسان و مهرورزی به والدین و اعضای خانواده حفظ و ارتقاء

سلامت و بهداشت

۹ کدام گزینه سبب شناخت پیشینه فرهنگی و توانایی های فردی و توسعه ظرفیت های وجودی و کسب بخشی از

شایستگی های مورد نیاز برای زندگی می شود؟ تربیت فرهنگی و هنری تربیت اجتماعی تربیت دینی تربیت خانوادگی

۱۰ شناخت حق تعالی؛ صفات؛ افعال و آیات الهی؛ معارف دینی و منابع آن جزو کدام یک از عناصر پنجگانه محسوب می

شود؟ تعقل ایمان علم اخلاق

۱۱ این عبارت: «انسان موجودی است که استعدادهای متنوع؛ قابل رشد و تعالی مداوم دارد» مربوط به کدام یک از

مبانی برنامه درسی ملی است؟ مبانی هستی شناختی مبانی انسان شناختی مبانی خود شناختی مبانی معرفت شناختی

۱۲ عبارت: «آفرینش انسان هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است» مربوط به کدام گزینه می باشد؟

مبانی هستی شناختی مبانی ارزش شناختی مبانی

انسان شناختی مبانی معرفت شناختی

۱۳ این عبارت: «انسان در شناخت هستی و درک موقعیت خود و دیگران در آن توانایی دارد» مربوط به کدام یک از مبانی

برنامه درسی ملی است؟ مبانی انسان شناختی مبانی معرفت شناختی مبانی ارزش

شناختی مبانی هستی

شناختی

۱۴ بررسی و تایید راهنمای برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری توسط کدام مرجع انجام می گیرد؟ سازمان

پژوهش و برنامه ریزی آموزشی شورای آموزش و پرورش شورای عالی آموزش و پرورش شورای عالی انقلاب فرهنگی

۱۵ کدام گزینه جزو ارزش های مرتبط با خودنمی باشد؟ کسب روزی حلال

مشورت و بهره گیری از تجارب بزرگتران حفظ عزت نفس و

کرامت انسانی پرهیز از اسراف و زیاده خواهی

۱۶ در رویکرد فطرت گرایی توحیدی، دانش آموز:

امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است فطرت الهی در وجود او نهفته است از اراده و انگیزه برخوردار است همه موارد

۱۷ برگزاری اردوهای علمی؛ فرهنگی و زیارتی مقدمات آموزش بهتر کدام یک از حوزه‌های تربیت و یادگیری را فراهم می آورد؟

ابـرگـروه ضمن خدمت هوشمندسازی

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده علوم تجربی

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

مطالعات اجتماعی جغرافی

۱۸ چرا مربی در جریان تربیت؛ نیازمند مدیریتی فعال است؟ زیرا انسان طبیعتی غیر فعال دارد زیرا انسان طبیعتی فعال دارد

زیرا مربی در مقام یک انسان می باشد انسان ذاتا نیاز به مدیریت دارد

۱۹ در رویکرد و جهت گیری کلی برنامه های درسی ملی؛ محتوا باید شامل چه مواردی باشد؟ مبتنی بر ارزش های فرهنگی و تربیتی باشد

دربرگیرنده مفاهیم و مهارت های اساسی و ایده های کلیدی باشد برگرفته از یافته های علوم

تجربی باشد مورد الف و ب صحیح است

۵۲ قلمرو حوزه یادگیری علوم تجربی شامل کدام گزینه می باشد؟ مطالعه فرآیندهای

حیاتی و موجودات مطالعه زمین و پیرامون آن مطالعه تغییرات ماده و انرژی همه موارد

گروه چهارم سوالات

«1-اهتمام وسیعی و کوشش در جهت حل معضلات ومشکلات مسلمانان» مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟1

ارزش های مربوط به جامعه و کشور ارزش های مربوط

به جامعه جهانی ارزش های مربوط به خلقت ارزش های

مربوط به امت اسلامی

۲ آموزش مهارت های پدافند غیرعامل و آمادگی دفاعی مربوط به قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

مهارت های زندگی کار و فن آوری مطالعات اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

مثابه کشف

برابر

۳ کدام گزینه مربوط به مبانی معرفت شناختی برنامه درسی ملی نمی باشد؟ علم به

فعل خدا؛ دینی است تحصیل معرفت محدودیت زمانی ندارد همه انسان ها از حقوق ذاتی

برخوردارند علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد هرگونه کسب درآمد

۴ در رویکرد فطرت گرایی توحیدی، دانش آموز:

امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است فطرت الهی در

وجود او نهفته است از اراده و انگیزه برخوردار است همه

موارد

۵ فرآیند تربیت باید به گونه ای باشد که:

طی آن تفکر و تعقل پرورش یابد طی آن تفکر و اخلاق پرورش

یابد طی آن تفکر و تعقل و حکمت پرورش یابد طی آن تفکر و

حکمت پرورش یابد

۶ نگاه به طبیعت به عنوان مخلوقات و امانت الهی و کتاب معرفت جزو کدام یک از ارزش های برنامه درسی ملی می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه جهانی ارزش های مربوط به خلقت ارزش های مربوط به خلق

ارزش های مربوط به خدا

۷ کسب مهارت های عملی برای زندگی کارآمد و بهره ور جزو کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری محسوب می شود؟

کار و فن آوری سلامت و تربیت بدنی فنی و حرفه ای

فرهنگ و هنر

ابـرگـروه ضمن خدمت هوشمندسازی

@Hushmandsazi_Group
@MohtavaNemunesoal

۸ آموزش کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری به دریافت تعاملات فرهنگی و انتقال دستاوردهای دانش بشری منجر می

شود؟ فرهنگ و هنر زبان و ادبیات فارسی زبان های خارجی

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

۹ برنامه های درسی و تربیتی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران در راستای کدام گزینه طراحی و تدوین شده است؟

در راستای فرهنگ و تمدن اسلامی در راستای فرهنگ

وتمدن ایرانی

در راستای فرهنگ و تمدن اسلامی- ایرانی - در راستای فرهنگ و تمدن ملی - منطقه

ای

۱۰ -خرده نظام عاطفی متشکل از نظام های واسطه ای مثل است.

غرائز و صفات خلق و خو فرآیندهای واکنشی اکتسابی همه موارد

۱۱ کدامیک از مبانی برنامه درسی ملی به مباحثی درباره شان و جایگاه دین اسلام و مقاصد تربیتی آن اشاره دارد؟

مبانی ارزش شناختی مبانی هستی شناختی مبانی دین شناختی مبانی انسان شناختی

۱۲ در مورد برنامه درسی ملی کدام گزینه صحیح است؟ سندی است که نقشه کلان برنامه درسی مدارس را مشخص می کند

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی و چارچوب نظام برنامه ریزی درسی کشور را به منظور تحقق اهداف آموزش و پرورش نظام جمهوری اسلامی ایران تعیین و تبیین می کند

سندی است که براساس سند تحول بنیادین طراحی و تدوین شده است

سندی است که براساس چشم انداز ۰۲ ساله نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران طراحی و تدوین شده است

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

۱۳ آموزش کدام مهارت شایستگی های لازم برای خود مدیریتی دانش آموزان در اداره امور روزمره زندگی را فراهم می کند؟ آداب اجتماعی آداب و مهارت های زندگی کارو فن آوری اخلاق و تربیت اسلامی

۱۴ در طراحی و تولید مواد و رسانه های یادگیری و در راستای تحقق رویکرد برنامه درسی ملی کدام سیاست ها مورد تاکید می باشد؟ تعیین استانداردهای ملی برای مواد و رسانه ها بهره گیری از فناوری های نوین آموزشی تولید محتوای الکترونیکی چند رسانه ای مناسب همه موارد

۱۵ «۱۵-احساس خرسندی و رضایت از هویت اسلامی خود و علاقه و تلاش برای حفظ آن» جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟ قرآن و عربی حکمت و معارف اسلامی فرهنگ و هنر سلامت و تربیت بدنی

۱۶ آموزش زبان خارجی در نظام آموزشی ایران از چه زمانی آغاز می شود؟ ابتدای دوره دوم ابتدایی ابتدای دوره متوسطه اول ابتدای دوره متوسطه دوم هیچکدام

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

۱۷ کدام گزینه سبب شناخت پیشینه فرهنگی و توانایی های فردی و توسعه ظرفیت های وجودی و کسب بخشی از

شایستگی های مورد نیاز برای زندگی می شود؟ تربیت فرهنگی و هنری تربیت اجتماعی تربیت دینی

۱۸ کدام گزینه جزو مبانی دین شناختی برنامه درسی ملی محسوب نمی شود؟ اسلام دینی است جهانی اجتماعی و

همه جانبه نگر - دفاع از مسلمانان تحت ستم و کمک و یاری آنان در حد توان

انسان ها در عین برخورداری از مشترکات اساسی؛ ظرفیت های متفاوتی دارند متعالی ترین لایه هویتی انسان؛ هویت توحیدی است

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

۱۹ «19- خداوند مبدا و غایت هستی است» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی می باشد؟ مبانی هستی

شناختی مبانی انسان شناختی مبانی معرفت شناختی مبانی ارزش شناختی

0۲ میانگین ساعت کاری در دوره متوسطه اول ساعت و زمان هر جلسه دقیقه می باشد.

0۳ - 50

5۳ - 50

۳۲ - 5۴

۳۳ - 5۴

گروه پنجم سوالات

1- کدام گزینه کارکرد اصلی زبان را بیان می کند؟ ابزاری برای ارتباط

در مراودات اجتماعی ابزاری برای بیان افکار و عقاید

ابزاری برای ایجاد زیبایی هنری که همان ادبیات است گزینه الف و ج

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

۲ کدام گزینه جزو ارزش های مرتبط با خودنمی باشد؟ کسب روزی حلال

مشورت و بهره گیری از تجارب بزرگتران حفظ عزت نفس و کرامت انسانی پرهیز از اسراف و زیاده خواهی

۳ کدام گزینه جزو ارزش های مربوط به خلقت می باشد؟

کمک به حفاظت و توسعه زیست بوم شهری و روستایی و محیط طبیعی همکاری و تعاون و مشارکت اجتماعی

احترام؛ احسان و مهرورزی به والدین و اعضای خانواده حفظ و ارتقاء سلامت و بهداشت

۴ کدام گزینه حاصل تلاش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است؟ ریاضیات علوم

تجربی

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی حکمت و معارف اسلامی

5 توجه به حقوق همسر و فرزندان، مربوط به کدامیک از ارزش ها می باشد؟ ارزش های مرتبط با خدا ارزش های مرتبط با خلق ارزش های مرتبط با خود ارزش های مرتبط با خلقت

۶ تفکر خلاق و استدلال فضایی جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟ حکمت اسلامی عاوم

تجربی ریاضیات

علوم انسانی

7 کدام گزینه جزو مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی می باشد؟ مربی جایگاه محوری در

تحقق اهداف تربیتی دارد متربیان در جریان رشد؛ نیازمند راهنمایی و مشاوره اند تهذیب

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

نفس و تقوا موجب افزایش ظرفیت روحی انسان می شود 8 خرده نظام عاطفی متشکل از نظام های واسطه ای مثل است.

غرائز و صفات خلق و خو فرایندهای واکنشی

اکتسابی همه موارد

۹ «خداوند مبدا و غایت هستی است» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی می باشد؟ مبانی هستی شناختی مبانی

انسان شناختی مبانی معرفت شناختی مبانی ارزش شناختی

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

۱۰ مسولیت تامین و توسعه محیط یادگیری برای شکوفایی گرایش های فطری دانش آموزان برعهده چه کسی است؟

رئیس اداره معلم

اولیا دانش آموزان مدیر مدرسه

۱۱ رویکرد برنامه های درسی تربیتی است. بدون رضایت صاحب اثر

فطرت گرایی فطرت گرایی توحیدی ۲۱

عبارت: «آفرینش انسان هدفمند و در

هماهنگی کامل با غایت هستی است»

مربوط به کدام گزینه می باشد؟

مبانی هستی شناختی مبانی ارزش شناختی

مبانی انسان شناختی مبانی معرفت

شناختی

۱۳ عناوین حوزه های تربیت و یادگیری شامل کدام گزینه است؟ حکمت و معارف اسلامی قرآن و عربی فرهنگ هنر

همه موارد

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

۱۴ همسویی جامعه با برنامه درسی ملی چه نتیجه ای در بر دارد؟ موجبات توسعه و تعالی آموزش و پرورش می گردد

موجبات توسعه و تعالی مدرسه می گردد موجبات توسعه و تعالی جامعه می گردد موجبات توسعه و تعالی

دانش آموز می گردد

ابـرگـروه ضمن خدمت هوشمندسازی

۱۵ در مورد برنامه درسی ملی کدام گزینه صحیح است؟

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی مدارس را مشخص می کند

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی و چارچوب نظام برنامه ریزی درسی کشور را به منظور تحقق

اهداف آموزش و پرورش نظام جمهوری اسلامی ایران تعیین و تبیین می

کند

سندی است که براساس سند تحول بنیادین طراحی و تدوین شده است

سندی است که براساس چشم انداز ۰۲ ساله نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران طراحی و تدوین شده است

۱۶ ساعات کار هفتگی دوره ابتدایی ساعت در کلیه پایه ها و زمان هر جلسه در پایه های اول؛ دوم و سوم ابتدایی دقیقه می باشد.

۵۴ - ۲۴

۵۴ - ۵۲

۵۰ - ۲۴

۵۰ - ۵۲

۱۷ فرآیند تربیت باید به گونه ای باشد که:

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

طی آن تفکر و تعقل پرورش یابد طی آن تفکر و اخلاق پرورش یابد طی آن تفکر و تعقل و

حکمت پرورش یابد طی آن تفکر و حکمت پرورش یابد

۱۸ نگاه به طبیعت به عنوان مخلوقات و امانت الهی و کتاب معرفت جزو کدام یک از ارزش های برنامه درسی ملی می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه جهانی ارزش های مربوط به خلقت ارزش های مربوط به خلق ارزش های مربوط به خدا

@Hushmandsazi_Group

۱۹ آموزش کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری به دریافت تعاملات فرهنگی و انتقال دستاوردهای دانش بشری منجر می شود؟ فرهنگ و هنر زبان و ادبیات فارسی زبان های خارجی علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

۵۲- از راه های مهم در جهت نیل به حیات طیبه در برنامه درسی ملی کدام گزینه می باشد؟ تولی و تبری امر به معروف نهی از منکر همه موارد

گروه ششم سوالات

۱- یادگیری حاصل تعامل خلاق و هدفمند و فعال با است.

یادگیرنده - یاددهنده معلم - دانش آموز

یادگیرنده - محیط های متنوع یادگیری یاد دهنده - محیط های متنوع یادگیری

۲ آموزش زبان خارجی در نظام آموزشی ایران از چه زمانی آغاز می شود؟ ابتدای دوره دوم

ابتدایی ابتدای دوره متوسطه اول ابتدای دوره متوسطه دوم هیچکدام

۳..... یادگیرنده و پژوهشگر آموزشی و پرورشی است.

دانش آموز معلم (مربی) مدیر مدرسه کارشناس اداره

۴ کدام گزینه جزو مبانی دین شناختی برنامه درسی ملی محسوب نمی شود؟ اسلام دینی است

جهانی - اجتماعی و همه جانبه نگر دفاع از مسلمانان تحت ستم و کمک و یاری آنان در حد توان

انسان ها در عین برخورداری از مشترکات اساسی؛ ظرفیت های متفاوتی دارند متعالی ترین لایه

هویتي انسان؛ هویت توحیدی است

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

5 مبانی برنامه درسی ملی برگرفته از کدام گزینه می باشد؟ فلسفه تربیت در

جمهوری اسلامی ایران

فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران سند ملی آموزش و پرورش همه موارد

۶ از نظر مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی، موانع اصلی حرکت متعالی انسان کدام یک از موارد هستند؟

نفس اماره - دنیا طلبی - جاه طلبی - شیطانی - دنیا طلبی - نفس اماره - دنیا طلبی - شیطانی - شیطانی - نفس اماره - مقام طلبی

7 نظام آفرینش و خداوند است.

فعل - خلقت خلقت - آیت فعل - آیت

8 کسب مهارت های عملی برای زندگی کارآمد و بهره ور جزو کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری محسوب می شود؟

کار و فن آوری سلامت و تربیت بدنی فنی و حرفه ای فرهنگ و هنر

9 زمان آموزش هر پایه تحصیلی در دوره ابتدایی چند ساعت است؟

5۲9 ساعت

۱۰ «خداوند مبدا و غایت هستی است» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی می باشد؟ **مبانی هستی**

شناختی مبانی انسان شناختی مبانی معرفت شناختی مبانی ارزش شناختی

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

۱۱ زمان آموزش در دوره متوسطه اول چند ساعت است؟

1110 ساعت

80۴1 ساعت

۱۲ کدام گزینه جزو مبانی هستی شناختی برنامه درسی ملی است؟ آفرینش انسان؛ هدفمند و در

هماهنگی کامل با غایت هستی است **جهان طبیعت در حال شدن و دگرگونی و حرکت مداوم است** علم

انسان مراتب و سطوح مختلف دارد انسان دارای نیازهای گسترده و متنوعی است

۱۳ عناوین حوزه های تربیت و یادگیری شامل کدام گزینه است؟ حکمت و معارف اسلامی قرآن و عربی

فرهنگ هنر **همه موارد**

۱۴ کدام گزینه جزو مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی می باشد؟ مربی جایگاه محوری در

تحقق اهداف تربیتی دارد **متربیان در جریان رشد؛ نیازمند راهنمایی و مشاوره اند** تهذیب نفس و تقوا موجب

افزایش ظرفیت روحی انسان می شود **برخوردار از حیا و عفت و آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس**

مناسب

۱۵ آموزش کدام مهارت شایستگی های لازم برای خود مدیریتی دانش آموزان در اداره امور روزمره

زندگی را فراهم می کند؟ آداب اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی

۱۶ در ساختار نظام آموزش و پرورش ایران؛ دوره پیش دبستانی کدام گروه سنی را تحت پوشش قرار می دهد؟

ابـرگروه ضمن خدمت هوشمندسازی

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

گروه سنی ۵ و ۶ سال گروه سنی ۴ و ۵ سال

گروه سنی ۶ سال تمام گروه سنی ۵ سال

تمام

۱۷ کدام گزینه کارکرد اصلی زبان را بیان می کند؟ ابزاری برای ارتباط در مراودات اجتماعی ابزاری برای بیان افکار و عقاید

ابزاری برای ایجاد زیبایی هنری که همان ادبیات است گزینه الف و ج

۱۸ «اهتمام وسیعی و کوشش در جهت حل معضلات و مشکلات مسلمانان» مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه و کشور ارزش های مربوط به جامعه جهانی ارزش های

مربوط به خلقت ارزش های مربوط به امت اسلامی

۱۹ «احترام به ادیان الهی و تقویت روابط انسانی با پیروان آن ها» مربوط به کدام یک از ارزش ها

می باشد؟ ارزش های مربوط به جامعه و کشور ارزش های مربوط به جامعه جهانی

۲۰ این عبارت: «انسان موجودی است که استعدادهای متنوع؛ قابل رشد و تعالی مداوم دارد» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه

درسی ملی است؟ مبانی هستی شناختی مبانی انسان شناختی مبانی خود شناختی مبانی معرفت شناختی

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

نظام آفرینش وجودی مستقل نداشته؛ بلکه هویتی تعلق به رب العالمین دارد» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی

است؟ **مبانی هستی شناختی** مبانی انسان شناختی مبانی خود شناختی مبانی معرفت شناختی

۲ مهمترین کارکرد حوزه تربیت و یادگیری فرهنگ و هنر کدام مورد است؟ **دستیابی به سواد**

فرهنگی و هویت بخشی

ایجاد شوق و نشاط و درک و بیان احساسات و معانی و ابزار وجود به زبان هنر توانایی درک معانی عبارات ساده و پرکار زبان فارسی مورد الف و ب

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

۳ «ارزشمند دانستن عالم؛ علم آموزی و یادگیری مادام العمر» مربوط به کدام گزینه است؟ **اخلاق**

۴ مبانی برنامه درسی ملی برگرفته از کدام گزینه می باشد؟ فلسفه تربیت در

جمهوری اسلامی ایران

فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران سند ملی آموزش و

پرورش همه موارد

۵ نگاه به طبیعت به عنوان مخلوقات و امانت الهی و کتاب معرفت جزو کدام یک از ارزش های برنامه درسی ملی می باشد؟

ارزش های مربوط به خلقت

۶ کدام گزینه مربوط به مبانی معرفت شناختی برنامه درسی ملی نمی باشد؟ **همه انسان ها از**

حقوق ذاتی برابر برخوردارند

۷ سن شروع دوره ابتدایی در نظام آموزشی ایران کدام است؟ **شش سال تمام**

۸ در ساختار نظام آموزش و پرورش ایران؛ دوره پیش دبستانی کدام گروه سنی را تحت پوشش قرار می دهد؟

گروه سنی ۵ و ۶ سال

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

۹ در رویکرد فطرت گرایی توحیدی، دانش آموز:

امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است فطرت الهی در وجود او نهفته است از اراده و انگیزه برخوردار است همه

موارد

ابـرگروه ضمن خدمت هوشمندسازی

۱۰ زمان آموزش هر پایه تحصیلی در دوره ابتدایی چند ساعت است؟

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

5۲9 ساعت

۱۱ در دوره متوسطه دوم در حوزه تربیت و یادگیری زبان های خارجی، دانش آموزان چه توانایی هایی باید داشته باشند؟

بتوانند متن هایی در حد متوسط را به زبان خارجی نوشته و باهم گفتگو کنند

۱۲ اسلام به دنبال ایجاد چگونه جامعه ای در زندگی بشریت است؟ پویا

مجاهد مسئول و اثرگذار همه موارد

۱۳ کدام یک از حوزه های یادگیری به مطالعه کنش ها و تعاملات انسانی می پردازد؟ علوم انسانی و مطالعات

اجتماعی

۱۴ در مورد برنامه درسی ملی کدام گزینه صحیح است؟

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی و چارچوب نظام برنامه ریزی درسی کشور را به منظور تحقق

اهداف آموزش و پرورش نظام جمهوری اسلامی ایران تعیین و تبیین می

کند

۱۵ کدام گزینه حاصل تلاش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است؟ علوم تجربی

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

۶۱- فرآیند تربیت باید به گونه ای باشد که:

طی آن تفکر و تعقل و حکمت پرورش یابد

۱۷ برنامه های درسی و تربیتی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران در راستای کدام گزینه طراحی و تدوین شده است؟

در راستای فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی

@Hushmandsazi_Group

۱۸ ارزشیابی برنامه های درسی با نظارت و توسط انجام می گیرد.

شورای عالی آموزش و پرورش -وزارت آموزش و پرورش

۱۹ مسئولیت تامین و توسعه محیط یادگیری برای شکوفایی گرایش های فطری دانش آموزان برعهده چه کسی است؟ مدیر

مدرسه

۵۲ کدامیک از مبانی برنامه درسی ملی به مباحثی درباره شان و جایگاه دین اسلام و مقاصد تربیتی آن اشاره دارد؟

مبانی دین شناختی

-ساماندهی محتوا و آموزش حوزه کار و فن آوری در پایه های اول تا سوم دوره ابتدایی چگونه خواهد بود؟ مهارت های مربوط به کار به صورت تلفیقی با سایر حوزه های یادگیری ارائه می شود

۲ علاوه بر ساعات موظف آموزش در تمامی پایه ها؛ چند ساعت به فعالیت های خارج از کلاس اختصاص می یابد؟

50 ساعت

۳ کدام گزینه جزو اصول حاکم برانتخاب راهبردهای یاددهی یادگیری نمی باشد -؟ به صورت منعطف و

مستمر اهداف را منعکس می کند

۴ سند تحول بنیادین آموزش وپرورش توسط کدام شورا و در چه تاریخی مصوب شده است؟ شورای عالی انقلاب

فرهنگی -آذرماه 90۳1

ابـرگـروه ضمن خدمت هوشمندسازی

5 در الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی چهار عرصه ارتباط دانش آموز کدام است؟ ارتباط دانش آموز با

خود - خدا - خلق - اخلاق ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - خلقت

۶ کدام گزینه جزو مبانی هستی شناختی برنامه درسی ملی است؟ آفرینش انسان؛ هدفمند و در

هماهنگی کامل با غایت هستی است جهان طبیعت در حال شدن و دگرگونی و حرکت مداوم است

۷ آموزش مهارت های پدافند غیرعامل و آمادگی دفاعی مربوط به قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

۸ «اهتمام وسیعی وکوشش در جهت حل معضلات ومشکلات مسلمانان» مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

ارزش های مربوط به امت اسلامی

۹ عبارت زیر نشانگر کدام اصل از اصول ناظر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟:

«برنامه های درسی و تربیتی باید به نیازهای گوناگون دانش آموزان و جامعه در سطوح محلی - منطقه ای؛ ملی و جهانی در

کلیه ساحت های تعلیم و تربیت تاکید کند» تقویت هویت ملی جامعیت

۱۰ رعایت تقوای الهی در تمام شئون زندگی فردی و اجتماعی مربوط به کدام گزینه است؟ ایمان اخلاق

۱۱ رویکرد آموزش زبان های خارجی چگونه رویکردی است؟ رویکرد ارتباطی فعال و خود باورانه

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

۱۲ کدام گزینه مربوط به مبانی معرفت شناختی برنامه درسی ملی نمی باشد؟ همه انسان ها از حقوق ذاتی

برابر برخوردارند

۱۳ از نظر مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی، موانع اصلی حرکت متعالی انسان کدام یک از موارد هستند؟

@Hushmandsazi_Group
@MohtavaNemunesoal

نفس اماره - دنیا طلبی - شیطان - نفس اماره

- مقام طلبی

۱۴ کدام گزینه حاصل تلاش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است؟ ریاضیات علوم تجربی

۱۵ یادگیری حاصل تعامل خلاق و هدفمند و فعال با است.

یادگیرنده - محیط های متنوع یادگیری یاد دهنده - محیط

های متنوع یادگیری

۶۱- در میان عناصر پنـجگانه الگوی هدف گذاری؛ کدام عنصر جنبه محوری دارد؟ تعقل

۱۷ چرا متربی در جریان تربیت؛ نیازمند مدیریتی فعال است؟ زیرا انسان طبیعتی غیر

فعال دارد زیرا انسان طبیعتی فعال دارد

۱۸ کدام گزینه جزو مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی می باشد؟ متربیان در جریان

رشد؛ نیازمند راهنمایی و مشاوره اند

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

۱۹ آموزش کدام مهارت شایستگی های لازم برای خود مدیریتی دانش آموزان در اداره

امور روزمره زندگی را فراهم می کند؟ آداب اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی

۵۲ در رویکرد گرای توحیدی، دانش آموز:

امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است فطرت الهی در وجود او نهفته است از اراده و انگیزه برخوردار است همه

موارد

1-آموزش تعامل مسولانه با جامعه و مسائل آن و نیز ارتقای شایستگی های زندگی فردی و جمعی از کارکردهای کدام

حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟ علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

از این فایل بدون رضایت صاحب اثر

۲ همسویی جامعه با برنامه درسی ملی چه نتیجه ای در بر دارد؟ موجبات توسعه و تعالی

آموزش و پرورش می گردد موجبات توسعه و تعالی مدرسه می گردد موجبات توسعه و

تعالی جامعه می گردد موجبات توسعه و تعالی دانش آموز می گردد

۳ کدام گزینه حاصل تلاش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است؟ ریاضیات

علوم تجربی

۴ رویکرد برنامه های درسی و تربیتی است.

فطرت گرایی فطرت گرایی توحیدی

5 «تدبر در نظام خلقت و شگفتی های آن» جزو کدام یک از عناصر پنجگانه محسوب می شود؟ تعقل

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

۶ عناوین حوزه های تربیت و یادگیری شامل کدام گزینه است؟ حکمت و معارف اسلامی

قرآن و عربی فرهنگ هنر همه موارد

۷ مسولیت تامین و توسعه محیط یادگیری برای شکوفایی گرایش های فطری دانش آموزان برعهده چه کسی است

مدیر مدرسه

ابـرگروه ضمن خدمت هوشمندسازی

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

۸ یادگیری حاصل تعامل خلاق و هدفمند و فعال با است.

یادگیرنده - محیط های متنوع یادگیری یاد دهنده - محیط

های متنوع یادگیری «۹- خداوند مبدا و غایت هستی است»

مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی می باشد؟۹

مبانی هستی شناختی

(فروش فایل - آزمون دادن و ...)

۱۰ توجه به حقوق همسر و فرزندان، مربوط به کدامیک از ارزش ها می باشد؟ ارزش های مرتبط با خلق

ارزش های مرتبط با خلقت

۱۱ در رویکرد فطرت گرایی توحیدی کدام گزینه زمینه ساز رشد عقلانی؛ ایمانی؛ علمی؛ عملی و اخلاقی

دانش آموزان است؟ معلم

«۲۱-علاق و نیاز های متریبیان و محدوده اهداف تعلیم و تربیت در دوره های مختلف تحصیلی متفاوت است» این عبارت

مربوط به کدام گزینه می باشد؟ مبانی هستی شناختی مبانی دین شناختی مبانی روان شناختی مبانی انسان

شناختی

۳۱- کدام گزینه جزو مبانی هستی شناختی برنامه درسی ملی است؟ آفرینش انسان؛

هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است جهان طبیعت در حال شدن و

دگرگونی و حرکت مداوم است

۴۱- یادگیرنده و پژوهشگر آموزشی و پرورشی است

معلم (مربی)

ابـرگـروه ضمن خدمت هوشمندسازی

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

۱۵ «با بهره گیری از ظرفیت های نظام هستی؛ محیطی امن؛ منعطف؛ پویا؛ برانگیزاننده و غنی را برای پاسخگویی به نیازها؛

علاق و ویژگی های دانش آموزان تدارک می بیند» این عبارت مربوط به کدام گزینه است؟ محیط یادگیری

۶۱- عبارت زیر نشانگر کدام یک از اصول ناظر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟:

«تمامی اجزا و عناصر برنامه های درسی و تربیتی باید مبتنی بر مبنای توحیدی و اصول و ارزش های اسلام ناب محمدی (ص)

باشد» دین محوری

۱۷ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش توسط کدام شورا و در چه تاریخی مصوب شده است؟ شورای عالی

آموزش و پرورش - آذرماه ۹۰۳۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه ۹۰۳۱

۱۸ کدام گزینه جزو مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی محسوب نمی شود؟ انسان فطرتی الهی دارد

نظام آفرینش فعل و آیت خداوند است

۱۹ توانایی خواندن صحیح و روان قرآن کریم مربوط به قلمرو کدام یک از حوزه های تربیتی می باشد؟ تربیت

و یادگیری حکمت و معارف اسلامی **تربیت و یادگیری قرآن و عربی** تربیت و یادگیری اعتقادات اسلامی گزینه الف

و ج

۵۲ مبانی فلسفی و علمی برنامه درسی ملی مبتنی بر چه موضوعی می باشد؟ مبانی نظری برنامه

درسی ملی مبانی نظری سند تحول بنیادین **ضمن خدمت هوشمندسازی**

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

۱- مدیر مدرسه موظف است با مشارکت و برنامه سالانه خود را در ابعاد مختلف با رعایت ضوابط آموزش و پرورش تنظیم نماید.

الف: معاونین مدرسه و شورای مدرسه ج: اولیا دانش آموزان و نظرات خود

مدیر ب: **کارکنان مدرسه و اولیاء دانش آموزان** د: شورای معلمان و شورای

مدرسه ۲- برنامه سالانه پس از تنظیم باید به تأیید کدام رکن از ارکان

مدرسه برسد.

الف: انجمن اولیاء ج: مدیر و انجمن اولیاء ب: شورای

معلمان د: **شورای مدرسه**

۳- مسئولیت ابلاغ شرح و وظایف کارکنان برعهده کیست.

الف: اداره آموزش و پرورش محل ج: **مدیر مدرسه** ب:

مسئول آموزش اداره د: شورای مدرسه

۴- مدت فعالیت شوراها و انجمن اولیاء و مربیان

الف: تا تشکیل و انتخابات مجدد ج: تا یک سال تحصیلی کامل ب:

تا تشکیل و انتخابات مجدد در سال بعد د: تا یک سال آموزشی

۵- بهبود فرآیند تصمیم گیری و ارتقای کیفی فعالیت های آموزشی و پرورشی و اداری و تدوین

برنامه های سالانه مدرسه بر عهده.

الف: مدیر ج: **شورای مدرسه**

ب: شورای معلمان د: انجمن اولیاء و مربیان

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

۶- یک نفر از مربیان امور تربیتی یا مشاوران به انتخاب مربیان و مشاوران مدرسه عضو الف:

انجمن اولیا و مربیان ج: شورای معلمان ب: شورای معلمان و شورای مدرسه د: **شورای**

مدرسه

۷- تصمیم گیری در مورد تخلفات امتحانات داخلی دانش آموزان بر عهده الف: مدیر مدرسه ج:

شورای معلمان ب: **شورای مدرسه** د: مدیر و شورای معلمان

۸- نحوه انتخاب دبیر شورای مدرسه

الف: توسط مدیر ج: **در اولین جلسه از بین اعضاء** ب: توسط

مدیر و شورای معلمان د: توسط شورای معلمان
@Hushmandsazi_Group

۹- همکاری و مشارکت با شورای معلمان در برگزاری کلاسهای فوق برنامه بر عهده الف: مدیر و

شورای مدرسه ج: شورای مدرسه ب: **انجمن اولیا و مربیان** د: شورای دانش آموزی

۱۰- ایجاد هماهنگی در ارتباط با نحوه و میزان تکالیف درسی دانش آموزان متناسب با نیاز،

استعداد و علایق آنان از وظایف الف: شورای مدرسه ج: مدیر

ب: انجمن اولیا و مربیان د: **شورای معلمان**

۱۱- همکاری در تنظیم برنامه امتحانات داخلی مدرسه الف: **شورای دانش آموزی** ج: انجمن اولیا و

و مربیان ب: شورای مدرسه یا شورای معلمان د: مدیر و شورای مدرسه

۱۲- زمان ارسال گزارش نحوه فعالیت شوراها و انجمن اولیا و به اداره آموزش و پرورش محل

الف: هر ماه یکبار ج: هر دو ماه یکبار ب: **هر سه ماه یکبار** د: هر سه جلسه یک بار ۱۳-

پذیرش دانش آموز بصورت مستمع آزاد.

الف: با نظر شورای مدرسه مجاز است ج: با نظر رئیس اداره محل مجاز است

ب: با موافقت کمیسیون خاص مجاز است د: **ممنوع است**

۱۴- وقفه تحصیلی و غیبت موجه

الف: ترک تحصیل محسوب می شود ج: **ترک تحصیل محسوب نمی شود**

ب: سه ماه بیشتر ترک تحصیل محسوب می شود د: کمتر از سه ماه ترک تحصیل نمی شود

۱۵ - انتقال دانش آموز از یک منطقه آموزشی به منطقه دیگر آموزشی در جریان سال تحصیلی

الف: با موافقت کمیسیون خاص مبدا بلامانع است ج: با موافقت شورای معلمان مقصد بلا مانع است **ب:**

با موافقت آموزش و پرورش مقصد بلامانع است د: با موافقت مدیر مدرسه مبدا بلامانع است

۱۶ - مدیر مدرسه موظف است حداکثر تا..... پرونده تمامی دانش آموزان را بررسی نماید.

الف: هفته دوم مهرماه هر سال ج: قبل از شروع سال تحصیلی

ب: هفته سوم آبان هر سال **د: حداکثر تا یک ماه پس از شروع سال تحصیلی**

۱۷ - ثبت نام از دانش آموزی که به دلایل مختلف از قبیل کبر سن ، مردودی یا مشروطی بیش از دفعات مجاز و

نظایر آن برعهده.

@Hushmandsazi_Group

الف : امتحانات ادارات محل **ج: کمیسیون خاص اداره آموزش و پرورش ب:**

آموزش ادارات محل د : شورای مدرسه

۱۸ - برگزاری امتحان غیر نهایی در خارج از مدرسه از دانش آموزی که قادر به حضور در جلسه امتحانی مدرسه

نیست از وظایف:

الف : امتحانات اداره ج: مدیر مدرسه ب: شورای

معلمان مدرسه **د: کمیسیون خاص**

۱۹ - شورای مالی مدرسه متشکل از

الف) مدیر، رئیس انجمن اولیاء، نماینده شورای معلمان ج: مدیر، رئیس انجمن اولیا، نماینده شورای

مدرسه ب: مدیر، نماینده معلمان، حسابدار د: مدیر، نماینده شورای مدرسه، حسابدار

۲۰ - ورود افراد متفرقه و کسانی که از طرف سایر دستگاهها و سازمانها برای انجام امری خاص به مدرسه مراجعه می

کنند.

الف: مجاز نیست ج: به اختیار مدیر می باشد

ب: پس از هماهنگی با اداره محل بلامانع است د: مجاز است و نیاز به هماهنگی ندارد

21- درسهایی که دانش آموز با گذراندن آنها پایه علمی یا عملی مناسبی برای ورود به بازار کار و اشتغال یا ادامه تحصیل

در سطوح عالی تر رادر یک رشته یا گرایش خاص کسب می کند.

الف: دروس عمومی ج: استاندارد مهارت **ب: دروس**

اختصاصی د: دروس انتخابی

22- درس‌هایی که به منظور افزایش سطح اطلاعات و مهارت‌های مورد نیاز برای ورود به محیط کار صرفاً به دانش آموز شاخه کار دانش ارائه می شود

الف: دروس اختیاری ج: استاندارد مهارت ب: دروس

انتخابی د: تکمیل مهارت

23- این دانش آموز از گذراندن بخش عملی درس آمادگی دفاعی معاف است و نمره بخش تئوری به عنوان نمره این درس برای وی منظور می گردد.

الف: غایب موجه با ارائه گواهی پزشکی ج: دانش آموز استعدادهای درخشان

ب: دانش آموز استثنایی د: دانش بیماری خاص

24- ثبت نام کدام دانش آموز باید با حضور پدر یا مادر یا ولی وی صورت پذیرد.

الف: به دلیل مشکلات رفتاری ج: ورودی سال اول متوسطه ب:

عدم ثبت نام در موعد مقرر د: دانش آموز نهایی سال سوم

25- صدور تاییدیه ارزش تحصیلی بر عهده.

الف: مدیر مدرسه ج: اداره آموزش و پرورش منطقه

ب: اداره ارزشیابی و امتحانات استان د: دایره آموزش متوسطه منطقه

26- به منظور تقویت اعتماد به نفس، تحکیم آموخته ها - پرورش روحیه تحقیق، تفکر، تلاش، ابتکار و فعالیت گروهی انجام می شود.

الف: ارزشیابی تراکمی یا پایانی ج: ارزشیابی مستمر ب:

ارزشیابی تکوینی د: موارد ب و ج

27- به منظور حصول اطمینان از میزان تحقق هدفهای آموزشی و پرورشی انجام می شود.

الف: ارزشیابی آغازین ج: ارزشیابی تراکمی ب: ارزشیابی

تکوینی یا مستمر د: هیچکدام

28- ارزشیابی از این دروس به صورت مستمر بوده و از مجموعه فعالیت های دانش آموز در طول هر نوبت انجام می شود و ارزشیابی پایانی ندارد.

الف: درسهای تکمیل مهارت ج: دروس پرورشی ب:

درسهای انتخابی د: دروس عمومی

۲۹- حداکثر مهلت تحویل نمرات به دفتر واحد آموزشی توسط معلم مربوطه به ترتیب در ارزشیابی تکوینی و

پایانی عبارت است از الف: هر یک دو هفته مهلت دارد ج: دو هفته و یک هفته

ب: یک هفته و دو هفته د: حداکثر برای هر کدام یک هفته بعد از آزمون

۳۰- حداکثر زمان اعلام نمرات امتحانات نهایی از سوی رئیس حوزه تصحیح و اداره آموزش و پرورش محل به

واحد آموزشی.

الف: یک هفته پس از آخرین امتحان ج: سه روز پس از آخرین تصحیح اوراق

نهایی ب: حداکثر دو هفته بعد از آخرین امتحان د: ده روز می باشد

۳۱- نمره این دروس اگر از ۱۰ کمتر باشد این نمره از دانش آموز پذیرفته می شود و در معدل سالانه و شرایط ارتقاء

دانش آموز تاثیر ندارد ولی در معدل کل محاسبه می شود.

الف: دروس پرورش ج: دروس تکمیل مهارت ب: دروس

انتخابی د: دروس اختیاری

۳۲- مهلت اعتراض به نمرات امتحانات پایانی هر نوبت یا دوره تابستانی یا شهریور یا دی ماه اعم

از نهایی و غیر نهایی الف: حداکثر ۳ روز ج: حداکثر در داخلی ۳ روز و نهایی ۷ روز ب: حداکثر ۷

روز د: حداکثر ۵ روز

۳۳- نمره کدام دروس غیر قابل اعتراض بوده و نمره اعلام شده قطعی

خواهد بود الف: عملی (غیر کتبی) کارگاهی ج: دروس شفاهی ب: عملی

استاندارد مهارت د: هر سه مورد

۳۴- اخذ امتحان از دانش آموز غایب موجه در سهای غیر نهایی در نوبت دوم یا شهریور با

درخواست ولی دانش آموز و موافقت مدیر واحد آموزشی حداکثر تا پس از آخرین امتحان

از درس یا دروس مربوطه مجاز می باشد.

الف: ۵ روز ج: یک هفته ب: دو هفته د:

۳ روز

- ۳۵- زمان تغییر رشته یا شاخه در دوره روزانه حداکثر تا پایان امکان پذیر است الف: پایان خرداد سال اول متوسطه ج: **پایان شهریور سال دوم متوسطه** ب: پایان خرداد سال دوم متوسطه د: پایان شهریور سال اول متوسطه

نمونه ۲ - آیین نامه اجرایی مدارس

۱- کدام مورد از ارکان و شوراهای مدرسه نمی باشد

الف: - شورای معلمان ب: مدیر مدرسه ج: **شورای تربیت بدنی مدرسه** د: شورای دانش آموزان

۲- تفاوت سن ثبت نام دانش آموزان راهنمایی در پایه های اول تا سوم مناطق شهری با روستایی چند سال است؟ الف - یک سال ب **دو سال** ج سه سال د چهار سال

۳- انتقال دانش آموز از یک منطقه به منطقه ای دیگر تا چه زمانی قبل از امتحانات امکان پذیر است؟ الف - یک روز ب یک هفته ج **یک ماه** د دو هفته

۴- حداقل سن ثبت نام در امتحانات متفرقه دوره راهنمایی تحصیلی (جامع) چند سال ذتمام می باشد؟ الف ۱۶ سال ب ۱۷ سال ج **۱۸ سال** د ۱۹ سال ابتدایی: حداقل ۱۰ سال

۵- مدیر مدرسه موظف است حداکثر تاچه زمانی پس از شروع سال تحصیلی پرونده تمامی دانش آموزان را بررسی نماید؟

الف یک هفته ب **یک ماه** ج دو ماه د دوهفته

۶- ادامه تحصیل دانش آموزان ازدواج کرده به صورت دانش آموزعادی و روزانه چگونه است؟

الف در مدارس روزانه عادی نمی تواند ادامه تحصیل دهد ب فقط به صورت متفرقه می تواند ادامه تحصیل بدهد ج **با رعایت سادگی و خودداری از ابراز مسائل ازدواج می تواند ادامه تحصیل بدهد** د استفاده از وسایل زینتی منعی ندارد

۷- صدور تاییدیه ارزش تحصیلی بر عهده کدام مرجع است ؟

الف مدرسه و شخص مدیر ب **اداره آموزش و پرورش منطقه** ج اداره کل آموزش و پرورش

د تمام موارد ۸- انجام بازدیدهای علمی، تفریحی و تربیتی از چه ایّامی ممنوع می باشد؟

الف در ایام برگزاری امتحانات رسمی و از یک هفته قبل ب در ایّام برگزاری امتحانات رسمی و از یک ماه قبل ج در هیچ زمان ممنوعیت ندارد د بانظروتشخیص مدیر در هر زمانی امکان پذیر است.

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

9- کدامیک از درآمدهای مدرسه باید به حساب بانکی مدرسه واریز و تحت نظر شورای مالی مدرسه هزینه شود؟ الف سرانه دانش آموزی ب وجوه حاصل از خدمات فوق برنامه ج کمکهای

مردمی د هر سه مورد

10- اعزام دانش آموزان برای بازدید و اردو به خارج از محدوده شهرستان نیاز به موافقت کدام مراجع ذیل نیست؟ الف اداره آموزش و پرورش محل ب شورای مدرسه ج اولیاء دانش آموزان د

شورای دانش آموزی

11- غیبت غیر موجّه سه ماه متوالی و بیشتر دانش آموزان مشمول از نظر مقررات نظام وظیفه چگونه است؟ الف ترک تحصیل تلقی می شود ب ترک تحصیل تلقی نمی شود ج وقفه تحصیلی محسوب می شود د هیچکدام 12- به هنگام مشاهده علائم بیماری در دانش آموز، مدیر مدرسه موظف است :

الف مراتب را به اطلاع ولی دانش آموز برساند ب دانش آموز را به درمانگاه اعزام نماید ج دانش آموز را به مرخصی بفرستد د به اداره آموزش و پرورش خبر دهد

13- درمورد دانش آموزی که تاخیر ورود مکرر و غیبت بیش از حد دارد، مدیر مدرسه با نظر کدام مرجع مفاد ماده 76 را اجرا می کند؟ الف انجمن اولیاء و مربیان ب شورای معاونین اداره ج شورای دانش آموزی د: شورای

مدرسه

14- در مورد تشویق دانش آموزان، رعایت کدام مورد صحیح نیست

الف ملاک اصلی تشویق سعی و کوشش وی در مقایسه با وضع قبلی خود می باشد ب تشویق هیچ دانش آموزی نباید سبب تحقیر دانش آموز دیگری شود ج نیاز به درج تشویق های مهم در پرونده تحصیلی دانش آموز نیست د: تشویق باید به گونه ای باشد که علت آن برای دانش آموز و سایرین مشخص باشد

15- در اجرای ماده 76 کدام مورد نیاز به اخذ موافقت اداره آموزش و پرورش منطقه دارد؟

الف انتقال به مدرسه دیگر ب اخراج از مدرسه به صورت موقت و مدت سه روز ج اخطار کتبی به دانش آموز د مدیر نیازی به موافقت اداره آموزش و پرورش در این زمینه را ندارد.

16- مدت فعالیت شوراها و انجمن اولیاء و مربیان تا چه زمانی می باشد؟

الف دو سال متوالی می باشد ب تا تشکیل شوراها و انجمن سال تحصیلی بعد می باشد ج با نظر رئیس اداره و مدیر مدرسه می باشد د براساس آراء و نظر اعضاء می باشد

17- در مواردی که تصمیم های اتخاذ شده در انجمن اولیاء و مربیان یا هر یک از شوراهای مدرسه، با نظر مدیر مغایر باشد:

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

الف نظر مدیر در اولویّت قرار دارد و اجرا می شود ب مدیر موضوع را به اداره منعکس کرده و نظر رئیس اداره اجرا می شود ج رای و نظر شورای مربوط اولویّت داشته و اجرا می شود. د از شورای معاونین اداره استعلام می شود و اجرا می شود

18-مدرسه با موافقت کمیسیون خاص، علاوه بر مندرجات آیین نامه اجرایی چه تسهیلاتی برای دانش آموزان قائل می شود؟ الف ثبت نام بدون حضور دانش آموز در کلاس از دانش آموزی که به علت بسیار خاص خاص قادر به حضور در کلاس نمی باشد.

ب اخذ امتحان از دانش آموزی که در امتحانات هماهنگ غیبت غیر موجّه داشته است.

ج برگزاری امتحان غیر نهایی در خارج از مدرسه از دانش آموزی که قادر به حضور در جلسه امتحانی نیست. د موارد 1و3 صحیح است.

19-اگر مدیر مدرسه در طول سال تحصیلی متوجّه شد که دانش آموزی در همان سال یا سالهای قبل بر خلاف مقرّرات ثبت نام شده است، باید چه اقدامی انجام دهد؟

الف بلافاصله دانش آموز را اخراج کند. ب مدیر شخصا در این باره تصمیم گیری کند. ج شورای معلمان در این باره تصمیم می گیرند د موضوع را به اداره آموزش و پرورش منطقه گزارش کند.

20-سن متعارف برای ثبت نام دانش آموزان در پایه های اول، دوم و سوم در مدارس راهنمایی به ترتیب چندسال است؟ الف 12، 13، 14 سال ب 11، 12، 13 سال ج 10، 11، 12 سال د 12، 14، 16 سال حداکثر مناطق شهری به ترتیب 15.

16 و 17 سال تمام و در مناطق روستایی و عشایری به ترتیب 17، 18 و 19 سال تمام است

21-حدّاکثر سنّ ثبت نام دانش آموز سال دوم راهنمایی در مدرسه روستایی چند سال است؟ الف 15 سال ب 16 سال ج 17 سال د 18 سال

22-محدوده زمانی مناسب برای تشکیل اولین شورای معلمان کدام گزینه می باشد؟

الف پس از پست بندی دبیران و ثبل از سال تحصیلی ب 15مهر لغایت 30مهرماه ج حتّی الامکان قبل از بازگشایی مدارس و حدّاکثر تا ده روز پس از بازگشایی د در پایان هرماه و در محل آموزشگاهها مسئولیّت مدیر مدرسه

23-دانش آموزی که دارای معلولیت جسمی است و قصد ثبت نام در پایه سوم مدرسه استثنایی امیدخرامه را دارد حدّاکثر سنّ او چندسال باید باشد؟

الف 16 سال ب 17 سال ج 18 سال د 19 سال

24- ثبت نام و ادامه تحصیل دانش آموزی که دارای مدارک تحصیلی خارجی وی برای ارزشیابی ناقص می باشد با تایید کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی و اخذ معرفی نامه از اداره آموزش و پرورش مدارس خارج از کشور تا چه زمانی بلامانع است؟ الف قبل از شروع امتحانات پایانی ب پایان امتحانات نوبت اول ج پایان سال تحصیلی د یک ماه پس از شروع سال تحصیلی

25- پایه تحصیلی دانش آموزی که به عللی مانند عدم دسترسی به مدرسه، بیماری و یا اقامت در خارج از کشور نتوانسته است به موقع وارد مدرسه شود در دوره راهنمایی بامعرفی صورت می گیرد.

الف شورای مدرسه ب اداره آموزش و پرورش محل ج مدیر مدرسه **د کمیسیون خاص** 26- انتقال دانش آموزان مدارس روزانه به مدارس روزانه بزرگسالان تا بلامانع است؟

الف تا پایان امتحانات نوبت اول ب تا یک ماه پس از شروع سال تحصیلی ج تا یک ماه قبل از برگزاری امتحانات پایانی مدارس بزرگسالان د محدودیتی ندارد

27- کدام گزینه صحیح می باشد؟

الف ثبت نام و شرکت داوطلبان پسر مشمول نظام وظیفه در امتحانات متفرقه بلامانع می باشد.

ب ثبت نام و شرکت داوطلبان پسر مشمول نظام وظیفه در امتحانات بلامانع می باشد لیکن برای آنها معافیت تحصیلی صادر نخواهد شد ج شرکت در امتحانات متفرقه از نظر مقررات نظام وظیفه وقفه ی تحصیلی محسوب می شود.

د مدیر مدرسه موظف است حداکثر تا پایان سال تحصیلی پرونده تمامی دانش آموزان را بررسی نماید و چنانچه مغایرتی مشاهده نمود اقدام قانونی انجام دهد.

28- صدور مجوز ثبت نام در مدرسه بدون حضور در کلاس برای دانش آموزی که به علت بیماری خاص قادر به حضور در کلاس نمی باشد برعهده کیست؟

الف کمیسیون خاص اداره ب مدیرمدرسه ج دایره امتحانات اداره د معاون آموزشی

منطقه 29- ثبت نام مجدد دانش آموز در همان پایه ای که قبول شده است، منطبق با کدام گزینه است؟ الف مجاز نمی باشد ب صرفاً در مدارس غیرانتفاعی ج به صورت متفرقه د موارد ب و ج

30- آیین نامه اجرایی مدارس مصوب چندیمین جلسه ی شورای عالی آموزش و پرورش می باشد؟ **الف 652** ب 750 ج 590 د 562

31- کدامیک از گزینه های زیر از وظایف انجمن اولیاء و مربیان نمی باشد؟

الف تامین مشارکت فکری، فرهنگی، عاطفی، و آموزشی اولیاء و تقویت هماهنگی و همسویی تربیتی و آموزش خانه و مدرسه

ب بررسی و اتخاذ تصمیم در مورد نحوه ی مشارکت موسسات و دستگاههای آموزشی خارج از مدرسه و آموزشهای علمی دانش آموزان **ج مشارکت و همکاری با شورای معلمان در برگزاری کلاسهای فوق برنامه** د برنامه ریزی و تصمیم گیری برای تشکیل جلسات آموزش خانواده

32- مدیر مدرسه در موارد استثنایی حداکثر تا چه زمان مجاز است از دانش آموزانی که فاقد شناسنامه و مدارک تحصیلی می باشند از وی به صورت مشروط ثبت نام نماید؟

الف قبل از امتحانات نوبت امتحانی **ب حداکثر مدت یک ماه** ج با موافقت کمیسیون خاص تا پایان اسفندماه د تا 15 مهر هر سال 33- ملاک ثبت نام و محاسبه سن دانش آموز چه زمانی خواهد بود؟ **الف اول مهرماه** ب دوم مهرماه ج اول فروردین ماه د روز تاریخ تولد 34- ارکان شورای مدرسه عبارتند از:

الف مدیرمدرسه، معاون مدرسه، رئیس شورای معلمان، نماینده انجمن اولیاءمربیان، شورای دانش آموزی **ب** مدیرمدرسه، معاونین مدرسه، نماینده شورای معلمان، نماینده انجمن اولیاءمربیان، نماینده شورای دانش آموزی ج مدیرمدرسه، معاون مدرسه، نماینده شورای معلمان، دو نفر از دبیران منتخبنماینده ای از اداره **د مدیر مدرسه، شورای مدرسه، انجمن اولیاءمربیان، شورای معلمان** ، **شورای دانش آموزی** 35- حداقل سن تحصیل در مدارس بزرگسالان در دوره راهنمایی چند سال می باشد؟ **الف** 13 سال **ب 14 سال** ج 15 سال د محدودیتی ندارد

36- دانش آموزی که به علت تخلف از مدرسه ای به مدرسه دیگر منتقل شود و نهایتاً تشخیص داده شود که نظم آموزشی و تربیتی را برهم می زند و موجب انحراف و گمراهی دانش آموزان دیگر می شود:

الف با تایید شورای مدرسه در نوبت اول از حضور در مدارس منطقه یا ناحیه محروم می شود.

ب با موافقت اداره آموزش و پرورش در نوبت اول از حضور در مدارس منطقه محروم می شود.

ج با تایید شورای مدرسه و موافقت اداره آموزش و پرورش در نوبت اول از حضور در مدارس منطقه محروم می شود.

ه با تایید شورای مدرسه و موافقت اداره آموزش و پرورش در نوبت دوم از حضور در مدرسه محروم می گردد.

37- کدامیک از موارد تشویق توسط مدیر صورت می گیرد؟

الف تشویق کتبی و اعطای لوح تقدیر از طرف اداره آموزش و پرورش **ب تشویق کتبی و شفاهی در کلاس و اعلام آن به ولی دانش آموز** ج تشویق شفاهی در کلاس در حضور دانش آموزان د همه موارد فوق

38- استفاده از کمکهای مردمی برای تشویق کارکنان، معلمان و مربیان مدرسه بایستی با موافقت مدرسه انجام پذیرد؟ الف شورای مالی مدرسه ب اداره آموزش و پرورش ج شورای معلمان مدرسه **د انجمن اولیاء و مربیان** 39- ورود بازرسان و ناظران اعزامی و افرادی که مورد شناخت مدیر هستند در ورود به مدرسه الف ممنوع می باشد ب با مجوز اداره باشد **ج بلامانع است** د برای بار اول اشکالی ندارد

40- آیین نامه اجرایی مدارس در چه ماهی و سالی به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش رسید؟ الف تیرماه 78 **ب مردادماه 79** ج: تیرماه 80 د مردادماه 78

41- غایبین موجّه شهر یورماه می توانند در امتحانات داخلی با تایید و در امتحانات هماهنگ با تایید در امتحانات غایبین شرکت نمایند.

الف شورای مدرسه - کمیسیون خاص ب شورای مدرسه - شورای مدرسه ج: کمیسیون خاص - شورای مدرسه د کمیسیون خاص - کمیسیون خاص 42- کدام جمله غلط است؟

الف تشویق هیچ دانش آموزی نباید موجب تحقیر دانش آموز دیگری بشود.

ب ملاک اصلی در تشویق، سعی و تلاش دانش آموز و میزان پیشرفت وی در مقایسه با وضع قبل می باشد.

ج: سوابق و تخلفات دانش آموز باید در دفتر محرمانه ثبت گردد و در صورت تغییر مدیر، به مدیر بعدی تحویل نماید.
د تنبیه باید روشنگرانه و آگاه کننده باشد.



1- غیبت غیر موجّه سه ماه متوالی و بیشتر دانش آموزان مشمول از نظر مقررات نظام وظیفه چگونه است؟

الف ترک تحصیل تلقی می شود ب ترک تحصیل تلقی نمی شود ج وقفه تحصیلی محسوب می شود د هیچکدام

2- به هنگام مشاهده علائم بیماری در دانش آموز، مدیر مدرسه موظف است: **الف مراتب را به اطلاع ولی دانش آموز برساند** ب دانش آموز را به درمانگاه اعزام نماید ج دانش آموز را به مرخصی بفرستد د به اداره آموزش و پرورش خبر دهد

3- درمورد دانش آموزی که تاخیر ورود مکرر و غیبت بیش از حد دارد، مدیر مدرسه با نظر کدام مرجع مفاد ماده 76 را اجرا می کند؟

ابـرگـروه ضمن خدمت هوشمندسازی

الف انجمن اولیاء و مربیان ب شورای معاونین اداره ج شورای دانش آموزی د: **شورای مدرسه**

4- در مورد تشویق دانش آموزان، رعایت کدام مورد صحیح نیست الف ملاک اصلی تشویق سعی و کوشش وی در مقایسه با وضع قبلی خود می باشد ب تشویق هیچ دانش آموزی نباید سبب تحقیر دانش آموز دیگری شود ج **نیاز به درج تشویق های مهم در پرونده تحصیلی دانش آموز نیست** د: ...
تشویق باید به گونه ای باشد که علت آن برای دانش آموز و سایرین مشخص باشد

5- در اجرای ماده 76 کدام مورد نیاز به اخذ موافقت اداره آموزش و پرورش منطقه دارد؟

الف **انتقال به مدرسه دیگر** ب اخراج از مدرسه به صورت موقت و مدت سه روز ج اخطار کتبی به دانش آموز د مدیر نیازی به موافقت اداره آموزش و پرورش در این زمینه را ندارد.

6- مدت فعالیت شوراها و انجمن اولیاء و مربیان تا چه زمانی می باشد؟

الف دو سال متوالی می باشد ب **تا تشکیل شوراها و انجمن سال تحصیلی بعد می باشد** ج با نظر رئیس اداره و مدیر مدرسه می باشد د براساس آراء و نظر اعضاء می باشد

7- در مواردی که تصمیم های اتخاذ شده در انجمن اولیاء مربیان یا هر یک از شوراهای مدرسه، با نظر مدیر مغایر باشد:

الف نظر مدیر در اولویّت قرار دارد و اجرا می شود ب مدیر موضوع را به اداره منعکس کرده و نظر رئیس اداره اجرا می شود ج رای و نظر شورای مربوط اولویّت داشته و اجرا می شود. د از شورای معاونین اداره استعلام می شود و اجرا می شود

8- مدرسه با موافقت کمیسیون خاص، علاوه بر مندرجات آیین نامه اجرایی چه تسهیلاتی برای دانش آموزان قائل می شود؟

الف ثبت نام بدون حضور دانش آموز در کلاس از دانش آموزی که به علّت بسیار خاصّ قادر به حضور در کلاس نمی باشد.

ب اخذ امتحان از دانش آموزی که در امتحانات هماهنگ غیبت غیر موجّه داشته است.

ج برگزاری امتحان غیر نهایی در خارج از مدرسه از دانش آموزی که قادر به حضور در جلسه امتحانی نیست.

د موارد 1و3 صحیح است.

9- اگر مدیر مدرسه در طول سال تحصیلی متوجّه شد که دانش آموزی در همان سال یا سالهای قبل بر خلاف مقرّرات ثبت نام شده است، باید چه اقدامی انجام دهد؟

الف بلافاصله دانش آموز را اخراج کند. ب مدیر شخصا" در این باره تصمیم گیری کند. ج شورای معلمان در این باره تصمیم می گیرند د موضوع را به اداره آموزش و پرورش منطقه گزارش کند.

10- سن متعارف برای ثبت نام دانش آموزان در پایه های اول، دوم و سوم در مدارس راهنمایی به ترتیب چندسال است؟

الف 12، 13، 14 سال ب 11، 12، 13 سال ج 10، 11، 12 سال د 12، 14، 16 سال

11- حدّاکثر سنّ ثبت نام دانش آموز سال دوم راهنمایی در مدرسه روستایی چند سال است؟

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

الف 15 سال ب 16 سال ج 17 سال د 18 سال

12- تفاوت سن ثبت نام دانش آموزان راهنمایی در پایه های اول تا سوم مناطق شهری با روستایی چند سال است؟

الف - یک سال ب دو سال ج سه سال د چهار سال

13- انتقال دانش آموز از یک منطقه به منطقه ای دیگر تا چه زمانی قبل از امتحانات امکان پذیر است؟

الف - یک روز ب یک هفته ج یک ماه د دو هفته

14- حداقل سن ثبت نام در امتحانات متفرقه دوره راهنمایی تحصیلی (جامع) چند سال ذتمام می باشد؟

الف 16 سال ب 17 سال ج 18 سال د 19 سال

15- مدیر مدرسه موظف است حداکثر تاچه زمانی پس از شروع سال تحصیلی پرونده تمامی دانش آموزان را بررسی نماید؟

الف یک هفته ب یک ماه ج دو ماه د دوهفته

16- ادامه تحصیل دانش آموزان ازدواج کرده به صورت دانش آموز عادی و روزانه چگونه است؟

الف در مدارس روزانه عادی نمی تواند ادامه تحصیل دهد ب فقط به صورت متفرقه می تواند ادامه تحصیل بدهد ج با رعایت سادگی و خودداری از ابراز مسائل ازدواج می تواند ادامه تحصیل بدهد د استفاده از وسایل زینتی منعی ندارد

17- صدور تاییدیه ارزش تحصیلی بر عهده کدام مرجع است الف مدرسه و شخص مدیر ب اداره آموزش و پرورش

منطقه ج اداره کل آموزش و پرورش د تمام موارد

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

18-انجام بازدیدهای علمی، تفریحی و تربیتی از چه ایّامی ممنوع می باشد؟

الف در ایام برگزاری امتحانات رسمی و از یک هفته قبل ب در ایّام برگزاری امتحانات رسمی و از یک ماه قبل ج در هیچ زمان ممنوعیت ندارد د بانظروتشخیص مدیر در هر زمانی امکان پذیر است.

19-کدامیک از درآمدهای مدرسه باید به حساب بانکی مدرسه واریز و تحت نظر شورای مالی مدرسه هزینه شود؟ الف سرانه دانش آموزی ب وجوه حاصل از خدمات فوق برنامه ج کمکهای مردمی د

هرسه مورد

@Hushmandsazi_Group

20-اعزام دانش آموزان برای بازدید و اردو به خارج از محدوده شهرستان نیاز به موافقت کدام مراجع ذیل نیست؟

الف اداره آموزش و پرورش محل ب شورای مدرسه ج اولیاء دانش آموزان د شورای دانش آموزی

21-مدیر مدرسه در موارد استثنایی حداکثر تا چه زمان مجاز است از دانش آموزانی که فاقد شناسنامه و مدارک تحصیلی می باشند از وی به صورت مشروط ثبت نام نماید؟

الف قبل از امتحانات نوبت امتحانی ب حداکثر مدت یک ماه ج: با موافقت کمیسیون خاص تا پایان اسفندماه د تا 15مهرسال

22-ملاک ثبت نام و محاسبه سن دانش آموزچه زمانی خواهدبود؟

الف اول مهرماه ب دوم مهرماه ج اول فروردین ماه د روزتاریخ تولد

23-ارکان شورای مدرسه عبارتنداز:

الف مدیرمدرسه،معاون مدرسه،رئیس شورای معلمان،نماینده انجمن اولیاءمربیان،شورای دانش آموزی

ب مدیرمدرسه، معاونین مدرسه، نماینده شورای معلمان، نماینده انجمن اولیاءمربیان، نماینده شورای دانش آموزی

ج مدیرمدرسه، معاون مدرسه، نماینده شورای معلمان، دو نفر از دبیران منتخب نماینده ای از اداره د مدیر مدرسه، شورای مدرسه، انجمن اولیاءمربیان، شورای معلمان، شورای دانش آموزی

24- حداقل سن تحصیل در مدارس بزرگسالان در دوره راهنمایی چند سال می باشد؟

الف 13 سال ب 14 سال ج 15 سال د محدودیتی ندارد
متوسطه: 16 سال

25- دانش آموزی که به علت تخلف از مدرسه ای به مدرسه دیگر منتقل شود و نهایتاً تشخیص داده شود که نظم آموزشی و تربیتی را برهم می زند و موجب انحراف و گمراهی دانش آموزان دیگر می شود:

الف با تایید شورای مدرسه در نوبت اول از حضور در مدارس منطقه یا ناحیه محروم می شود.

ب با موافقت اداره آموزش و پرورش در نوبت اول از حضور در مدارس منطقه محروم می شود.

ج با تایید شورای مدرسه و موافقت اداره آموزش و پرورش در نوبت اول از حضور در مدارس منطقه محروم می شود.

د با تایید شورای مدرسه و موافقت اداره آموزش و پرورش در نوبت دوم از حضور در مدرسه محروم می گردد.

26- کدامیک از موارد تشویق توسط مدیر صورت می گیرد؟ الف تشویق کتبی و اعطای لوح تقدیر از طرف اداره آموزش و پرورش ب تشویق کتبی و شفاهی در کلاس و اعلام آن به ولی دانش آموز ج تشویق شفاهی در کلاس در حضور دانش آموزان د همه موارد فوق

27- استفاده از کمکهای مردمی برای تشویق کارکنان، معلمان و مربیان مدرسه بایستی با موافقت

مدرسه انجام پذیرد؟ الف شورای مالی مدرسه ب اداره آموزش و پرورش ج شورای معلمان مدرسه

د انجمن اولیاء و مربیان 28- ورود بازرسان و ناظران اعزامی و افرادی که مورد شناخت مدیر هستند

در ورود به مدرسه الف ممنوع می باشد ب با مجوز اداره باشد ج بلامانع است د برای بار اول اشکالی

ندارد

29- آیین نامه اجرایی مدارس در چه ماهی و سالی به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش

رسید؟ الف تیرماه 78 ب مردادماه 79 ج: تیرماه 80 د مردادماه 78

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعاً حرام است

30- غایبین موجّه شهریورماه می توانند در امتحانات داخلی با تایید و در امتحانات هماهنگ با تایید در امتحانات غایبین شرکت نمایند.

الف شورای مدرسه - کمیسیون خاص ب شورای مدرسه - شورای مدرسه ج: کمیسیون خاص - شورای مدرسه د کمیسیون خاص - کمیسیون خاص 31- کدام جمله غلط است؟

الف تشویق هیچ دانش آموزی نباید موجب تحقیر دانش آموز دیگری بشود.

ب ملاک اصلی در تشویق، سعی و تلاش دانش آموز و میزان پیشرفت وی در مقایسه با وضع قبل می باشد.

ج: سوابق و تخلفات دانش آموز باید در دفتر محرمانه ثبت گردد و در صورت تغییر مدیر، به مدیر بعدی تحویل نماید.

د تنبیه باید روشنگرانه و آگاه کننده باشد.

32- محدوده زمانی مناسب برای تشکیل اولین شورای معلمان کدام گزینه می باشد؟

الف پس از پست بندی دبیران و ثل از سال تحصیلی ب 15 مهر لغایت 30 مهرماه ج **حتی الامکان قبل از بازگشایی مدارس و حداکثر تا ده روز پس از بازگشایی** د در پایان هرماه و در محل آموزشگاهها مسئولیت مدیر مدرسه

33- دانش آموزی که دارای معلولیت جسمی است و قصد ثبت نام در پایه سوم مدرسه استثنایی امیدخرامه را دارد حداکثر سن او چند سال باید باشد؟

الف 16 سال ب 17 سال ج 18 سال د 19 سال

34- ثبت نام و ادامه تحصیل دانش آموزی که دارای مدارک تحصیلی خارجی وی برای ارزشیابی ناقص می باشد با تایید کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی و اخذ معرفی نامه از اداره آموزش و پرورش مدارس خارج از کشور تا چه زمانی بلامانع است؟ **الف قبل از شروع امتحانات پایانی** ب پایان امتحانات نوبت اول ج پایان سال تحصیلی د یک ماه پس از شروع سال تحصیلی

35- پایه تحصیلی دانش آموزی که به عللی مانند عدم دسترسی به مدرسه، بیماری و یا اقامت در خارج از کشور نتوانسته است به موقع وارد مدرسه شود در دوره راهنمایی بامعرفی صورت می گیرد.

الف شورای مدرسه ب **اداره آموزش و پرورش محل** ج مدیر مدرسه د کمیسیون

خاص 36- انتقال دانش آموزان مدارس روزانه به مدارس روزانه بزرگسالان تا

بلامانع است؟

الف تا پایان امتحانات نوبت اول ب تا یک ماه پس از شروع سال تحصیلی ج تا یک ماه قبل از برگزاری امتحانات پایانی مدارس بزرگسالان د محدودیتی ندارد

37- کدام گزینه صحیح می باشد؟

الف ثبت نام و شرکت داوطلبان پسر مشمول نظام وظیفه در امتحانات متفرقه بلامانع می باشد.

ب ثبت نام و شرکت داوطلبان پسر مشمول نظام وظیفه در امتحانات بلامانع می باشد لیکن برای آنها معافیت تحصیلی صادر نخواهد شد ج شرکت در امتحانات متفرقه از نظر مقررات نظام وظیفه وقفه ی تحصیلی محسوب می شود.

@Hushmandsazi_Group

د مدیر مدرسه موظف است حداکثر تا پایان سال تحصیلی پرونده تمامی دانش آموزان را بررسی نماید و چنانچه مغایرتی مشاهده نمود اقدام قانونی انجام دهد.

38- صدور مجوز ثبت نام در مدرسه بدون حضور در کلاس برای دانش آموزی که به علت بیماری خاص قادر به حضور در کلاس نمی باشد برعهده کیست؟

الف کمیسیون خاص اداره ب مدیرمدرسه ج دایره امتحانات اداره د معاون آموزشی منطقه

39- ثبت نام مجدد دانش آموز در همان پایه ای که قبول شده است، منطبق با کدام گزینه است؟ الف مجاز نمی باشد ب صرفاً در مدارس غیرانتفاعی ج به صورت متفرقه د موارد ب و ج

40- آیین نامه اجرایی مدارس مصوب چندمین جلسه ی شورای عالی آموزش و پرورش می باشد؟ در ششصد و پنجاه و دومین الف 652 ب 750 ج 590 د 562

41- کدامیک از گزینه های زیر از وظایف انجمن اولیاء و مربیان نمی باشد؟

الف تامین مشارکت فکری، فرهنگی، عاطفی، و آموزشی اولیاء و تقویت هماهنگی و همسویی تربیتی و آموزش خانه و مدرسه

ب بررسی و اتخاذ تصمیم در مورد نحوه ی مشارکت موسسات و دستگاههای آموزشی خارج از مدرسه و آموزشهای علمی دانش آموزان ج مشارکت و همکاری با شورای معلمان در برگزاری کلاسهای فوق برنامه د برنامه ریزی و تصمیم گیری برای تشکیل جلسات آموزش خانواده

42- کدام مورد از ارکان و شوراهای مدرسه نمی باشد

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعاً حرام است

الف:- شورای معلمان ب: مدیر مدرسه ج شورای تربیت بدنی مدرسه د: شورای دانش آموزان

نمونه 4 - آیین نامه اجرایی مدارس

1- آشنایی مدیران مدارس با حدود و اختیارات خود و ارکان مدرسه و مقررات تحصیلی موفقیت یک مدیر است.

الف) شرط کافی ب) شرط لازم ج) شرط لازم و کافی د) شرط محدود

2- آیین نامه اجرایی مدارس دارای @Hushmandsazi_Group

الف) 100 ماده و 52 تبصره ب) 110 ماده و 50 تبصره ج) 52 ماده و 110 تبصره د) 110 ماده و 52 تبصره

3- کدامیک جزء ارکان مدرسه نیست.

الف) مدیر مدرسه ب) شورای مدرسه ج) انجمن اولیا و مربیان د) شورای

معاونین 4- صدور تاییدیه ارزش تحصیلی برعهده می باشد.

الف) مدیر مدرسه ب) آموزش و پرورش استان ج) آموزش و پرورش منطقه د) شورای مدرسه

5- در تنظیم برنامه سالانه یک مدیر چه کسانی دخالت دارند؟

الف) کارکنان مدرسه ب) اولیای دانش آموزان ج) شورای مدرسه د) همه موارد

6- تعداد کارکنان مدرسه و شرح وظایف هریک از آنان توسط ابلاغ می شود.

الف) اداره کل آموزش و پرورش ب) آموزش و پرورش منطقه ج) وزارت

آموزش و پرورش د) معاونین اداره کل آموزش و پرورش

7- هر مدرسه چند شورا دارد؟ الف) 3 تا ب) 2 تا ج) 4 تا د) 1 تا

8- شرایط اعزام دانش آموزان جهت بازدید و گردش های علمی ، تربیتی و تفریحی در محدوده شهرستان محل تحصیل کدام است ؟

الف) موافقت شورای مدرسه ب) رضایت کتبی اولیای دانش آموزان

ج) موافقت اداره آموزش و پرورش د) الف و ب

9- کدامیک جزءاعضای اصلی شورای مدرسه به شمار نمی رود؟

الف) نماینده شورای معلمان ب) نماینده شورای دانش آموزی ج) معاونین مدرسه د) مربی پرورشی

10- من به عنوان یک مدیر:

الف) سوابق تخلف و تنبیه دانش آموز در پایان هر سال تحصیلی را به اطلاع ولی او می رسانم.

ب) سوابق تخلف و تنبیه دانش آموز در پایان هر سال تحصیلی را امحاء می کنم.

ج) سوابق تخلف و تنبیه دانش آموز در پایان هر سال تحصیلی را در پرونده تحصیلی او درج تا در سال آینده مورد

نظر قرار گیرد.

@Hushmandsazi_Group

@MohtavaNemunesoal

د) الف و ب درست است.

11 - بررسی و تایید برنامه های مربوط به مسابقات علمی، فرهنگی و هنری در سطح مدرسه از وظایف است.

الف) مدیر مدرسه ب) معاونین ج) شورای مدرسه د) شورای معلمان

12- در انتخاب رنگ مانتو، شلوار و مقنعه دانش آموزان دختر توجه به کدام مورد ضروری است؟

الف) شرایط خانوادگی ب) شرایط سنی ج) شرایط جغرافیایی د) ب و ج

13- صدور مجوز اخذ امتحان از دانش آموزی که در امتحان پایانی داخلی و امتحان جهش تحصیلی و تغییر رشته غیبت

موجه داشته است

..... پس از پایان ایام امتحانات صورت می گیرد.

الف) دو هفته ب) حداکثر پنج روز ج) حداکثر ده روز د) سه هفته

14- چنانچه دانش آموزی به اتهام جرمی از طریق مراجع قضایی به طور موقت بازداشت شود مدت بازداشت او..... ..

محسوب می شود.

الف) ترک تحصیل ب) وقفه تحصیلی ج) عدم وقفه تحصیلی د) الف و ب

۱۵- گزارش نحوه فعالیت شوراهـا و انجمن اولیاء هر به اداره آموزش و پرورش ارسال می گردد.

الف) یک ماه ب) سه ماه ج) 45 روز د) در پایان هر نوبت امتحانی

۱۶- ملاک محاسبه سن دانش آموزان جهت ثبت نام خواهد بود.

الف) سال تحصیلی ب) (مهرماه) ج) (نیم سال اول) د) (اول مهرماه)

۱7- شورای مدرسه پس از بازگشایی مدارس تشکیل و یکبار تکرار می شود.

الف) حداکثر یک ماه - حداقل دو هفته ب) حداقل یک ماه - حداکثر دو هفته

ج) حداکثر 15 روز - حداقل دو هفته د) حداقل 15 روز - حداکثر دو هفته

۱۸- اخراج موقت دانش آموز از مدرسه در چه صورتی مقدور است: (هرگونه کسر از حقوق و ...)

الف) با تایید شورای مدرسه و به مدت سه روز ب) با تایید شورای مدرسه و معلمان حداکثر 2 روز

ج) با اطلاع قبلی ولی دانش آموز حداکثر به مدت 3 روز د) با تایید شورای معلمان حداکثر یک روز.

۱۹- ایثارگران مجازند یک سال بیش از سایر دانش آموزان در مدارس تحصیل کنند.

الف) شبانه روزی ب) روزانه ج) بزرگسالان د) غیر انتفاعی

۲۰- بررسی و تایید برنامه های مربوط به بزرگداشت ایام ا... و مناسبت های مختلف دینی و انقلابی و ملی بر عهده است.

الف) مدیر مدرسه ب) شورای مدرسه ج) شورای معلمان د) شورای

دانش آموزی 21- کدامیک از وظایف انجمن اولیاء و مربیان مدرسه نمی باشد؟

الف) مشارکت در برگزاری کلاسهای فوق برنامه ب) تصمیم و نظارت بر سرویس رفت و آمد دانش آموزان

ج) تصمیم گیری جهت تشکیل جلسات آموزش خانواده د) بررسی و اتخاذ تصمیم در مورد دانش آموزانی که با

مشکلات اخلاقی و رفتاری خاص مواجه اند.

۲۲- مدیرمدرسه هنگام ثبت می تواند اقدام به کند.

(ج) دریافت وجه بیمه

(ب) مصاحبه

الف) برگزاری آزمون ورودی

(د) هیچکدام 23- کدام مورد ترک تحصیل محسوب نمی شود ؟

(د) ب وج

(ج) غیبت موجه

(ب) وقفه تحصیلی

الف) غیبت غیر موجه

24 مشارکت در تنظیم برنامه های پرورشی، تقویت اعتقادات دینی و اخلاقی و آداب اسلامی در دانش آموزان از وظایف است.

(د) انجمن

(ج) شورای معاونین

(ب) شورای معلمان

الف) شورای مالی

اولیا و مربیان 25 در مدرسه باید حداقل در سال از دانش آموزان معاینه بهداشتی و درمانی بعمل آید.

(د) 1 بار

(ج) 4 بار

(ب) 3 بار

الف) 2 بار

26 لازم است اولین جلسه شورای معلمان تشکیل شود.

الف) قبل از بازگشایی مدارس (فروش فایل - آزمون خایل) (ب) حداکثر 10 روز پس از بازگشایی مدارس (ج)

حداقل 10 روز پس از بازگشایی مدارس (د) با نظر مدیر و در اولین فرصت ایجاد شده 27 مهمترین اقدام مدیران مدارس در ابتدای سال تحصیلی کدام است ؟

(ب) تجهیز و تکمیل کتابخانه مدرسه

الف) تهیه و توزیع مواد خوراکی

(د) بیمه حوادث دانش آموزان

(ج) تهیه لباس برای کارگاه

28 انجام کدام فعالیت زیر موجب افزایش و تقویت اعتماد به نفس ، خودباوری و در دانش آموزان می گردد.

(ب) تشکیل شورای انجمن

الف) تشکیل شورای دانش آموزی

(ج) مشارکت دانش آموزان در امور

اولیاء

(د) تشکیل کلاسهای فوق برنامه 29 کدامیک از وظایف

جاری مدرسه

دانش آموزان نیست؟

(ب) خرید و فروش وسایل تجملی و آرایشی و غیر

الف) رعایت شعائر دینی

(د) رعایت حسن رفتار و اخلاق و

(ج) حضور مرتب در مدرسه و کلاس درس

خوراکی

همکاری با سایر دانش آموزان.

30..... نقش مشورتی و مشارکت در امور اجرایی مدرسه را دارا می باشد.

الف) شورای دانش آموزی (ب) شورای معلمان (ج) انجمن اولیاء و مربیان (د) نماینده

معلمان 31 راههای ترغیب و تشویق دانش آموزان

الف) تشویق شفاهی و کتبی در حضور کلیه دانش آموزان (ب) تشویق کتبی و اعطای لوح تقدیر از طرف اداره

(ج) معرفی برای شرکت در اردوهای تربیتی (د) همه موارد

32 کدام روش تشویق دانش آموزان باید به تایید شورای مدرسه برسد؟

الف) تشویق شفاهی در مراسم آغازین (ب) تشویق کتبی و اعطای لوح تقدیر از طرف اداره (ج)

تشویق کتبی در حضور کلیه دانش آموزان (د) تشویق شفاهی در کلاس

33 مدیر مدرسه می تواند در موارد استثنایی با اخذ تعهد کتبی از ولی دانش آموزی که فاقد شناسنامه و مدارک

تحصیلی است از وی به صورت مشروط و حداکثر برای مدت ثبت نام نماید.

الف) دو ماه (ب) یک ماه (ج) پانزده روز (د) حداکثر بیست روز

34 طبق ماده 39 آیین نامه: غیبت غیرموجه ماه متوالی دانش آموز از نظر نظام وظیفه تلقی می

شود.

الف) 2 ماه - وقفه تحصیلی (ب) 3 ماه - ترک تحصیل (ج) 2 ماه - ترک تحصیل (د) 3 ماه -

وقفه تحصیلی 35 اولویت ثبت نام با کدام نوع دانش آموز است:

الف) نزدیک بودن محل سکونت (ب) نزدیک بودن محل کار والدین به مدرسه (ج) داشتن معدل بالا (د) **الف و ب**

36 کدام درست است:

الف) حداکثر سن ثبت نام در دوره ابتدایی در مناطق شهری 13 سال و در مناطق روستایی 15 سال می باشد.

(ب) حداقل سن در پایه اول دبستان 6 و در مناطق شهری حداکثر آن 9 سال می باشد.

(ج) حداکثر سن ثبت نام در پایه های اول و دوم و سوم راهنمایی به ترتیب 16 و 17 و 18 سال می باشد.

د) حداکثر سن ثبت نام در پایه های اول و دوم و سوم متوسطه به ترتیب 18 و 19 و 20 سال

می باشد 37 در مورد تنبیه کدام نادرست است:

الف) فاصله زمانی بین وقوع تخلف و اجرای تنبیه معنایی ندارد (ب) اعمال تنبیه متکی به یافته های علمی باشد.

(ج) با اعمال تنبیه دانش آموز به اشتباه خود پی ببرد. (د) تغییر رفتار در دانش آموز پدیدار گردد.

38 حداکثر تعداد سال های مردودی مجاز در هر پایه تحصیلی در دوره های ابتدایی و راهنمایی تحصیلی سال می باشد.

الف) سه سال ب) یک سال ج) دو سال د) چهار سال

39 مدیر مدرسه موظف است با مشارکت کارکنان مدرسه و برنامه سالانه خود را در ابعاد مختلف با رعایت ضوابط آموزش و پرورش تنظیم و به تصویب شورای مدرسه برساند.

الف) مشارکت معاونین ب) مشارکت اولیاء دانش آموزان ج) مشارکت مدیران منطقه د) مشارکت دانش آموزان 40 به عنوان نماینده آموزش و پرورش و مسئول اجرای فعالیت های آموزشی و پرورشی و مالی در مدرسه می باشد.

الف) مدیر ب) معاون پرورشی ج) معاون آموزشی د) الف و ب

۱ - در اهمیت موضوع آموزش و پرورش این جمله از کدام شخصیت می باشد ؟ "بهترین و برجسته ترین فکر ها باید بنشینند برای آموزش و پرورش طراحی کنند." الف) امام راحل (ره) ب) مقام معظم رهبری ج) رئیس جمهور د) وزیر آموزش و پرورش

۲ - تعلیم و تربیت بر اساس سند تحول باید تحقق بخش کدام موضوع باشد ؟ الف) حیات طیبه ب) ارزشها

ج) تعالی و پیشرفت د) انسانهای عالم و متقی

۳ - بر طبق سند تحول آموزش و پرورش ، خود ارزیابی و پاسخگوبودن نسبت به نظارت و ارزیابی بیرونی یکی از ویژگیهای است.

الف) مدرسه ب) دانش آموز ج) سند تحول آموزش و پرورش د) توسعه آموزش و پرورش

۴ - موثرترین عنصر در گزاره های تحول بنیادین برای تحقق ماموریت های تعلیم و تربیت رسمی چیست ؟ الف) کسب شایستگی ها ب)

بصیرت آموزش خواهان ج) تکوین و تعالی بشری د) معلم

۵ - استقرار مدیران اثربخش، کارآمد ، مسئولیت پذیر در کدام مقوله ی سند چشم انداز گنجانده شده است ؟ الف) راهبردهای کلان ب) هدف های

کلان ج) چشم انداز و بیانیه ی ماموریت د) چارچوب نهادی و نظام اجرایی

۶- بایدها و نبایدهای اساسی که تمام اجزاء ومؤلفه های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی ملزم به هماهنگی با آن هستند کدامند؟

الف) گزاره های ارزشی مندرج در بیانیه ب) آموزه های قرآن کریم و نقش معنوی ائمه (ع) ج) هدایت و تربیت پیامبر اکرم (ص)

د) آموزه های بنیادین مهدویت

۷- عامل اثرگذار اجتماعی و مولد نیروی انسانی و سرمایه فرهنگی و معنوی مورد تأکید در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کدامند؟

الف) مدرسه ب) آینده پژوهی و پالایش تحولات ج) تقویت شأن حاکمیتی نظام تعلیم و تربیت د) نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

۸- چشم انداز و اهداف تعلیم و تربیت در افق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام سال تعیین شده است؟ الف) ۱۴۰۹ ب) ۱۴۰۰ ج) ۱۴۰۴ د) ۱۴۱۹

۹- مبانی نظری سند ملی آموزش و پرورش شامل کدام موضوع می باشد؟ الف) فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران

ب) فلسفه تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی ایران ج) رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی د) تمام موارد

۱۰- گسترش و تأمین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی مربوط به کدام گزینه می باشد؟ الف) هدفهای کلان ب) چشم انداز ج) راهبردهای کلان د) راهکارها

۱۱- بر اساس سند تحول بنیادین، وزارت آموزش و پرورش مأموریت دارد که به کدام دوره‌ی تحصیلی بپردازد؟ الف) به سه دوره تحصیلی چهار ساله ب) به چهار دوره تحصیلی سه ساله ج) به سه دوره لازم‌التعلیم د) به سه دوره (۶-۳-۳)

۱۲- پیوستگی در تدوین برنامه های میان مدت و کوتاه مدت به هنگام کدام یک از مراحل سند تحول بنیادین آموزش و پرورش باید مورد توجه قرار گیرد؟

الف) بازنگری و بازسازی ساختارها ب) عملیاتی کردن احکام سند

ج) طراحی، تدوین و اجرای برنامه د) توسعه مشارکت بخش های دولتی و غیردولتی

۱۳- استفاده از شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات، کتابخانه و فعالیت های برون مدرسه به ویژه مساجد برای تقویت کدام معرفت الهی است؟ الف) اعتقاد به توحید ب) اعتقاد به معاد ج) اعتقاد به ولایت د) همه ی موارد

۱۴- توسعه ظرفیت ها و توانمندیهای آموزشی و پرورشی در نهایت منجر به چه دستاوردی می گردد؟ الف) حضور فعال و سازنده در صحنه های

بین المللی و منطقه ای ب) حضور فعال معلمان

ج) حضور در صحنه های برون منطقه ای د) حضور فعال دانش آموزان

۱۵- در سند تحول، اولویت بخشی در تأمین و تخصیص منابع برای کدام مقطع لحاظ شده است؟ الف) متوسطه اول ب) ابتدایی ج) متوسطه

دوم د) دوره متوسطه

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

۱۶ -اساس طراحی ، تدوین واجرای برنامه درسی ملی چیست؟ الف) اسناد تحول راهبردی

ب) بازتولید برنامه های درسی موجود باتأکید بر تفاوت های فردی

ج) بازتولید برنامه های درسی موجود باتأکید بر بهره گیری از تجهیزات وفناوریهای نوین آموزشی وتربیتی در راستای اهداف **د) همه موارد**

۱۷ - تدوین برنامه ی جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی چه منافی دارد؟ الف) تقویت فرهنگ تربیتی ب) تحقق شایستگی

های پایه دانش آموزان ج) پایداری نظام تعلیم وتربیت **د) الف و ب**

۱۸ - بر اساس سند تحول بنیادین تعمیم دوره ی پیش دبستانی با تأکید بر چه موضوعاتی باید انجام شود؟ الف) آموزشهای قرآنی ب) آموزشهای

تربیت بدنی واجتماعی ج) آموزشهای حرفهای و آیین و رسوم **د) موارد الف و ب**

۱۹ -در راستای تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش درسند تحول بنیادین چه راهکاری ارائه شده است؟ **الف) اصلاح قوانین و مقررات**

موجود

ب) فراهم کردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای اعضای شورا ج) ایجاد ساز و کار قانونی برای

افزایش مشارکت اولیه د) بهینه سازی نظام پرداخت ها

۲۰ - کدام یک از موارد زیر جزو راهکارهای تغییر و نوآوری در نظام تعلیم وتربیت براساس سند تحول بنیادین می باشد؟ **الف) ایجاد شبکه ی**

پژوهشی فعال و فراگیر در درون ساختار نظام تعلیم و تربیت ب) اصلاح و به روز آوری روشهای تعلیم و تربیت

ج) توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات د) اینترنت

آزمایشی و تربیتی در مراکز

۲۱ - جهت ارتقای جایگاه و افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت کدام راهکار زیر

مناسب است؟

الف) جذب و تربیت معلمان مستعد ب) دانش افزایی مستمر معلمان

ج) تدوین منابع علوم انسانی مبتنی بر جهان بینی اسلامی **د) همه موارد**

۲۲ - طبق بند تأمین و بسط عدالت در تعلیم وتربیت ، چند درصد از برنامه های آموزشی به معرفی حرفه ها و هنرها اختصاص می یابد؟

الف) ۱۰ تا ۲۰ درصد ب) ۲۰ تا ۳۰ درصد ج) ۱۵ تا ۲۵ درصد د) ۴۰ درصد

۲۳ - اضافه شدن درس مدیریت و سلوک مناسب خانواده به جدول برنامه ی درسی کدام دوره الزامی می باشد؟ **الف) دوره ابتدایی ب) متوسطه**

ج) پیش دبستانی د) دانشگاه

۲۴ - براساس سند تحول بنیادین ، در متناسب سازی فضاهای فیزیکی ، آموزشی وتربیتی بانیاذهای ویژه وتفاوت های جنسیتی دانش آموزان ،

چه مواردی مورد تأکید می باشد؟

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

الف) الزامات نهادینه سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام حریمیت در محیط ب) اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه ج) طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با اقتضات برنامه درسی د) اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب فضای سبز

۲۵ - اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیتهای پژوهشی معلمان در کدام هدف عملیاتی سند تحول بنیادین قید شده است؟

الف) باز مهندسی سیاستها و باز تنظیم اصول حاکم ب) ایجاد و متناسب سازی فضای های تربیتی
ج) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصتهای تعلیم و تربیت د) تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی

۲۶ - براساس سند تحول بنیادین " رابطه معلم و دانش آموز " بر چه اصلی تاکید شده است؟ **الف)** دانش آموز محوری **ب)** معلم محوری

ج) آماده سازی بنیه علمی دانش آموزان د) تغییر نگرش به آموزش و پرورش

۲۷ - در سند تحول، بر ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی به کدام اصل اشاره شده است؟ **الف)** نقش الگویی و جایگاه معلم

ب) گرامیداشت معلم

ج) مشارکت معلمان در مدیریت مدارس د) نامگذاری مدارس به نام خیرین

۲۸ - حضور نظام مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی در امور مدرسه مربوط به کدام هدف زیر می شود؟ **الف)** افزایش نقش مدرسه به

عنوان یکی از کانونها پیشرفت محلی ب) تنوع بخش محیط یادگیری ج) بسط و عدالت آموزشی د) تقویت بنیان خانواده

۲۹ - تربیت انسان های موحد، مومن، معتقد به معاد و متعهد به مسئولیت ها جزو کدام اهداف می باشد؟ **الف)** اهداف کلان **ب)** راهبرد های

کلان ج) اهداف عملیاتی د) چشم انداز

۳۰ - منظور از نظام " دوری " در سازمان دهی معلمان در مقطع ابتدایی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش چیست؟

الف) همراهی معلم با دانش آموزان در مقطع ابتدایی **ب)** همراهی معلم با دانش آموزان در چند پایه

تحصیلی ج) همراهی معلم با دانش آموزان در پایه چهارم و پنجم ابتدایی د) همراهی معلم با دانش آموزان در مقاطع تحصیلی

۳۱ - سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان در فرایند تحول بنیادی نظام تعلیم و تربیت برعهده ی چه شورایی می باشد؟ **الف)** شورای عالی انقلاب

فرهنگی ب) شورای عالی آموزش و پرورش ج) شورای سیاستگذاری د) الف و ب

۳۲ - گزارش نحوه و میزان همکاری دستگاه ها، برای تحقیق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش به صورت سالانه توسط وزیر آموزش و

پرورش به چه نهادی ارائه خواهد شد؟ **الف)** شورای عالی انقلاب فرهنگی **ب)** شورای عالی آموزش و پرورش ج) شورای نگهبان د) مجمع تشخیص

مصلحت نظام

۳۳ - راهکار ارائه شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به منظور استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی

کدام است؟

الف) ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است

(ب) اصلاح وبازنگری ساختاردوره های آموزشی براساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی (ج) تحول درساختار ومدیریت زمان آموزش درمدارس

(د) بازطراحی وساماندهی تقویم سال تحصیلی بارعايت انعطاف وتوجه به شرایط اقلیمی باتأکید برپهینه سازی تعطیلات ۳۴- با حمایت مادی و معنوی از کرسی های نظریه پردازی در علوم تربیتی و روش های تعلیم و تربیت، کدام موضوع مهم حاصل می گردد؟

الف) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بارویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده (ب) ارتقای کیفیت فرآیند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری های نوین (ج) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی (د) برقراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان

۳۵ - تحقق ارزش ها و آرمان های متعالی انقلاب اسلامی مستلزم تلاش در بعد است.

الف) فرهنگی (ب) علمی (ج) اجتماعی (د) همه موارد

۳۶ - علت تدوین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش چیست ؟ الف) نظام فعلی آموزش و پرورش با چالش های جدی روبرو است.

(ب) نظام فعلی آموزش و پرورش پاسخگوی تحولات محیطی نمی باشد (ج) نظام فعلی آموزش و پرورش پاسخگوی نیازهای جامعه نمی باشد (د) همه موارد

۳۷ - براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، درایجادنظام ارزیابی صلاحیت معلمان چه مواردی مدنظرمی باشد؟ الف) شایستگی های اخلاقی، اعتقادی

(ب) شایستگی های تخصصی و ارزشیابی متناسب بامبانی واهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (ج) شایستگی های انقلابی و حرفه ای (د) همه گزینه ها

۳۸ - فرآیند ترمیم سند تحول راهبردی نظام تعلیم و تربیت در بازه زمانی چند ساله به تصویب خواهد رسید؟ الف) در بازه زمانی ۵ ساله (ب) در بازه زمانی ۴ ساله (ج) در بازه زمانی ۶ ساله (د) پس از برنامه پنجم توسعه

۳۹ - کدامیک از راهبردها تمام اهداف کلان را دربرمیگیرد؟ الف) استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی (ب) گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی

(ج) توسعه و نهادینه کردن عدالت آموزشی و تربیتی در مناطق مختلف کشور (د) استقرار نظام مدیریت اثربخش، کارآمد

۴۰ - تدوین برنامه های عملیاتی لازم در راستای ترویج، تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط های تربیتی با تأکید بر چه عواملی امکان پذیر است؟

الف) اولویت کرامت، عزت نفس، حیا و عفت در تمام دوره های تحصیلی (ب) دوستی و دوستیابی و پرورش صحیح دانش آموز (ج) الگوسازی و پرورش صحیح مربی

(د) زمینه سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی (عج)

الف) مدرسه

هرگونه کسب درآمد (فروش فایل - آزمون دادن و ...) از این فایل بدون رضایت صاحب اثر شرعا حرام است